



**УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
ФАКУЛТЕТ МЕДИЦИНСКИХ НАУКА**



ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ

Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије
Назив предмета: АНАТОМИЈА 1
Статус предмета: Обавезан
Број ЕСПБ: 6
Услов: Уписан I семестар
Циљ предмета Упознавање студената са основном морфолошком и функционалном организацијом људског тела у погледу анатомије горњих екстремитета, доњих екстремитета, грудног коша, абдомена и карлице како би им се олакшало разумевање структурне организације људског тела и функционалних веза анатомских структура и створила основа знања за даљи клинички и истраживачки рад.
Исход предмета По завршетку наставе из предмета Анатомија 1, од студента се очекује да познаје анатомску терминологију описивања органа и топографских региона људског организма и стекне основна знањасистемске и топографске анатомије горњих екстремитета, доњих екстремитета, грудног коша, абдомена и карлице. Такође, од студента се очекује да располаже следећим вештинама: лоцирање и употреба важних информација из области опште анатомије и њених дисциплина (неуроанатомија, ангиологија, спланхнологија итд.) које су кључне за практичну примену; идентификација и опис скелетне, мишићне, неуралне, васкуларне и лимфатичке структуре горњих и доњих екстремитета, грудног коша, абдомена и карлице; идентификација и описивање органа кардиоваскуларног, респираторног и урогениталног система, као и органа система органа за варење; дескрипција и дискусија о анатомским субјединицама и топографским регионима људског тела, њиховом клиничком значају, као и међусобним односима свих структура и органа.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Анатомија горњих и доњих екстремитета: Увод у анатомију; Остеологија и синдезмологија горњег екстремитета; Миологија горњег екстремитета; Ангиологија и неурологија горњег екстремитета; Остеологија и синдезмологија доњег екстремитета; Миологија доњег екстремитета; Ангиологија и неурологија доњег екстремитета; Анатомија грудног коша: Остеологија грудног коша; Мишићи, крвни судови и нерви зидова грудног коша; Дојка; Медијастинум; Плућа и ваздушни путеви; Срце – грађа, инервација, васкуларизација, проводни систем; Corona cordis и перикард; Једњак; Задњи медијастинум; Анатомија трбуха: Зидови трбушне дупље; Трбушна марамица; Слабе тачке трбушног зида; Подела трбушне дупље; Желудац; Инервација органа трбушне дупље; Танко црево; Дебело црево; Јетра и жучни путеви; Систем вене порте; Панкреас; Слезина; Бубрези; Мокраћни путеви; Надбубрежна жлезда; Ретроперитонеални простор; Анатомија мале карлице: Зидови мале карлице; Васкуларизација и инервација мале карлице; Унутрашњи и спољашњи женски полни органи; Ректум; Мокраћна бешика; Унутрашњи и спољашњи мушки полни органи. <i>Практична настава</i> Анатомија горњих и доњих екстремитета: Увод у анатомију; Остеологија и синдезмологија горњег екстремитета; Миологија горњег екстремитета; Ангиологија и неурологија горњег екстремитета; Остеологија и синдезмологија доњег екстремитета; Миологија доњег екстремитета; Ангиологија и неурологија доњег екстремитета – рад са остеолошком збирком, анатомским моделима, пластинираним хуманим кадавером и виртуелним анатомским моделима, препознавање анатомских структура; Анатомија грудног коша: Остеологија грудног коша; Мишићи, крвни судови и нерви зидова грудног коша; Дојка; Медијастинум; Плућа и ваздушни путеви; Срце – грађа, инервација, васкуларизација, проводни систем; Corona cordis и перикард; Једњак; Задњи медијастинум – рад са остеолошком збирком, анатомским моделима, пластинираним хуманим кадавером и виртуелним анатомским моделима, препознавање анатомских структура; Анатомија трбуха: Зидови трбушне дупље; Трбушна марамица; Слабе тачке трбушног зида; Подела трбушне дупље; Желудац; Инервација органа трбушне дупље; Танко црево; Дебело црево; Јетра и жучни путеви; Систем вене порте; Панкреас; Слезина; Бубрези; Мокраћни путеви; Надбубрежна жлезда; Ретроперитонеални простор – рад са остеолошком збирком, анатомским моделима, пластинираним хуманим кадавером и виртуелним анатомским моделима, препознавање анатомских структура; Анатомија мале карлице: Зидови мале карлице; Васкуларизација и инервација мале карлице; Унутрашњи и спољашњи женски полни органи; Ректум; Мокраћна бешика; Унутрашњи и спољашњи мушки полни органи – рад са остеолошком збирком, анатомским моделима, пластинираним хуманим кадавером и виртуелним

анатомским моделима, препознавање анатомских структура.

Литература

- Netter F. Atlas anatomije čoveka. Beograd: Data Status; 2023.
- Teofilovski-Parapid G, Maliković A. Anatomija čoveka. 4. izdanje. Beograd: Data Status; 2013.
- Mijač M, Draganić V, Radonjić V. Anatomija čoveka: abdomen i karlica. 3. izdanje. Beograd: Savremena administracija; 2005.
- Bogdanović D. Anatomija grudnog koša: (thorax). 9. izdanje. Beograd: Savremena administracija; 2003.

Број часова активне наставе: 90**Теоријска настава:** 45**Практична настава:** 45**Методе извођења наставе**

Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у малој групи.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава	15	практични испит	
колоквијум-и	15	усмени испит	70
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: ХИСТОЛОГИЈА И ЕМБРИОЛОГИЈА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Уписан I семестар			
Циљ предмета Упознавање студената са ултраструктуром, микроморфологијом и основама ембриологије хуманихћелија, ткива и органа.			
Исход предмета Након завршетка наставе из предмета Хистологија и ембриологија, од студента се очекује да поседујеосновна знања о: ултраструктурној организацији ћелије; хистолошким и микроморфолошким карактеристикама хуманих ткива и органа; основним принципима ембрионалног развоја човека; стадијумима у развоју и хистолошкој грађи главе, усне дупље и зуба. Од студента се, такође, очекује и да савлада технику микроскопирања ткива и органа и преношења микроскопске слике на цртеж.			
Садржај предмета Теоријска настава Цитологија и једро; Епително ткиво; Везивно ткиво, хрскавица, кост и крв; Мишићно и нервно ткиво; Циркулаторни и имунски систем; Дигестивни систем; Респираторни и ендокрини систем; Уринарни инервни систем; Специјална чула и кожа; Репродуктивни систем; Општа ембриологија; Развој главе, лица, усне дупље и зуба; Кости главе, вилични зглоб и усна дупља; Зуб; Пародонцијум – потпорни апарат зуба. Практична настава Препознавање основне морфологије ћелије; Микроскопирање епителних ткива и преношење слике нацртеж; Микроскопирање везивних ткива и уобличених крвних елемената и преношење слике на цртеж; Микроскопирање мишићног и нервног ткива и преношење микроскопске слике на цртеж; Микроскопирање органа циркулаторног и имунског система и преношење микроскопске слике на цртеж; Микроскопирање органа дигестивног система и преношење микроскопске слике на цртеж; Микроскопирање органа респираторног и ендокриног система и преношење слике на цртеж; Микроскопирање органа уринарног и нервног система и преношење слике на цртеж; Микроскопирање специјалних чула и коже и преношење слике на цртеж; Микроскопирање органа репродуктивног тракта и преношење слике на цртеж; Микроскопирање екстраембрионалних органа и преношење слике на цртеж; Микроскопирање зуба у развоју и преношење слике на цртеж; Микроскопирање структура усне дупље и преношење слике на цртеж; Микроскопирање зуба и преношење слике на цртеж; Микроскопирање пародонцијума и преношење слике на цртеж.			
Литература • Anđelković Z. Opšta i oralna histologija i embriologija. Niš: Galaksijanis; 2022. • Anđelković Z. Histologija. Niš: Impresum; 2009. • Pawlina W, Ross MH. Histology: a text and atlas: with correlated cell and molecular biology. 8th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer Health; 2020.			
Број часова активне наставе: 90		Теоријска настава: 60	Практична настава: 30
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у малој групи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава	30	практични испит	
колоквијум-и		усмени испит	70
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије		
Назив предмета: БИОЛОГИЈА СА ХУМАНОМ ГЕНЕТИКОМ		
Статус предмета: Обавезан		
Број ЕСПБ: 4		
Услов: Уписан I семестар		
Циљ предмета Упознавање студената са фундаменталним и практичним знањима у области биологије и хуманегенетике. Усвајање знања о структури и функцији ћелије, основама молекуларне биологије, репродукцији, организацији и експресији хуманог генома, као и о процесу наслеђивања, намолекуларном нивоу, хромозомском нивоу, нивоу јединке и популације.		
Исход предмета По завршетку наставе из предмета Биологија са хуманом генетиком, од студента се очекује да поседује основна знања о: структури и функцији ћелије и ћелијских органела; разликама између прокариотске и еукариотске ћелије; транспорту кроз ћелијску мембрану; биолошки важним елементима и једињењима ћелије; основама молекуларне биологије (типовима нуклеинских киселина, репликацији, транскрипцији, транслацији, контроли генске експресије); ћелијском циклусу и врстама ћелијске деобе; гаметогенези; структури и грађи генетичког материјала; механизмима настанка мутација; механизмима поправке грешака у наследном материјалу; најважнијим цитогенетичким техникама; основним техникама рекомбинантне ДНК; биологији матичних ћелија; механизмима наслеђивања код људи; генетичкој основи имунолошких способности; генетичкој основи канцера. Од студента се, такође, очекује да располаже следећим вештинама: анализа и утврђивање појединих фаза митозе и мејозе; анализа сперматогенезе и оогенезе; култивација ћелија и израда препарата хромозома; анализа хромозома бојених најчешће коришћеним техникама за бојење хромозома; анализа кариотипа са нумеричким аберацијама; анализа кариотипа са структурним аберацијама хромозома; израда и анализа микроскопских препарата <i>Barr</i> -овог тела; израда и анализа родословних стабала; утврђивање механизма и типова наслеђивања нормалних и патолошких особина.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Организација ћелија прокариота и еукариота-ћелијске органеле, ћелијска мембрана, транспорт кроз мембрану, хемијски састав ћелије; Нуклеинске киселине – ДНК и РНК, репликација ДНК молекула; Синтеза протеина-транскрипција и транслација, регулација генске експресије; Ћелијске деобе- митоза и мејоза, гаметогенеза-сперматогенеза и оогенеза; Хромозоми еукариота; Једарни и митохондријални геном; Генетичке рекомбинације; Генетички инжењеринг – технологија рекомбинантне ДНК; Матичне ћелије; Нумеричке аберације хромозома – полиплоидије и анеуплоидије; Структурне аберације хромозома – делеције, дупликације, инверзије и транслокације хромозома; Генске мутације-врсте и механизам настанка; Типови наслеђивања код човека – аутозомно и везано за полне хромозоме, полигенско и мултифакторско наслеђивање; Детерминација пола код човека, поремећаји полности; Генетички механизми имунолошких способности; Имуногенетика крвних група; Генетичкеоснове канцера; Популациона генетика. <i>Практична настава</i> Основне карактеристике грађе прокариотске и еукариотске ћелије; Грађа ДНК и РНК; Анимација репликације ДНК и израда проблемских задатака из базне комплементарности; Анимација процеса транскрипције и транслације; Митоза и мејоза, гаметогенеза; Хумани кариотип. Основне методе у цитогенетици; Генетичке рекомбинације, мапирање гена посредством кросинг овера –израда проблемских задатака; Генетички инжењеринг; Типови и апликација матичних ћелија; Нумеричке аберације хромозома-израда проблемских задатака; Структурне аберације хромозома – израда проблемских задатака; Генске мутације – методе молекуларне биологије у детекцији генских мутација; Типови наслеђивања код људи – израда и анализа родословног стабла; Барово тело; Мапирање гена на X и Y хромозому; Имуногенетика крвних група – израда проблемских задатака; Контрола и превенција малигних болести; Популациона генетика – израда проблемских задатака.		
Литература • Diklić V, Kosanović M, Dukić S, Nikoliš J. Biologija sa humanom genetikom. Beograd: Grafopan; 2001. • Milošević-Đorđević O. Principi kliničke citogenetike. Kragujevac: Medicinski fakultet; 2010.		
• Ljujić B, Gazdić Janković M, Bojić S, Stojković M. Uvod u biologiju matičnih ćelija. Kragujevac:Fakultet medicinskih nauka Univerziteta u Kragujevcu; 2018. • Todorović M, Todorović D. Biološki tragovi i analiza molekula DNK. Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka Univerziteta u Kragujevcu; 2019.		
Број часова активне наставе: 45	Теоријска настава: 30	Практична настава: 15

Методе извођења наставе			
Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у малој групи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава	15	практични испит	
колоквијум-и		усмени испит	70
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије
Назив предмета: МЕДИЦИНСКА ХЕМИЈА И БИОФИЗИКА
Статус предмета: Обавезан
Број ЕСПБ: 4
Услов: Уписан I семестар
Циљ предмета Овладати основним појмовима из опште, неорганске и органске хемије који су неопходни за разумевање и проучавање комплексних проблема биохемије, као и различитих појава и процеса у природи и организму. Такође, циљ предмета интегрише и упознавање са биофизичким основама дијагностичких и терапијских метода у стоматологији, усвајање базичних принципа из домена нуклеарне физике и разумевање основних начела из области радиолошке физике.
Исход предмета По завршетку наставе из предмета Медицинска хемија и биофизика, од студента се очекује да: располаже адекватним знањем из области опште хемије, основних хемијских закона и хемијских веза; познаје основе неорганске хемије, особине хемијских елемената и њихових једињења; познаје примену и значај елемената и њихових једињења у пракси; познаје номенклатуру и структуре основних класа органских једињења; располаже теоријским знањем из области биофизике; познаје основне принципе нуклеарне физике, коришћење радиоактивних изотопа у медицинске сврхе, биофизичке ефекте зрачења и заштите од зрачења; разуме основна начела радиолошке физике, карактеристике рендгенске цеви, апарата и типове рендген апарата и основе биофизике радијационе терапије. Од студента се, такође, очекује и да: овлада вештинама разумевања и решавања основних хемијских проблема и задатака; поседује вештину успешног повезивања структуре и особина једињења; познаје хемијска једињења која се налазе у свим облицима живих система, њихове хемијске структуре и хемијске особине; разуме појаве и процесе у природи са аспекта хемијског изучавања; познаје физичка начела радиоактивности; познаје основне принципе интеракције зрачења са материјом и познаје примену радиоактивних изотопа у медицини; разуме биолошке ефекте јонизујућег зрачења; познаје механизме функционисања дијагностичких и терапијских уређаја који користе јонизујуће зрачење у стоматологији.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основни стехиометријски закони; Гасни закони; Структура атома; Квантна теорија о структури атома; Јонска веза; Ковалентна веза; Међумолекулске силе; Хемијска кинетика; Раствори (колигативне особине раствора); Типови и особине неорганских једињења; Равнотеже у растворима електролита (протолитичке равнотеже у растворима); Киселине и базе; Хидролиза; Пуфери; Јонске равнотеже у растворима слабо растворних електролита-производ растворљивости); Оксидо-редукцијеи редокс системи; Елементи и једињења по групама; Алкани и циклоалкани; Алкени, алкини и диени; Ароматична једињења (реакције бензола и других ароматичних једињења); Алкохоли, етри, епоксиди и феноли; Проста халогенска једињења; Алдехиди, кетони; Карбонске киселине (њихови функционални деривати); Масти и уља; Проста фосфорна једињења; Проста сумпорна једињења; Азотна једињења (амини; добијање, реакције и базност); Аминокиселине; Полиамиди, пептиди, протеини (примарна, секундарна и терцијарна структура беланчевина); Угљени хидрати (моно-, ди- и полисахариди; целулоза); Хетероциклична једињења; Нуклеинске киселине; Основи биофизичких метода, дијагностичких и терапијских, у стоматологији; Основи нуклеарне физике; Примена радиоактивних изотопа у стоматологији; Механизам детекције зрачења; Детектори дијагностичких уређаја у стоматологији; Рендген апарат; Физика ултразвука; Мултидетекторска компјутеризована томографија; Основи биофизике радијационе терапије; Радијациона биологија; Биофизички ефекти зрачења. <i>Практична настава</i> Основни хемијски закони; Структура атома; Хемијске везе; Међумолекулске силе; Типови неорганских једињења; Раствори; Хемијска кинетика и равнотежа; Пуфери; Оксидо-редукционе реакције; Неорганска хемија - особине елемената главних група периодног система елемената; Органска хемија - алифатична и ароматична органска једињења; Алдехиди; Кетони; Карбоксилне киселине; Масти и уља; Фосфорна, сумпорна и азотна органска једињења; Аминокиселине; Пептиди и протеини; Угљени хидрати; Хетероциклична једињења и нуклеинске киселине; Примена радиоактивних изотопа у стоматологији; Основне одлике X и γ зрака; Механизам детекције зрачења и врсте детектора; Упознавање са интеракцијом X и γ зрачења и материје; Упознавање са техничким

карактеристикама дијагностичких и терапијских уређаја у стоматологији; Биофизички ефекти зрачења; Заштита од зрачења.

Литература

- Trifunović S, Sabo T, Todorović Z. Opšta hemija. Beograd: Hemijski fakultet; 2014.
- Radić GP, Živković MD. Organska hemija 1. Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka Univerziteta u Kragujevcu; 2021.
- Šobić-Šaranović D, Artiko V. Nuklearna medicina. Beograd: Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu, CIBID; 2020
- Bošnjaković P. Praktikum radiologije. Beograd: Medicinska knjiga; 2011.

Број часова активне наставе: 45**Теоријска настава: 30****Практична настава: 15****Методе извођења наставе**

Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у малој групи.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	40
практична настава	15	практични испит	
колоквијум-и	30	усмени испит	
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: ИНФОРМАТИКА У МЕДИЦИНИ И СТОМАТОЛОГИЈИ			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписан I семестар			
Циљ предмета Стицање нових и унапређење претходно стечених знања у области познавања архитектуре и функционисања савремених рачунарских система и употребе ИТ-а у свакодневном животу; едукација на пољу употребе програмског пакета MS Office, рачунарских ресурса и медицинских база података у домену прикупљања класификовања и обраде научних информација.			
Исход предмета По завршетку наставе из предмета Информатика у медицини и стоматологији, од студента се очекује да: располаже знањем о основним деловима рачунара и употребе ИТ-а у свакодневном животу;познаје основе оперативног система Windows и електронске трговине. Од студента се, такође, очекујеи да поседује: вештине употребе рачунарских система у обради текста (MS Word); вештине обраде података у табелама за унакрсна израчунавања (MS Excel); вештине претраживања биомедицинских база података (PubMed...); знање о методама графичког презентовања резултата истраживања (MS Power Point); знање о принципима рационалног решавања практичних проблема из медицинске праксе коришћењем савремених информатичких алата.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Делови рачунара; Коришћење миша и тастатуре; Искључивање рачунара; Софтвер; Употреба ИТ-а у свакодневном животу; Здравље, сигурност и околина; Безбедност; Ауторска права и закон; Основе оперативног система Windows; Текст процесори; Програм за табеларне прорачуне; Програм за израду презентација; Развој електронске трговине; Почетак и развој електронске трговине у Србији; eBay; Amazon.com; AliExpress; Предности е-пословања; Web; Е-пошта; WebMail; Gmail; Безбедност; Вируси; Бесплатно телефонирање путем Интернета; Преглед база података; PubMed; КоБСОН; Медицински часописи на Интернету; Телемедицина; Примена софтвера у стоматологији. <i>Практична настава</i> Демонстрација саставних делова хардвера; Врсте софтвера; Инсталација MS Office-а; Инсталација, подешавање и рад под оперативним системом Windows; Покретање Word програма; Форматирање текста; Убацавање слика и табела и њихово форматирање; Креирање табела садржаја; Покретање Excel програма; Форматирање табела; Коришћење основних формула; Цртање дијаграма и његово форматирање; Покретање PowerPoint програма; Израда презентација; Форматирање слајдова; Убацавање слика и анимација у презентацију; eBay; Amazon.com; AliExpress; Електронска трговина у Србији; Претраживање Интернета; Отварање налога за Е-пошту; Безбедност и антивирус програми; Коришћење претраживача; Претраживање медицинских база података; PubMed; КоБСОН; Проналажење стручних и научних радова и часописа на Интернету; Примена софтвера у стоматологији.			
Литература • Zdravković N. Informatičke metode u biomedicinskim istraživanjima. Kragujevac: Medicinski fakultet Univerziteta u Kragujevcu; 2011. • Lambert J, Lambert S. Windows 10 Korak po korak. Beograd: CET; 2016. • Foulkes L. Learn Microsoft Office 2019. Beograd: Kompjuter biblioteka; 2020.			
Број часова активне наставе: 45		Теоријска настава: 30	
Практична настава: 15			
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у малој групи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	70
практична настава	15	практични испит	
колоквијум-и		усмени испит	
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: Уписан I семестар			
Циљ предмета Оспособљавање студената за самостално коришћење опште и стручне терминологије и литературе на енглеском језику.			
Исход предмета По завршетку наставе из предмета Енглески језик, од студента се очекује: познавање адекватне и правилне употребе опште и стручне терминологије на енглеском језику; познавање различитих граматичких појмова и структура; познавање технике превођења и познавање вештине конверзације на енглеском језику. Од студента се, такође, очекује да овлада: вештинама конверзације на енглеском језику, вештинама превођења са и на енглески језик, вештинама писања есеја на енглеском језику; вештинама употребе стручне литературе на енглеском језику.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> The Human Body; Organs and Systems; Anatomy; The Skeletal System; Dentistry – Past and Present; Dentistry and Related Branches; Preventive Dentistry; Oral Hygiene and Dental Health; Vitamins and Minerals; Tobacco and Oral Health; Paedodontics; Orthodontics, Malocclusion; Periodontics, Restorative Dentistry; Prosthodontics; Oral and Maxillofacial Surgery; Endodontics; Dental Caries; Toothache; History and Clinical Examination; Dental History. <i>Практична настава</i> Преводјење текстова са и на енглески језик; Писање есеја на енглеском језику; Граматичке вежбе; Конверзација.			
Литература • Milosavljević N. English in Dentistry. 3. izdanje. Niš: Galaksijanis; 2015. • Murphy R. English Grammar in Use. 5th edition. Cambridge: Cambridge University Press; 2019. • Ireland R. Oxford Dictionary of Dentistry. Oxford: Oxford University Press; 2010. • Fehrenbach MJ. Mosby's Dental Dictionary. 4th edition. St. Louis, Missouri: Elsevier; 2020.			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 15	
Практична настава: 15			
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у малој групи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава	15	практични испит	40
колоквијум-и		усмени испит	30
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: Уписан I семестар			
Циљ предмета Упознавање студената са значајем примене физичке активности у очувању здравља и у сврхупревенције истог.			
Исход предмета По завршетку наставе из предмета Физичко васпитање, од студента се очекује да је усвојио основна знања о: улози и значају физичке активности у одржавању здравља човека; утицајима физичке активности на органске системе човека; основним кинезиолошким принципима анализе кретања човека; основним методама и средствима развоја физичких способности човека; значајем одржавања правилног постуралног става током свакодневних активности. Такође, од студента се очекује и да поседује релевантна знања и вештине из одабране спортске гране.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Вежбање и здравље – приказ епидемиолошких студија; Утицај вежбања на поједине органске системе; Развој основних физичких способности човека; Анатомске и физиолошке основе кретања; Кинезиолошка анализа покрета; Постурални став; Замор и претренираност. <i>Практична настава</i> Вежбање према плану и програму наставе на изабраној физичкој активности (пливање, фолклор, физичка припрема, корективна гимнастика, аеробик, кошарка, одбојка, рукомет, фудсал, стони тенис, стрељаштво, шах, куглање, активности у природи).			
Литература • Hardman AE, Stensel DJ. Physical activity and health: the evidence explained. London: Routledge; 2009. • Scott P. Exercise physiology: Theory and application to fitness and performance. New York: McGraw-Hill Higher Education; 2014. • Jakovljević V, Dikić N. Sportska medicina. Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka Univerziteta uKragujevcu; 2016.			
Број часова активне наставе: 15		Теоријска настава: 15	
		Практична настава: Остали часови: 30	
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у малој групи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	30
практична настава	20	практични испит	
колоквијум-и	30	усмени испит	
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: ИСТОРИЈА МЕДИЦИНЕ И СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписан I семестар			
Циљ предмета			
Стицање знања о историјском развоју медицине и стоматологије као научних дисциплина.			
Исход предмета			
По завршетку наставе из предмета Историја медицине и стоматологије, од студента се очекује да располаже знањем које се односи на: развој медицине и стоматологије од емпиријске до научне фазе; развој медицине и стоматологије и специфичности њиховог развоја кроз временске периоде од праисторије до савременог доба; савремена достигнућа медицине и стоматологије; развој медицине и стоматологије на подручју Републике Србије.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Медицина као друштвени и културни ентитет; Званична, традиционална и алтернативна медицина, религија и магија; Хомеопатија; Зачеци медицине и стоматологије; Гален и римска медицина истоматологија; Парацелзус, Маженди и Клод Бернар као утемељивачи експерименталног приступа у медицини; Најважнија медицинска и стоматолошка открића у 19. веку; Српска средњовековна медицина и стоматологија; Хиландарски медицински кодекс; Оснивање Српског лекарског друштва. <i>Практична настава</i>			
Значајна историјска достигнућа у медицини и стоматологији; Значајна историјска достигнућа у српској медицини и стоматологији; Израда семинарског рада на задату тему из историје медицине и стоматологије – студенти претражују електронске базе података, проналазе релевантну литературу, испитују валидност пронађених историјских извора и пишу кратак семинарски рад о одређеној теми из историје медицине и стоматологије.			
Литература			
• Anđelski H, Obradović M, Golijan R. Istorija stomatologije. 1. izdanje. Pančevo: Stomatološki fakultet; 2011. • Timotić B, Golijanin R, Anđelski H, Đoković, N. Istorija medicine. Brčko: Evropski univerzitet Brčko distrikta; 2016. • Timotić M, Obradović M, Obradović M, Golijanin R, Čomić N, Anđelski H, Timotić A. Istorija srpske medicine, stomatologije i farmacije. 1. izdanje. Beograd: Obeležja; 2010. • Hrvćanin S. Etika sa istorijom medicine i stomatologije: za studente stomatologije i medicine. Banja Luka: Medicinski fakultet; 2010.			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 15	Практична настава: 15
Методе извођења наставе			
Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у малој групи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	50
практична настава		практични испит	
колоквијум-и		усмени испит	
семинар-и	20		

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: УВОД У МЕДИЦИНУ И СТОМАТОЛОГИЈУ			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписан I семестар			
Циљ предмета Стицање знања о медицини и стоматологији и дефиницији медицине и стоматологије; сагледавање медицине и стоматологије у односу на друге научне дисциплине; сагледавање значаја медицине и стоматологије за друштвену заједницу и појединца; упознавање са различитим приступом и дефиницијама здравља и болести; разумевање односа лекар пацијент у процесу лечења; упознавање са основним терминима у медицини и стоматологији; разумевање медицинске и стоматолошке терминологије и скраћеница термина; стицање знања о медицинским и стоматолошким терминима изведених из латинског и старогрчког језика; стицање знања о основним медицинским и стоматолошким терминима на српском језику.			
Исход предмета По завршетку наставе из предмета Увод у медицину и стоматологију, од студента се очекује да: дефинише медицину и стоматологију садржајно и методолошки; сагледа медицину и стоматологију у односу на друге научне дисциплине и њихов значај за друштво и појединца; разуме однос лекар/стоматолог - пацијент у процесу лечења; препозна различит приступ здрављу и болести у оквиру медицинске и стоматолошке науке и праксе; разуме основне термине у медицини и стоматологији на српском језику, као и термине изведене из латинског и старогрчког језика.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Дефиниција медицине и стоматологије; Медицина и стоматологија као научна дисциплина; Природно-научне основе медицине и стоматологије; Друштвене основе медицине и стоматологије; Социјални задаци медицине и стоматологије; Предклиничка медицина; Клиничка медицина; Психолошка медицина; Гране стоматологије; Званична и алтернативна медицина и стоматологија; Карактеристике лекарске и стоматолошке професије; Увод у медицинску и стоматолошку терминологију; Језик, титуле и симболи у лекарској и стоматолошкој професији; Медицински и стоматолошки термини изведени из латинског и старогрчког језика; Медицинска и стоматолошка терминологија изведена из српског језика; Медицинска и стоматолошка терминологија изведена из других језика. <i>Практична настава</i> Медицина и стоматологија као научна дисциплина и њихово место у друштву и природним наукама; Социјални аспекти медицине и стоматологије; Однос према здрављу и болести; Сагледавање предклиничке, клиничке и психолошке медицине и различитих грана стоматологије; Карактеристике лекарске и стоматолошке професије – практични аспекти; Основна терминологија која се примењује у медицини и стоматологији.			
Литература • Maksimović J. Uvod u medicinu sa teorijom medicine. 2. preštampano izdanje. Novi Sad: Medicinski fakultet; 2011. • Anđelski H, Obradović M, Golijan R. Istorija stomatologije. 1. izdanje. Pančevo: Stomatološki fakultet; 2011. • Janković S, Ivanović M, Davidović B, Ivanović D, Dolić O. Uvod u stomatologiju. Foča: Medicinski fakultet; 2019.			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 15	Практична настава: 15
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у малој групи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	50
практична настава		практични испит	
колоквијум-и		усмени испит	
семинар-и	20		

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије
Назив предмета: АНАТОМИЈА 2
Статус предмета: Обавезан
Број ЕСПБ: 6
Услов: Уписан II семестар
Циљ предмета Упознавање студената са основном морфолошком и функционалном организацијом људског тела уопгледу анатомије главе, врата, централног и периферног нервног система како би им се олакшало разумевање структурне организације људског тела и функционалних веза анатомских структура истворила основа знања за даљи клинички и истраживачки рад.
Исход предмета По завршетку наставе из предмета Анатомија 2, од студента се очекује да познаје анатомску терминологију описивања органа и топографских региона људског организма и да је стекао основна знања системске и топографске анатомије главе и врата, централног и периферног нервног система. Од студента се, такође, очекује да располаже следећим вештинама: лоцирање и употреба важних информација из области опште анатомије и њених дисциплина (неуроанатомија, ангиологија, спланхнологија...), које су кључне за практичну примену; идентификација и опис скелетне, мишићне, неуралне, васкуларне и лимфатичке структуре главе и врата; идентификација и опис органа главе и врата, органа чулног система, делова централног и периферног нервног система.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Анатомија главе и врата: Остеологија лобање; Вратни кичмени пршљенови; Зглобови главе и врата; Остеологија лица; Art. Temporomandibularis; Краниофацијалне дупље; Мишићи главе и врата; Топографски предели главе и врата; Plexus cervicalis; Кранијални живци; Вегетативни ганглиони главе; Симпатикус и парасимпатикус главе и врата; Артеријски, венски и лимфни систем главе и врата; Усна дупља; Ждрело; Латерофарингеални простор; Носна дупља и параназални синуси; Гркљан, штитаста и параштитаста жлезда; Чуло вида; Чуло слуха; Анатомија централног нервног система (ЦНС): Опште о ЦНС; Неурон; Синапса; Неуротрансмитери; Подела нервног система; Кичмена мождина, кичмени живац; Truncus cerebri (мождано стабло); Cerebellum (мали мозак); Ventriculus quartus (четврта мождана комора); Diencephalon (међумозак); Nurophysis; Ventriculus tertius (трећа мождана комора); Telencephalon; Cortex cerebri - врсте кортекса; Функционална подела коре; Спојнице мозга; Хипокампална формација; Fornix; Мождане коморе; Мождане овојнице (менинге); Субкортикалне сиве масе, striatum, claustrum; Септална једра, једра базалног теленцефалона; Corpus amygdaloideum, Nc. Accumbens, Лимбичке структуре и везе; Емоционални, когнитивни и меморички системи мозга; Екстрапирамидални моторни систем; Полни диморфизам мозга; Моторни, сензитивни и сензоријелни путеви; Capsula interna, Capsula externa, Capsula extrema. <i>Практична настава</i> Анатомија главе и врата: Остеологија лобање; Вратни кичмени пршљенови; Зглобови главе и врата; Остеологија лица; Art. Temporomandibularis; Краниофацијалне дупље; Мишићи главе и врата; Топографски предели главе и врата; Plexus cervicalis; Кранијални живци; Вегетативни ганглиони главе; Симпатикус и парасимпатикус главе и врата; Артеријски, венски и лимфни систем главе и врата; Усна дупља; Ждрело; Латерофарингеални простор; Носна дупља и параназални синуси; Гркљан, штитаста и параштитаста жлезда; Чуло вида; Чуло слуха – рад са остеолошком збирком, анатомским моделима, пластинираним хуманим кадавером и виртуелним анатомским моделима, препознавање анатомских структура; Анатомија ЦНС: Опште о ЦНС; Неурон; Синапса; Неуротрансмитери; Подела нервног система; Кичмена мождина, кичмени живац; Truncus cerebri (мождано стабло); Cerebellum (мали мозак); Ventriculus quartus (четврта мождана комора); Diencephalon (међумозак); Nurophysis; Ventriculus tertius (трећа мождана комора); Telencephalon; Cortex cerebri - врсте кортекса; Функционална подела коре; Спојнице мозга; Хипокампална формација; Fornix; Мождане коморе; Мождане овојнице (менинге); Субкортикалне сиве масе, striatum, claustrum; Септална једра, једра базалног теленцефалона; Corpus amygdaloideum, Nc. Accumbens, Лимбичке структуре и везе; Емоционални, когнитивни и меморички системи мозга; Екстрапирамидални моторни систем; Полни диморфизам мозга; Моторни, сензитивни и сензоријелни путеви; Capsula interna, Capsula externa, Capsula extrema – рад са остеолошком збирком, анатомским моделима, пластинираним хуманим кадавером и виртуелним анатомским моделима, препознавање анатомских структура.

Литература

- Mijač M, Blagotić M, Đorđević LJ, Teofilovski Parapid G. Anatomija čoveka – osteologija. Beograd: Savremena administracija; 2008.
- Jovanović S, Jeličić N. Anatomija čoveka: glava i vrat. Beograd: Savremena administracija; 2010.
- Ilić A, Blagotić M, Malobabić S, Radonjić V, Prostran M, Toševski J. Anatomija centralnog nervnog sistema. Beograd: Savremena administracija; 2010.
- Netter F. Atlas anatomije čoveka. Beograd: Data status; 2023.

Број часова активне наставе: 90**Теоријска настава: 45****Практична настава: 45****Методе извођења наставе**

Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у малој групи.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава	15	практични испит	
колоквијум-и	15	усмени испит	70
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије		
Назив предмета: ДЕНТАЛНА МОРФОЛОГИЈА		
Статус предмета: Обавезан		
Број ЕСПБ: 3		
Услов: Уписан II семестар		
Циљ предмета Стицање знања о основним и специјалним морфолошким карактеристикама хумане дентиције.		
Исход предмета По завршетку наставе из предмета Дентална морфологија, од студента се очекује да: познаје морфологију орофацијалног комплекса и морфологију сталних и млечних зуба; познаје терминологију анатомског описивања орофацијалног комплекса и зуба млечне и сталне дентиције; располаже знањем у вези са периодима дентиције, хронологијом ницања зуба, обележавањем зуба и денталним формулама; поседује знање о анатомским деловима, грађи и саставу зуба, као и потпорног зубног апарата; поседује знање о морфолошким карактеристикама квржично-гребенског комплекса и комплекса депресија оклузалних површина зуба сталне и примарне дентиције; познаје могуће варијације морфологије зуба сталне и примарне дентиције.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у денталну морфологију; Дефиниција, класификација и функција зуба; Број зуба и дентална формула; Периоди дентиције и хронологија ницања зуба; Опште карактеристике и функције стоматогнатног система; Начин обележавања зуба; Смерови при описивању зуба; Топографско-анатомска обележја зуба; Анатомске карактеристике зуба – денталне и потпорне структуре зуба; Посебне морфолошке карактеристике зуба: квржично-гребенски комплекс и фисурни комплекс; Класа сталних секутића – горњи секутићи и варијације; Класа сталних секутића – доњи секутићи и варијације; Класа сталних очњака – горњи очњак и варијације; Класа сталних очњака – доњи очњак и варијације; Класа сталних премолара – горњи премолари и варијације; Класа сталних премолара – доњи премолари и варијације. Класа сталних молара – горњи молари и варијације; Класа сталних молара – доњи молари и варијације; Специјална морфологија млечне дентиције, анатомске карактеристике и специфичности; Облик и положај појединачних зуба - облик површина круне зуба, облик и број коренова; Положај зуба у зубном луку; Уређеност зубних лукова – оријентациона оклузална раван, оклузалне криве; Континуитет облика горњег и доњег зубног лука; Континуитет морфолошких елемената појединачних зуба унутар зубних лукова; Контакт између зуба унутар зубних лукова; Интерпроксимални простор; Вестибуларна и орална висина контуре круне зуба; Међусобни однос зубних лукова - појам оклузије; Оклузални контакти; Положаји мандибуле и врсте оклузије. <i>Практична настава</i> Увод у морфологију зуба; Општа знања о зубима; Дефиниција, класификација и функција зуба; Дентална формула; Периоди дентиције; Хронологија ницања зуба; Обележавање зуба; Дентална номенклатура; Топографско анатомски знаци на зубима; Упознавање са инструментима за моделовање – демонстрациона вежба; Посебне анатомске структуре зуба – квржично-гребенски комплекс – демонстрациона вежба; Класа сталних секутића – моделовање круне сталног горњег централног секутића у воску – практична вежба; Моделовање круне сталног доњег централног секутића у воску – практична вежба; Класа сталних очњака – моделовање круне горњег сталног очњака у воску практична вежба; Моделовање круне сталног доњег очњака у воску – практична вежба; Класа сталних премолара – моделовање круне горњег првог премолара у воску – практична вежба; Моделовање круне горњег другог премолара у воску – практична вежба; Моделовање круне сталног доњег првог премолара у воску – практична вежба; Моделовање круне сталног доњег другог премолара у воску – практична вежба; Моделовање круне сталног горњег првог молара у воску – практична вежба; Моделовање круне сталног другог горњег молара у воску – практична вежба; Моделовање круне доњег првог молара у воску – практична вежба; Моделовање круне другог доњег молара у воску – практична вежба.		
Литература • Martinović Ž. Osnovi dentalne morfologije. 2. izdanje. Beograd: Službeni glasnik; 2000. • Martinović Ž, Živković R. Osnovi dentalne morfologije: praktikum. Beograd: izdanje autora; 2002.		
• Todić J, Vujačić A, Martinović B. Dentalna morfologija. Priština – Kosovska Mitrovica: Medicinskifakultet, Univerzitet u Prištini; 2021. • Vuković A, Zukić S, Bajsmann A, Selmanagić A. Osnovi morfologije zuba i dentalne antropologije. Sarajevo: Stomatološki fakultet Univerziteta; 2013.		
Број часова активне наставе: 30	Теоријска настава: 15	Практична настава: 15

Методе извођења наставе			
Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у малој групи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	55
практична настава	15	практични испит	
колоквијум-и	30	усмени испит	
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: ФИЗИОЛОГИЈА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Уписан II семестар			
Циљ предмета Упознавање студената са функционалном основом физиолошких процеса у људском организму.			
Исход предмета Након завршене наставе из предмета Физиологија од студента се очекује да познаје функционисањеосновних физиолошких процеса људског организма.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Хомеостаза и контролни системи организма; Физиологија ћелијске мембране; Физиологија ексцитабилних ткива; Физиологија срца; Физиологија циркулације; Физиологија крви; Физиологија респираторног система; Физиологија бубрега; Физиологија гастроинтестиналног система; Физиологија ендокриног система; Физиологија централног нервног система 1; Физиологија централног нервног система 2; Физиологија чула; Физиологија оралних ткива; Физиологија орофацијалне регије. <i>Практична настава</i> Увод у рад у лабораторији; Аускултација срчаних тонова; Утврђивање квалитета пулса; Регистровање и анализа ЕКГ-а; Мерење крвног притиска; Одређивање вредности хематокрита; Одређивање крвних група; Одређивање броја леукоцита и леукоцитарна формула; Клинички важни тестови за процену статуса хемостазног система; Спирометрија; Одређивање функционалне способности бубрега; Основе енергетског метаболизма; Тестови за процену функције ендокриних жлезда; Испитивање клинички важних рефlekса; Тестови за процену функције чула.			
Литература • Barrett KE, Barman SM, Boitano S, Brooks HL. Ganongov pregled medicinske fiziologije. Prvo izdanje na srpskom jeziku. Jakovljević V. glavni redaktor. Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka Univerziteta uKragujevcu; 2015. • Guyton AC, Hall JE. Textbook of Medical Physiology. 14th ed. Elsevier; 2020. • Guyton AC, Hall JE. Medicinska fiziologija. Prevod 10. izdanja. Beograd: Savremena administracija; 2003. • Rhoades RA, Bell DA. Medical Physiology Principles for Clinical Medicine. 6th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2022.			
Број часова активне наставе: 90		Теоријска настава: 60	
Практична настава: 30			
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у малој групи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава		практични испит	
колоквијум-и	35	усмени испит	50
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: БИОХЕМИЈА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Уписан II семестар			
Циљ предмета Упознавање студената са биохемијским процесима у организму човека, ензимологијом, макромолекулима и метаболизмом, као и биохемијским својствима пљувачке, зубних ткива и денталног биофилма.			
Исход предмета По завршетку наставе из предмета Биохемија, од студента се очекује да располаже основним знањем на пољу: биохемије; ензимологије; метаболизма; сигналне трансдукције; оксидативног стреса; оралне биохемије. Од студента се, такође, очекује и да је овладао следећим вештинама: процена функционалног стања организма на основу вредности серумских биохемијских параметара; адекватно тумачење анализа комплетне крвне слике, биохемијских анализа серума, урина и пљувачке.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у биохемију; Ензимологија; Клиничка ензимологија; Витамини и коензими; Слободни радикали; Угљени хидрати; Оксидативна фосфорилација; Липиди, липопротеини; Нуклеинске киселине; Протеини и аминокиселине; Хормони; Вода и биоеlementи; Биохемија ткива; Интегративни метаболизам; Орална биохемија. <i>Практична настава</i> Практични аспекти из области ензимологије; Значај хематолошких анализа и њихово тумачење; Значај клиничких биохемијских анализа и њихово тумачење; Поремећаји метаболизма витамина; Хиперлипидемије, атеросклероза; Поремећаји метаболизма хормона; Оксидоредукциони процеси – практични аспекти; Метаболизам протеина – практични аспекти; Улога микро и макроелемената – практични аспекти; Биохемијска анализа урина – практични аспекти; Биохемијска својства пљувачке – практични аспекти; Биохемијска својства зубних ткива и денталног биофилма – практични аспекти.			
Литература • Todorović T, Dožić I. Opšta i oralna biohemija: sa priručnikom za vežbe. Beograd: izdanje autora; 2012. • Mitrović M, Zelen I, Stanojević Pirković M, Zarić M, Nikolić I, Anđelković M. Biohemija. Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka Univerziteta u Kragujevcu; 2013. • Mitrović M, Zelen I, Stanojević Pirković M, Nikolić I, Zarić M, Anđelković M, Čanović P. Biohemija za studente osnovnih strukovnih studija. Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka Univerziteta u Kragujevcu; 2020. • Voet D, Voet JG, Pratt CW, Heilman D, Woski S. Fundamentals of biochemistry: life at the molecular level. Hoboken, NJ: Wiley; 2017.			
Број часова активне наставе: 75	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	ДОН: 15
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, семинаре и практичан рад у малој групи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава	15	практични испит	
колоквијум-и		усмени испит	70
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије		
Назив предмета: ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ		
Статус предмета: Обавезан		
Број ЕСПБ: 4		
Услов: Уписан II семестар		
Циљ предмета Упознавање студената са одређењем и типовима комуникације (вербална и невербална комуникација), карактеристикама здравствене комуникације (дијагностичке и терапијске) у медицини и стоматологији, принципима сложених комуникационих вештина (емпатија, асертивност, активно слушање), комуникацијом са различитим популационим групама у медицини и стоматологији. Овладавање комуникационим вештинама кроз симулацију ситуација у здравственом контексту у медицини и стоматологији и оспособљавање студената за успостављање квалитетног контакта са различитим корисницима здравствених услуга, тимски рад у здравству и комуникацију са нездравственим сектором.		
Исход предмета По завршетку наставе из предмета Вештина комуникације, од студента се очекује да: познаје и разуме структуру, улогу и значај примене вештина комуникације између здравствених радника и различитих група корисника здравствених услуга; буде способан да асертивно комуницира са различитим појединцима и групама у медицинском окружењу (медицинско и немедицинско особље, пацијенти, породица пацијента...); примењује вештине активног слушања и емпатије у медицини и стоматологији; самостално спроводи интервју са пацијентима и члановима породице пацијената; учествује у психолошкој припреми пацијента за различите медицинске интервенције; демонстрира вештине саопштавања лоших вести у различитим ситуацијама (комуникација са ожалостљенима, са родитељима оболеле деце и сл.); покаже вештину успостављања комуникације са корисницима медицинских услуга различитих старосних категорија (деца, одрасли); поседује вештину успостављања комуникације са корисницима медицинских услуга који имају различите врсте ограничених комуникационих способности; демонстрира вештине асертивне комуникације у ситуацијама преговора или решавања конфликта и да на адекватан начин комуницира са колегама и сарадницима у тимском раду.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Дефиниција комуникације и значај комуникације у здравству; Вербална комуникација; Невербална комуникација; Утицај карактеристика личности и социјалних аспеката на комуникацију; Комуникација са нездравственим сектором; Професионални аспекти и тимски рад у здравству; Информационе технологије и комуникација у здравству; Комуникација у здравству са децом; Комуникација у здравству са особама старије животне доби; Комуникација у вези са спровођењем дијагностичко-терапијских процедура у стоматологији; Специфичности комуникације са особама са менталним поремећајима; Комуникација са пацијентом у вези са учешћем у клиничком истраживању; Вештина комуникације у здравству у складу са водећим правним актима. <i>Практична настава</i> Тренинг елемената комуникационог процеса; Однос вербалне и невербалне комуникације и тумачење невербалних знакова; Вођење интервјуа и узимање анамнезе; Вежбе за асертивно, емпатичко понашање и активно слушање; Примери решавања конфликтних ситуација у тиму; Вежбе усмерене на комуникацију са особама различите старосне доби и са особама ограничених комуникационих способности; Вежбе комуникације са особама са менталним поремећајима и стањима; Начини припреме пацијената за дијагностичко-терапијске процедуре у стоматологији; Начини саопштавања лоших вести у здравственом контексту.		
Литература • Janjić V, Petrović M. Veština komunikacije u zdravstvu. Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka Univerziteta u Kragujevcu; 2016. • Nenadović M. Veština komuniciranja. Priština: Medicinski fakultet Univerziteta u Prištini; 2010. • Tomić Z, Krišto B. Komunikacija u medicini: načela i vještine. Zagreb: Synopsis; 2022.		
Број часова активне наставе: 45	Теоријска настава: 30	Практична настава: 15
Методе извођења наставе		

Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у малој групи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	60
практична настава	20	практични испит	
колоквијум-и		усмени испит	
семинарски рад	20		

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: ПРВА ПОМОЋ			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписан II семестар			
Циљ предмета Оспособљавање студената да теоријски и практично савладају основна знања и вештине за пружање прве помоћи у стоматолошкој пракси.			
Исход предмета По завршетку наставе из предмета Прва помоћ, од студента се очекује да располаже знањем о: основној животној потпори и АЕД; кардиопулмонално-церебралној реанимацији код одраслих; утврђивању природе и тежине обољења (повреде) и правилној тријажи битној за редослед стоматолошких поступака; првој помоћи у случају опструкције дисајног пута страним телом – Heimlich-ов захват и абдоминални потисци; првој помоћи код крвављења и рана; првој помоћи при збрињавању коштано-зглобних повреда; хитним стањима у свим стоматолошким гранама; примени других специфичних лекова; алергијама и тровањима. Од студента се, такође, очекује да познаје основне практичне вештине везане за: прву помоћ код повреде зуба (фрактура, авулзија, интрузија, екструзија, луксација); хемостазу – компресивни завој, дигитална компресија, подвезивање; отварање дисајних путева, процену и одржавању њихове проходности – air way, тубус, Heimlich-ов маневар; примену специфичних лекова (алергије, тровања, астматички напад, електролитски поремећаји и слично).			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основни принципи код пружања прве помоћи; Повреде и стања која изискују хитну медицинску помоћ; Указивање прве помоћи код крварења; Указивање прве помоћи код рана и повреда; Указивање прве помоћи код опструкције дисајних путева и поремећаја дисања; Кардиопулмонално церебрална реанимација; Указивање прве помоћи код бесвесних стања и повреда главе; Указивање прве помоћи код епилептичног напада; Повреде грудног коша и трбуха; Указивање прве помоћи код стања шока; Указивање прве помоћи услед повреде екстремитета и кичменог стуба; Краш и бласт синдром; Масовно повређивање, тријажа и транспорт болесника; Специфичности повређивања и указивања прве помоћи код деце и старијих особа; Указивање прве помоћи код повреда зуба (фрактуре, авулзије, интрузије, екструзије, луксације). <i>Практична настава</i> Прва помоћ код повреде зуба; Хемостаза; Основна животна подршка; Отварање дисајног пута и артефицијелна вентилација; Примена АЕД техника постављања унесрећеног у безбедни бочни „кома“ положај.			
Литература • Maksimović Ž. Prva pomoć: udžbenik za studente medicine. Beograd: Medicinski fakultet; 2015. • Jevđić J, Raffay V. Napredna životna podrška (prevod na srpski jezik). Niel (Belgium): European Resuscitation Council vzw; 2015. • Marković A, Čolić S, Radulović M, Dražić R, Gačić B. Oralna hirurgija. Beograd: Nauka; 2007.			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 15	Практична настава: 15
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у малој групи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	40
практична настава	40	практични испит	20
колоквијум-и		усмени испит	
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: ЕРГОНОМИЈА У СТОМАТОЛОГИЈИ			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписан II семестар			
Циљ предмета Упознавање студената са основама ергономије у стоматологији ради превенције мишићно-скелетних поремећаја и унапређења ефикасности и комфора током рада.			
Исход предмета По завршетку наставе из предмета Ергономија у стоматологији, од студента се очекује да: разуме основне принципе ергономије и њихову примену у стоматолошкој пракси; буде оспособљен да идентификује факторе који доприносе мишићно-скелетним поремећајима код стоматолога и усвоји мере за њихову превенцију; буде оспособљен да примени правилну технику седења, позиционирања и рада са инструментима како би се смањио физички напор и умор; има развијену свест о важности правилног распореда опреме и уређења радног простора у стоматолошкој ординацији.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у ергономију – Основни принципи и значај ергономије у стоматолошкој пракси; Мишићно- скелетни поремећаји код стоматолога – Узроци, симптоми и превенција; Биомеханика тела у стоматологији – Правилно држање и покрети током рада; Седећа позиција стоматолога – Принципи правилног седења и коришћење ергономских столица; Оптимално позиционирање пацијента и стоматолога – Технике које смањују замор и побољшавају приступ радном подручју; Четвороручна стоматологија – Координација рада стоматолога и асистента; Ергономски дизајн стоматолошке опреме – Карактеристике и правилна употреба; Расподела и уређење радног простора – Планирање ординације за максималну ефикасност; Коришћење оптичког микроскопа – Предности и ергономска примена у стоматологији; Физичке вежбе и рехабилитација – Јачање тела и смањење мишићног замора; Ергономија у третману пацијената са инвалидитетом – Прилагођавање рада специфичним потребама; Знаци и симптоми ергономских проблема – Како их препознати и решавати; Будућност ергономије у стоматологији – Нове технологије и иновације. <i>Практична настава</i> Интерактивна дискусија и анализа тематске јединице са аспекта ергономије у стоматологији; Практични аспекти правилног држања и покрета током рада стоматолога; Практични аспекти правилног седења и коришћења ергономских столица; Практични аспекти координације рада стоматолога и асистента; Практични аспекти коришћења оптичког микроскопа.			
Литература • Vodanović M. Profesionalne bolesti i bolesti vezane uz rad stomatologa. Zagreb: Naklada Slap; 2015. • Ortiz Hugues JC. Ergonomics Applied to Dental Practice. NJ (USA): Quintessence Publishing; 2023. • Parker S. Ergonomics in the Dental Office. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons; 2022.			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 15	
Практична настава: 15			
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у малој групи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	70
практична настава	15	практични испит	
колоквијум-и		усмени испит	
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: ОРАЛНА ХОМЕОСТАЗА			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписан II семестар			
Циљ предмета Стицање фундаменталних и примењених знања из области оралне физиологије, оралне медицине, биохемије и фармације која омогућавају разумевање физиолошких и регулаторних механизма који доприносе интегритету здравих ткива и оралној хомеостазу.			
Исход предмета По завршетку наставе из предмета Орална хомеостаза од студента се очекује да разуме и објасни: анатомију усне дупље; хистологију оралне мукозе; лучење пљувачке и карактеристике пљувачке; улогу пљувачке у оралној хомеостазу; грађу ћелијске мембране и транспортне механизме ћелијске мембране; процесе физиолошке секреције и екскреције у усној дупљи; могућности одржавања оралне хомеостазе у условима стреса; биохемију и оралну хомеостазу; биохемијске молекуле у оралној хомеостазу; биохемијске механизме у оралној хомеостазу; оралну медицину и оралну хомеостазу; дијагностичка и помоћна дијагностичка средства у одржавању оралне хомеостазе; улогу и значај оралне хомеостазе.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Анатомија усне дупље; Хистологија оралне мукозе; Пљувачка – лучење и карактеристике, улога пљувачке у оралној хомеостазу; Ћелијска мембрана; Транспортни механизми ћелијске мембране; Процеси физиолошке секреције и екскреције у усној дупљи, људски механизам као физиолошкираствор; Могућности одржавања оралне хомеостазе у условима стреса-орална хомеостаза и оксидативни стрес; Биохемија и орална хомеостаза, биохемијски молекули у оралној хомеостазу, биохемијски механизми у оралној хомеостазу; Орална медицина и орална хомеостаза, дијагностичка и помоћна дијагностичка средства у одржавању оралне хомеостазе; Улога и значај оралне хомеостазе. <i>Практична настава</i> Практични аспекти значаја оралне хомеостазе; Практични аспекти значаја оралне мукозе; Практични аспекти ћелијског транспорта и биохемијских механизма у заштити усне дупље.			
Литература • Dimitrijević B. Klinička parodontologija. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva; 2019. • Đukanović D, Puletić M, Daković D, Kojić Ž, Kesić Lj. Oralna medicina. Pančevo: Stomatološki fakultet; 2022. • Kršljak E. Oralna fiziologija. Beograd: Zavod za udžbenike; 2009. • Guyton AC, Hall JE. Medicinska fiziologija. Prevod 10. izdanja. Beograd: Savremena administracija; 2003.			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 15	Практична настава: 15
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у малој групи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	55
практична настава		практични испит	
колоквијум-и	30	усмени испит	
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: МИКРОБИОЛОГИЈА И ИМУНОЛОГИЈА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: уписан III семестар			
Циљ предмета Упознавање студената са основама микробиологије и имунологије. Усвајање знања о основним карактеристикама ћелија имунског система и њиховој организованости у имунском одговору, основним карактеристикама микроорганизама: бактерија, вируса, гљивица и паразита, факторима вируленције, механизмима којима изазивају болести човека, основним принципима дијагностике и терапије.			
Исход предмета Након успешно савладане наставе из предмета Микробиологија и имунологија, од студента се очекује да поседује основна знања о: класификацији микроорганизама; структури и грађи микроорганизама; патогености и вируленцији микроорганизама; стерилизацији, дезинфекцији и антимикуробним лековима; медицински најзначајнијим грам негативним и грам позитивним бактеријама, микобактеријама, спирохетама, хламидијама и рикетијама; медицински значајним вирусима; медицински значајним протозоама, хелминтима и гљивицама; имунском систему и механизмима антимикуробне одбране. Од студента се, такође, очекује и да: познаје технике лабораторијског рада и основне микробиолошке и имунолошке технике, идентификује различите форме морфологије бактерија, описује различите врсте бактеријских колонија, познаје принципе испитивања осетљивости бактерија на антибиотике и познаје основне методе култивације квасница, плесни и вируса.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Урођена имуност; Презентација антигена; Ћелијски имунски одговор; Хуморални имунски одговор; Имунска толеранција и аутоимуност; Имунски одговор на трансплантирана ткива; Преосетљивост; Конгениталне и стечене имунодефицијенције; Општа бактериологија; Gram позитивне и негативне коке, хемофилни и други пробириљиви Gram негативни бацили; Ентеробактерије, кампилобактерије, Хеликобактерије, неспорогене аеробне бактерије; Спорогени анаеробни Gram позитивни бацили, микобактерије, спиралне бактерије, облигатно интрацелуларне бактерије, бактерије које немају ћелијски зид; Вируси, пикорнавируси, ортомиксовируси, парамиксовируси и поксвируси; Херпес вируси, папилома вирус, вируси хепатитиса, ретровируси; Паразити, гљиве; Микрофлора усне дупље, зубни плак, улога бактерија слузнице усне дупље у системским обољењима, одбрамбени механизми усне дупље; Микробиологија зубног каријеса, обољења пародонцијума; Инфекције пулпе, периапикалних ткива и кости вилице, бактеријске и вирусне инфекције плувачних жлезда и слузнице усне дупље. <i>Практична настава</i> Експерименти и практични примери из домена имунологије и микробиологије. Практични примери из области: Урођена имуност; Презентација антигена; Ћелијски имунски одговор; Хуморални имунски одговор; Имунска толеранција и аутоимуност; Имунски одговор на трансплантирана ткива; Преосетљивост; Конгениталне и стечене имунодефицијенције; Општа бактериологија; Gram позитивне и негативне коке, хемофилни и други пробириљиви Gram негативни бацили; Ентеробактерије, кампилобактерије, Хеликобактерије, неспорогене аеробне бактерије; Спорогени анаеробни Gram позитивни бацили, микобактерије, спиралне бактерије, облигатно интрацелуларне бактерије, бактерије које немају ћелијски зид; Вируси, пикорнавируси, ортомиксовируси, парамиксовируси и поксвируси; Херпес вируси, папилома вирус, вируси хепатитиса, ретровируси; Паразити, гљиве; Микрофлора усне дупље, зубни плак, улога бактерија слузнице усне дупље у системским обољењима, одбрамбени механизми усне дупље; Микробиологија зубног каријеса, обољења пародонцијума; Инфекције пулпе, периапикалних ткива и кости вилице, бактеријске и вирусне инфекције плувачних жлезда и слузнице усне дупље.			
Литература • Abbas AK, Lichtman AH. Osnovna imunologija: funkcije i poremećaji imunskog sistema. Beograd: Datastatus; 2019. • Engleberg NC. Schaechter's mechanisms of microbial disease. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2012.			

• Samaranayake L. Essential microbiology for dentistry. St. Louis: Elsevier; 2012.			
Број часова активне наставе: 75	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	ДОН: 15
Методe извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, семинаре и практичан рад у малој групи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	70
практична настава	15	практични испит	

колоквијум-и		усмени испит	
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије		
Назив предмета: ПАТОЛОШКА АНАТОМИЈА		
Статус предмета: Обавезан		
Број ЕСПБ: 6		
Услов: Уписан III семестар		
Циљ предмета Упознавање студената са хистолошким, хистохемијским, имунохистохемијским и цитолошким методама које се користе у дијагностичкој патологији и научно-истраживачком раду. Стицање знања и разумевање макро и микроморфолошких карактеристика адаптацијских, дистрофијских, циркулаторних, запаљенских и туморских процеса. Стицање знања о етиологији, патогенези, макроскопском и микроскопском супстрату болести различитих органа, односно суштини патолошких процеса.		
Исход предмета Након успешно савладане наставе из предмета Патолошка анатомија, од студента се очекује да располаже знањем о адаптацијским, дистрофијским, циркулаторним, запаљенским и неопластичним процесима, поседује знања из имунопатологије, познаје процесе регенерације, организације, трансплантације и експлантације, располаже основним знањем из патологије респираторног и кардиоваскуларног система, гастроинтестиналног тракта, хепатобилијарног, лимфоидног и хематопоезног система, мушког и женског гениталног тракта, бубрега и уринарног тракта, дојке, ендокриног система, централног нервног система, локомоторног система и коже. Очекује се и да студент овлада основним вештинама препознавања патолошких процеса на хистолошким препаратима, као и вештинама тумачења резултата цитолошке, хистопатолошке, хистохемијске, имунохистохемијске и обдукционе дијагностике.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у патологију; Адаптациони процеси; Ишемијска оштећења ћелије; Поремећаји интраћелијске акумулације воде, липида и угљених хидрата; Патолошке калцификације и пигментације; Амилоидоза; Поремећаји циркулације; Патологија запаљења; Процеси регенерације, репарације и зарастања рана; Имунопатологија; Општа и специјална патологија тумора; Патологија кардиоваскуларног система; Патологија носне шупљине, параназалних синуса и грљана; Патологија трахеобронхијалног стабла, плућа, плеуре и медијастинума; Патологија усне дупље и пљувачних жлезда; Патологија једњака, желуца, танког, дебелог црева, апендикса и перитонеума; Патологија егзокриног панкреаса; Патологија јетре, жучне кесе и жучних путева; Болести еритроцита и леукоцита; Болести лимфних чворова, слезине и тимуса; Мијело и лимфопролиферативне болести; Патологија вулве, вагине, материце и јајника; Патологија бубрега, бубрежне карлице, уретера, мокраћне бешике и уретре; Патологија пениса, скротума, епидидимуса и простате; Патологија дојке; Патологија хипофизе, штитасте жлезде, паратиреоидних жлезда и надбубрега; Патологија ЦНС-а; Патологија коштаног зглобног система; Патологија меких ткива; Патологија коже и чула; Оштећења изазвана јонизујућим зрачењем; Обољења повезана са исхраном; <i>Практична настава</i> Адаптациони процеси; Патологија поремећаја циркулације; Патологија поремећаја акумулације; Патологија запаљења; Имунопатологија; Патологија тумора; Патологија респираторног система; Патологија кардиоваскуларног система; Патологија гастроинтестиналног тракта; Патологија хепатобилијарног система; Патологија лимфоидног и хематопоезног система; Патологија мушког и женског гениталног тракта; Патологија бубрега и уринарног тракта; Патологија дојке и ендокриног система; Патологија централног нервног система; Патологија локомоторног система; Патологија коже;		
Литература • Kumar V, Abbas A, Nelson F, Mitchell R. Robbinsove osnove patologije. Beograd: Data status; 2021. • Atanacković M. Patologija. Beograd: Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu; 2018. • Budakov P, Eri Ž. Patologija za studente stomatologije. Novi Sad: Medicinski fakultet Univerziteta u Novom Sadu; 2022. • Rosai J, Ackerman L. Hirurška patologija. Zagreb: Školska knjiga; 2010.		
Број часова активне наставе: 75	Теоријска настава: 45	Практична настава: 30

Методе извођења наставе			
Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у малој групи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава	30	практични испит	

колоквијум-и		усмени испит	70
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије				
Назив предмета: ПАТОЛОШКА ФИЗИОЛОГИЈА				
Статус предмета: Обавезан				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: Уписан III семестар				
Циљ предмета Упознавање студената са узроцима (ендогеним и екзогеним) и механизмима поремећаја грађе и функције ћелија, ткива, органа и органских система, са посебним акцентом на орофацијалној регији.				
Исход предмета Након успешно савладане наставе из предмета Патолошка физиологија, од студента се очекује да поседује основна знања из домена општих патофизиолошких принципа и поремећаја у функционисању органа и система органа, као и да је оспособљен за праћење наставе из интерне медицине и свих клиничких медицинских и стоматолошких предмета. Од студента се очекује да је оспособљен да објасни: основне механизме дејства етиолошких фактора на организам човека и компензаторне механизме којима се организам супротставља дејству тих фактора; функцијске поремећаје на ћелијском нивоу, као и механизме опоравка и смрти оштећених ћелија; механизме неспецифичне и специфичне имунске механизме заштите организма и поремећаје тих механизма заштите; поремећаје контроле ћелијског раста; поремећаје метаболизма воде, минерала, витамина и олигоелемената; узрочнике и механизам настанка метаболичких поремећаја; етиологију и патогенезу поремећаја функције на новоу органа/органских система (кардиоваскуларног, респираторног, хематопоезног, гастроинтестиналног, уринарног, ендокриног, нервног, коштаног-зглобног); етиологију и патогенезу каријеса; етиологију и патогенезу пародонтопатије.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Етиологија поремећаја и етиолошки фактори; Неспецифична и специфична заштита организма, поремећаји имуности; Поремећаји ензима и метаболизма и њихов утицај на оралну регију; Етиологија и патогенеза малигнитета; Поремећаји метаболизма воде, минерала, витамина и олигоелемената и њихов утицај на оралну регију; Поремећаји кардиоваскуларног система (системске циркулације, хипер и хипотензија, шок и врсте шока, срчана инсуфицијенција, ангина пекторис и инфаркт); Поремећаји уобличених елемената крви (анемије, полицитемије, леукозе, коагулопатије); Поремећаји респираторног система (контроле дисања и ритма, вентилације, опструктивни и рестриктивни поремећаји); Поремећаји уринарног тракта (преренални, гломеруларни, тубуларни и постренални, акутна и хронична бубрежна инсуфицијенција); Поремећаји дигестивног тракта (поремећаји моторике и пасаже, секреције и функција јетре); Поремећаји ендокриног система (оралне промене); Поремећаји локомоторног система (реуматске болести); Поремећаји нервног система и чула; Патофизиологија каријеса; Патофизиологија пародонтопатије. <i>Практична настава</i> Дејство етиолошких фактора (термичких, електричне струје, асфиксија, хемијских); Запаљење, миграција леукоцита, фагоцитоза; Алергијске реакције I (анафилактички и хистамински шок), II, III, IV и V тип; Поремећаји периферног крвотока; Поремећаји системске циркулације, синдром шока; Патолошки ЕКГ; Хипер- и хипоацидитет желудачног сока; Жучне боје у мокраћи; Манифестације поремећаја уринарног тракта; Поремећаји хемостазе; Препарати анемија и леукоза.				
Литература • Stošić Z, Borota R. Osnovi kliničke patofiziologije. Novi Sad: Medicinski fakultet Univerziteta u Novom Sadu; 2020. • McPhee SJ, Hammer GD. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine. New York: McGraw-Hill Medical; 2018. • Huether SE, McCance KL. Understanding Pathophysiology. St. Louis: Elsevier; 2016. • Mihaljević O. Laboratorijski praktikum iz patološke fiziologije. Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka Univerziteta u Kragujevcu; 2020.				
Број часова активне наставе: 75		Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	ДОН: 15
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у малој групи.				

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава	15	практични испит	
колоквијум-и	15	усмени испит	70
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије		
Назив предмета: ФАРМАКОЛОГИЈА И ТОКСИКОЛОГИЈА		
Статус предмета: Обавезан		
Број ЕСПБ: 5		
Услов: Уписан III семестар		
Циљ предмета Упознавање студената са дејствима, механизмима дејстава, индикацијама, фармакокинетиком, фармакодинамиком и нежељеним дејствима лекова уопште, са акцентом на медикаментима који се доминантно користе у стоматологији. Упознавање студената са отровима и супстанцама чији сеефекти могу видети у усној дупљи, њиховим механизмом дејства, фармакокинетиком, токсикокинетиком и начином лечења тровања.		
Исход предмета Након успешно савладане наставе из предмета Фармакологија и токсикологија, од студента се очекује да располаже релевантним степеном знања о: фармакокинезици и фармакодинамици лекова који се користе у стоматологији, факторима који утичу на интер-индивидуалне варијације у одговору на лек, нежељеним дејствима лекова, интеракцијама лекова, грешкама у лечењу, тровањима, примени лекова код специфичних група пацијената, легалним аспектима примене лекова, развоју нових лекова, управљању лековима, етици прописивања лекова, лековима који се најчешће користе (за сваки од лекова треба знати механизам дејства, индикације, пут примене, основне карактеристике фармакокинетице, контраиндикације и нежељена дејства) и најважнијим терапијским проблемима. Такође, од студента се очекује и да је овладао следећим вештинама: узимање фармаколошке анамнезе, писање рецепта, примена лекова, кориговање дозе лека на основу његове измерене концентрације у серуму, критичка анализа клиничких студија, мета-анализа и систематских прегледа, коришћење независних информација о лековима, проналажење кључних медицинских часописа на интернету, информисање болесника и добијање писаног пристанка за учешће у клиничкој студији.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Фармакодинамика; Фармакокинетика; Фактори који утичу на интер-индивидуалне варијације у одговору на лек; Нежељена дејства лекова; Контраиндикације; Интеракције лекова; Грешке у лечењу; Тровања; Примена лекова код специфичних група пацијената; Легални аспекти примене лекова; Развој нових лекова; Управљање лековима; Етика прописивања лекова; Лекови који се најчешће користе; Најважнији терапијски проблеми. <i>Практична настава</i> Фармакодинамика - практични аспекти; Фармакокинетика - практични аспекти; Фактори који утичу на интер-индивидуалне варијације у одговору на лек - практични аспекти; Нежељена дејства лекова - практични аспекти; Контраиндикације - практични аспекти; Интеракције лекова - практични аспекти; Грешке у лечењу - практични аспекти; Тровања - практични аспекти; Примена лекова код специфичних група пацијената - практични аспекти; Легални аспекти примене лекова - практични аспекти; Развој нових лекова - практични аспекти; Управљање лековима - практични аспекти; Етика прописивања лекова - практични аспекти; Лекови који се најчешће користе - практични аспекти; Најважнији терапијски проблеми - практични аспекти.		
Литература • Janković S. Farmakologija i toksikologija za stomatologe. Kragujevac: Fakultet Medicinskih Nauka, Univerzitet u Kragujevcu; 2021. • Janković S. Priručnik za praktičnu nastavu iz farmakologije i toksikologije. Kragujevac: Fakultet Medicinskih Nauka, Univerzitet u Kragujevcu; 2018. • Janković S. Priručnik iz farmakologije i toksikologije. Kragujevac: Fakultet Medicinskih Nauka, Univerzitet u Kragujevcu; 2021. • Živković Zarić R. Trovanje lekovima iz kućne apoteke. Kragujevac: Fakultet Medicinskih Nauka, Univerzitet u Kragujevcu; 2024.		
Број часова активне наставе: 60	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30
Методе извођења наставе: Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у малој групи.		

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава	15	практични испит	
колоквијум-и		усмени испит	70
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: ОРАЛНА ПАТОЛОГИЈА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Уписан III семестар			
Циљ предмета Упознавање студената са хистолошким, хистохемијским, имунохистохемијским и цитолошким методама које се користе у дијагностичкој патологији оралне регије и научно-истраживачком раду. Стицање знања о морфолошким променама оралне регије код развојних дефеката, цисти, инфламаторних лезија, као и код болести параодонцијума, зуба, пулпе и периапикалног предела. Разумевање етиологије, патогенезе, макроскопског и микроскопског супстрата болести различитих органа, односно суштину патолошких процеса у усној дупљи.			
Исход предмета Након успешно савладане наставе из предмета Орална патологија, од студента се очекује да је стекао знање о оралним манифестацијама у склопу хематолошких и дерматолошких обољења, као и болести ендокриног система, дефектима оралног и максиларног предела, цистама орофацијалног предела, инфламаторним лезијама оралне слузокоже, грануломатозним запаљењима орофацијалног предела, болестима параодонцијума, зуба, пулпе и периапикалног предела, патологији плувачних жлезда, епителног покривача, лимфног ткива усне дупље, костију, зглобова и меких ткива. Од студента се очекује да је овладао основним вештинама препознавања патолошких процеса на хистолошким препаратима, као и вештинама тумачења резултата цитолошке, хистопатолошке, хистохемијске и имунохистохемијске дијагностике патолошких процеса у усној дупљи.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Патологија плувачних жлезда; Развојни дефекти оралног и максиларног предела; Цисте орофацијалног предела; Патологија епителног покривача; Инфламаторне лезије оралне слузокоже; Грануломатозна запаљења орофацијалног предела; Болести параодонцијума; Болести зуба, пулпе и периапикалног предела; Одонтогени тумори; Патологија лимфног ткива усне дупље; Патологија костију и зглобова; Тумори меких ткива; Промене у усној дупљи у склопу болести ендокриног система; Промене у усној дупљи у склопу хематолошких обољења и поремећаја исхране; Патологија коже и оралне слузокоже (оралне манифестације дерматолошких обољења). <i>Практична настава</i> Инфламаторне лезије вилица: периапикални гранулом, радикуларна циста, остеомијелитис; Инфламаторне лезије оралне слузокоже: улкус, фибром, периферни осифицирајући фибром, пиогени гранулом, централни гигантоцелуларни гранулом, гигантоцелуларни епулис; Грануломатозна запаљења: саркоидоза, ТБЦ, гранулом око страног тела; Цисте орофацијалног предела: фоликуларна циста, кератоциста, назоплатинална циста, лимфоепителна циста, дермоидна циста, циста дуктуса тиреоглосуса; Патологија плувачних жлезда: сијалоаденитис, Сјогренов синдром, мукоцела, плеоморфни аденом, плеоморфни карцином, Warthin-ов тумор, мукоепидермоидни карцином, аденоидно цистични карцином, ациноцелуларни аденокарцином; Одонтогени тумори: амелобластом, амелобластични фибром, одонтом; Патологија епителног покривача: себороична кератоза, соларна кератоза, леукоплакија, сквамозелуларни карцином, базозелуларни карцином, интрадермални невус, малигни меланом; Тумори меких ткива: ксантом, миксом, липом, хемангиом, малигни фиброзни хистиоцитом, дерматофибром; Патологија кости: централни гигантоцелуларни гранулом, епулис, фиброзна дисплазија, анеуризмална коштана циста, остеоом, хондром, остеосарком, хондросарком; Патологија лимфоидног ткива: лимфоидна хиперплазија, Хочкинов лимфом, Нон-Хочкинов лимфом, метастаза у лимфном чвору.			
Литература • Mijović M. Oralna patologija. Kosovska Mitrovica: Medicinski fakultet Univerziteta u Prištini sa privremenim sedištem u Kosovskoj Mitrovici; 2015. • Tepavčević Z. Oralna patologija. Beograd: Stomatološki fakultet Univerziteta u Beogradu; 2009. • Budakov P, Eri Ž. Patologija za studente stomatologije. Novi Sad: Medicinski fakultet Univerziteta u Novom Sadu; 2022. • Kumar V, Abbas A, Nelson F, Mitchell R. Robinsove osnove patologije. Beograd: Data status; 2021.			

Број часова активне наставе: 60	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у малој групи.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит
активност у току предавања		писмени испит

практична настава	30	практични испит	
колоквијум-и		усмени испит	70
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: БИОСТАТИСТИКА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписан III семестар			
Циљ предмета Упознавање студента са статистичким проблемима са којима ће се сретати у свакодневном раду у стоматолошкој пракси и оспособљавање студента да наведене статистичке проблеме препозна и самостално реши у смислу одабира адекватне статистичке методе, анализе добијених података и креирања статистичког извештаја са табелама и дијаграмима.			
Исход предмета Након успешно савладане наставе из предмета Биостатистика, од студента се очекује да је стекао основна знања о: различитим врстама података и типовима графикана за представљање статистичких података; теорији вероватноће; тестовима значајности; упоређивању средина малих узорака; постављању нулте хипотезе и алтернативних хипотеза; условима под којима се примењује тест за тестирање нулте хипотезе; одговарајућим формулама и прорачунима да ли се нулта хипотеза прихвата или одбија; регресији и корелацији; методама базираним на поретку ранга: Ман-Витнијев тест, Вилкоксонов тест и Спирманов коефицијент корелације; анализи унакрсног табелирања; клиничким мерењима и статистици морталитета и структуре популације.			
Теоријска настава Врсте података; Расподеле учесталости; Хистограми; Облици расподеле учесталости; Медијане и квантили; Средина; Варијанса; Стандардно одступање; Однос и пропорције; Значајне цифре; Графикони; Особине вероватноће; Расподела вероватноће и случајне променљиве; Биномна расподела; Поасонова расподела; Нормална расподела; Расподеле узорака; Интервали поверења; Поређење две пропорције; Тестирање хипотезе; Тест предзнака; Једнострани и двострани тестови значајности; поређење две пропорције; t расподела; t метод једног- узорка; Средине два независна узорка; Употреба трансформација; Регресија; Корелација; Вишеструка регресија; Не-параметарске методе; Ман-Витнијев У тест; Вилкоксонов тест еквивалентних парова; Спирманов коефицијент корелације ранга; Кендалов коефицијент корелације ранга; Исправке континуитета; Хи-квадрат тест; Фишеров екзактни тест; Јејтсова корекција континуитета; Шансе и унакрсни однос шансе; Спровођење мерења; Сензитивност и специфичност; Нормални опсег интервала референце; Статистике морталитета и структура популације; Стопе морталитета; Стандардизација година коришћењем директног и индиректног метода; Демографске табеле живота; Витална статистика; Пирамида популације; Збирна табела својстава основних статистичких техника.			
Практична настава Упознавање са програмом SPSS; Основна подешавања; Креирање датотека; Врсте променљивих; Учесталост; Средина; Варијанса; Стандардно одступање; Графикони; Биномна и Поасонова расподела; Нормална расподелу у програму SPSS; Тестирање хипотезе у програму SPSS; Студентова t расподела у програму SPSS; Тестирање хипотезе о средњој вредности; t-тест независних узорака; t-тест упарених узорака; Регресија и корелација у програму SPSS; Не-параметарске методе у програму SPSS; Сензитивност и специфичност у програму SPSS; Цртање пирамида популације.			
Литература • Здравковић N. Statističke metode u biomedicinskim istraživanjima. Kragujevac: Medicinski fakultet Univerziteta u Kragujevcu; 2011. • Здравковић N. Informatičke metode u biomedicinskim istraživanjima. Kragujevac: Medicinski fakultet Univerziteta u Kragujevcu; 2011. • Pallant J. SPSS: priručnik za preživljavanje. Beograd: Mikro Knjiga; 2017.			
Број часова активне наставе: 45 Теоријска настава: 15 Практична настава: 15 ДОН: 15			
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у малој групи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	70
практична настава	15	практични испит	
колоквијум-и		усмени испит	
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: ИНФОРМАЦИОНО КОМУНИКАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ У ЗДРАВСТВУ			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 3			

Услов: Уписан III семестар			
Циљ предмета Основни циљеви предмета су стицање знања о информационим технологијама у комуникацији у здравству, која треба да омогуће студентима стицање базичних знања и вештина за примену информационо-комуникационих технологија у здравственој заштити. Специфични циљеви су стицање знања неопходних за адекватно коришћење података, стицање знања и познавање информација од значаја у систему здравствене заштите, разумевање и усклађивање захтева здравствених информационих система, примена информационих технологија ради унапређења здравља становништва, као и стицање знања о вештачкој интелигенцији и њеној примени у медицини и стоматологији.			
Исход предмета Након успешно савладане наставе из предмета Информационо комуникационе технологије у здравству, студент ће овладати знањем и вештинама неопходним за спровођење задатака и обезбеђење стандарда медицинске праксе кроз примену информационо-комуникационих технологија. Наведено укључује и коришћење информационо-комуникационих технологија у процесу спровођења превенције, дијагностике, лечења, здравствене неге, успостављања ефективних административних система, управљања информацијама и унапређења комуникације ради унапређења здравља популације, заједнице, породице и појединаца. Један од исхода је овладавање техникама примене вештачке интелигенције у медицини и стоматологији.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Информационе технологије и њихов значај у комуникацији у здравству; Улога информационих технологија у стицању медицинског знања; Интерактивна здравствена заштита; Здравствени информациони систем; Дизајн, имплементација, евалуација и одржавање здравствених информационих система; Електронска здравствена документација; Подршка одлучивању и пракса заснована на доказима; Мобилне апликације у здравству; Основе телемедицине, и њен значај у савременој медицини и друштву; Методе и могућности имплементације клиничке комуникације лекар-пацијент на даљини, те консултацијске могућности експерта са ординирајућим лекаром. Методе визуелизације и говорне кореспонденције у практичној едукацији едукатора, те сачињавање базе података за одређене медицинске области, у виду упутстава и шематизованих упитника; Примена информационо-комуникационе технологије у примарној здравственој заштити; Примена информационо-комуникационе технологије у интерној медицини и другим интернистичким гранама; Примена информационо-комуникационе технологије у психијатрији; Примена информационо-комуникационе технологије у хирургији и другим хируршким гранама; Примена информационо-комуникационе технологије у вези са заразним болестима; Примена информационо-комуникационе технологије у превентивној медицини; Примена вештачке интелигенције у медицини и стоматологији. <i>Практична настава</i> Дизајн и имплементација електронске здравствене документације - примери, коришћење, евалуација; Практична примена информационо-комуникационе технологије у примарној здравственој заштити; Практична примена информационо-комуникационе технологије у интерној медицини; Практична примена информационо-комуникационе технологије у хирургији; Практична примена информационо-комуникационе технологије у психијатрији; Практична примена информационо- комуникационе технологије у превентивној медицини; Практична примена информационо- комуникационе технологије у вези са заразним болестима; Алати вештачке интелигенције и примена у медицини и стоматологији.			
Литература - Matutinović SF. Naučne informacije u Srbiji: protok, dostupnost, vrednovanje. Beograd: Univerzitetska biblioteka Svetozar Marković; 2014. - Martinov Cvejin M, Perišić B, Đokić D, Stojanović O. Osnovi zdravstvenog informacionog sistema. Beograd: Institut za zaštitu zdravlja Srbije „Dr Milan Jovanović Batut“; 2000.			

Spasić P, Milosavljević I, Jančić-Zguricas O. Telemedicina, dvojezična monografija (srpsko-engleska). Beograd: Akademija medicinskih nauka Srpskog lekarskog društva; 2000.			
Број часова активне наставе: 45	Теоријска настава: 15	Практична настава: 15	ДОН: 15
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, семинаре и практичан рад у малој групи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	60
практична настава		практични испит	

семинарски рад	20	усмени испит	
семинар-и	20		

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: НЕУРОЛОГИЈА			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Уписан IV семестар			
Циљ предмета Стицање знања о основним аспектима неуролошких обољења и стања, избору и примени дијагностичких процедура у неурологији и терапијским приступима у лечењу неуролошких обољења.			
Исход предмета Након успешно савладане наставе из предмета Неурологија, од студента се очекује да буде оспособљен да: објасни и препозна основна обољења периферног нервног система, централног нервног система и мишићног система, објасни етиолошке чиниоце који доводе до оштећења нервног ткива, објасни принципе и примену основних дијагностичких процедура у неурологији, објасни основне и савремене терапијске приступе у лечењу неуролошких обољења.			
Садржај предмета Теоријска настава Главобоље; Интракранијални експанзивни процеси; Епилепсија; Запаљенске болести нервног система; Обољења периферног нервног система; Цереброваскуларна обољења; Демијелинизационе болести; Обољења екстрапирамидног система; Обољења кичмене мождине; Дечја неурологија; Неуромишићна обољења; Трауме мозга и кичмене мождине; Деменције. Практична настава Кранијални нерви, главобоље, неуралгије главе и лица; Интракранијални експанзивни процеси; Епилепсије и Епилептични статус; Фебрилне конвулзије; Мишићне дистрофије; Болести неуромишићне спојнице; Болест моторног неурона; Мултипла склероза; Мождани удар и исхемијски мождани удар; Паркинсонизам, Паркинсонова болест и друге болести екстрапирамидног система.			
Литература • Kostić V. Osnovni neurološkog pregleda. Beograd: Medicinski fakultet u Beogradu; 2021. • Kostić V. Neurologija. Beograd: Medicinski fakultet u Beogradu; 2007. • Lazović A, Đukić Dejanović S, Ravanić D. Status psychicus. Kragujevac: Medicinski fakultet Univerziteta u Kragujevcu; 2002. • Jovanović M. Anatomija adikcije. Kragujevac: Medicinski fakultet Univerziteta u Kragujevcu; 2005.			
Број часова активне наставе: 45		Теоријска настава: 30	Практична настава: 15
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у малој групи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	70
практична настава	15	практични испит	
колоквијум-и		усмени испит	
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: ПСИХИЈАТРИЈА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Уписан IV семестар			
Циљ предмета Упознавање студената са основним психијатријским поремећајима - етиологијом, патогенезом, клиничком сликом, током и прогнозом менталних поремећаја, постављањем дијагнозе и диференцијалне дијагнозе, терапијским и рехабилитационим поступцима, са посебним освртом на значај ових поремећаја у стоматолошкој пракси, као и познавање основних поставки медицинске психологије и разумевање психолошких карактеристика стоматолошких пацијената.			
Исход предмета Након успешно савладане наставе из предмета Психијатрија, од студента се очекује да је оспособљен да: објасни основне психичке функције, објасни психопатолошке феномене, објасни поремећаје психичких функција, нарочито оне који се срећу код анксиозних поремећаја; објасни разлике у поступцима дијагностиковања појединих група менталних поремећаја, објасни неуротичност, психотичност, зависност на психоактивне супстанце, интелектуалну дефицитарност и поремећаје личности; разуме основе природе, дијагностике, терапије и рехабилитације психијатријских поремећаја, са посебним освртом на фармаколошко и нефармаколошко лечење анксиозних поремећаја. Од студента се очекује да располаже основним вештинама потребним да: на правилан начин изведе психијатријски преглед болесника, спроведе програм испитивања и целисходно примени методе за постизање етиолошке дијагнозе, адекватно тумачи, у складу са осталим клиничким процедурама, резултате дијагностичких метода, пружи адекватну прву помоћ у случају ургентних психијатријских обољења, препознаје психолошке и психопатолошке карактеристике менталног функционисања и њихов значај у стоматолошкој пракси и овлада вештином комуникације, адекватно тумачи налазе специјалиста психијатара у дијагностичким, терапијским и рехабилитационим сугестијама, на правилан начин терапијски реагује у ургентним психијатријским стањима			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Психологија са психопатологијом; Неуротски поремећаји; Соматоформни, са стресом повезани и други непсихотични поремећаји; Психотични поремећаји; Мождани органски психосиндроми; Терапија у психијатрији; Болести зависности; Развојна психијатрија; Ургентна психијатрија. <i>Практична настава</i> Основи психопатологије; Поремећаји расположења; Анксиозни, соматоформни и са стресом повезани поремећаји; Схизофренија и перзистентни поремећаји са суманутошћу; Когнитивни поремећаји – деменције и менталне ретардације; Психофармакотерапија; Болести зависности; Развојна психијатрија; Ургентна и форензичка психијатрија.			
Литература • Ђukić Dejanović S. Psihijatrija. Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka, Univerzitet u Kragujevcu; 2011. • Jovanović M. Anatomija adikcije. Kragujevac: Medicinski fakultet Univerziteta u Kragujevcu; 2005. • Lazović A, Ђukić Dejanović S, Ravanić D. Status psychicus. Kragujevac: Medicinski fakultet Univerziteta u Kragujevcu; 2002.			
Број часова активне наставе: 45		Теоријска настава: 30	
Практична настава: 15			
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у малој групи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	70
практична настава	15	практични испит	
колоквијум-и		усмени испит	
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: ИНФЕКТИВНЕ БОЛЕСТИ			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Уписан IV семестар			

Циљ предмета

Стицање основних знања из домена акутних инфективних болести: бактеријске, вирусне, паразитарне инфекције. Стицање практичних знања и специфичних вештина у раду са болесником, која су неопходна доктору стоматологије у пракси.

Исход предмета

По завршетку наставе из предмета Инфективне болести, од студента се очекује да познаје: основне епидемиолошке одлике инфективних болести; микробиолошке особине узрочника; типичне клиничке облике болести; компликације у току болести; методе и поступке постављања клиничке дијагнозе; основне принципе лечења болесника; профилаксу инфективних болести. Такође, од студента се очекује да овлада следећим вештинама: узимање анамнезе од болесника, пратиоца или члана породице; мерење телесне температуре; мерење артеријске тензије, пулса; одређивање фреквенције дисања; преглед главе, очију, носа, ушију; преглед усне дупље; преглед врата, грудног коша, трбуха, екстремитета; испитивање менингеалних знакова; апликација и.м. и и.в. ињекција, инфузија раствора; процена степена поремећаја свести болесника; процена клиничких знакова дехидратације.

Садржај предмета*Теоријска настава*

Стрептоконе и стафилококне инфекције; Акутне цревне инфекције; Респираторне инфекције; Зоонозе и анаеробне инфекције; Инфекције централног нервног система; Осипне грознице и херпес вирусне инфекције; Вирусни хепатитиси и паразитарне инфекције;

Практична настава

Стрептоконе и стафилококне инфекције – примери из праксе; Акутне цревне инфекције – примери из праксе; Респираторне инфекције – примери из праксе; Зоонозе и анаеробне инфекције – примери из праксе; Инфекције централног нервног система – примери из праксе; Осипне грознице и херпес вирусне инфекције – примери из праксе; Вирусни хепатитиси и паразитарне инфекције – примери из праксе;

Литература

- Božić M, urednik. Infektivne bolesti: udžbenik za studente medicine. 4. izdanje. Beograd: Medicinski fakultet u Beogradu; 2019.
- Čanović P, Todorović Z. Infektivne bolesti sa epidemiologijom. Čuprija: Viša medicinska škola; 2003.
- Benenson AS. Priručnik za sprečavanje i suzbijanje zaraznih bolesti. Beograd: CIM; 2000.

Број часова активне наставе: 45

Теоријска настава: 30

Практична настава: 15

Методе извођења наставе

Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у малој групи.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава	15	практични испит	
колоквијум-и	25	усмени испит	60
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије		
Назив предмета: ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЈА		
Статус предмета: Обавезан		
Број ЕСПБ: 4		
Услов: Уписан IV семестар		
Циљ предмета Упознавање студената са епидемиологијом, етиологијом, патогенезом, клиничком сликом, дијагностиком, терапијом и прогнозом најчешћих дерматоза. Усвајање знања о утицају наведених дерматоза, као и терапије, на ток и прогнозу обољења, али и на стање пацијента уопште, са посебним освртом на дерматозе које имају значај у стоматологији.		
Исход предмета По завршетку наставе из предмета Дерматовенерологија, од студента се очекује да поседује основна знања о етиолошким чиниоцима и патогенетским факторима најчешћих дерматоза, хистогенези и прогресији кожних патолошких поремећаја, морфофункционалној разлици између различитих хистопатолошких слика појединих дерматоза, клиничким карактеристикама кожних обољења, савременим дијагностичким и терапијским процедурама у дерматовенерологији. Такође, од студента се очекује да располаже следећим вештинама: узимање анамнестичких података, постављање радне дијагнозе на основу опсервације општег стања и дерматовенеролошког статуса пацијента, одређивање врста биохемијских, имунолошких, хистопатолошких и хематолошких анализа, дефинисање евентуалних узрока настанка дерматоза, одређивање метода за збрињавање пацијената и терапију појединих дерматоза.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Историјат дерматовенерологије. Увод у дерматовенерологију. Структура и функција коже; Реактивни еритеми. Пурпуре; Група ексема. Еритемо-сквамозне дерматозе. Еритродермије; Папулозне дерматозе. Нежељене реакције на лекове. Везикулозне дерматозе и вирусне инфекције; Булозне дерматозе. Кератозе слузокожа. Дискератозе коже и слузокожа; Нодозне дерматозе. Дисхромиде; Бактеријске инфекције коже. Обољења лојних жлезда; Онихозе. Хидрозе. Артефицијелне дерматозе. Пруригинозне дерматозе; Туберкулоза коже и туберкулиди. Лајмска болест. Невуси и органоидни неувуси; Атрофије, хипертрофије и дистрофије коже. Лупус еритематодес; Склеродермије. Дерматомиозитис. Трихозе; Неинфективни грануломи коже. Обољења периферних артерија и вена; Дерматозе изазване животињским паразитима. Паразитарна гљивична обољења; Хематодермије. Тумори коже; Сифилис. Гонореја; Улкус моле. Лимфогранулома венереум. Негонорични уретритиси. Аидс. Невенеричне болести коже и слузокоже полних органа. Болести слузокоже усне дупље и језика; <i>Практична настава</i> Упознавање студената са узимањем анамнезе код болесника. Упознавање студената са појмовима симптомима и знацима болести. Препознавање ефлоресценција. Утврђивање активних и пасивних еритема; Испитивање ексема као реакције касне преосетљивости. Испитивање псоријазних феномена. Препознавање еритродермија; Испитивање папулозних и везикулозних дерматоза. Испитивање Кебнеровог феномена; Испитивање нодозних дерматоза. Распознавање хиперхромиде, хипохромиде и ахромиде; Испитивање и дијагностика фоликулоза и обољења лојних жлезда. Испитивање бактеријских инфективних дерматоза; Испитивање и дијагностика онихоза, хидроза, артефаката, патомимија и пруритичких дерматоза; Испитивање и дијагностика туберкулозе коже, Лајмске болести и невуза коже; Испитивање и дијагностика атрофија, хипертрофија и дистрофија коже. Испитивање и дијагностика лупус еритематодеса; Испитивање и дијагностика склеродермија и дерматомиозитиса; Испитивање туберозних и улцерозних дерматоза; Испитивање и дијагностика паразитарних и гљивичних дерматоза; Препознавање бенигних и малигних тумора коже. Испитивање преканцерозних дерматоза; Дијагностика и терапија сифилиса и гонореје; Препознавање венеричних и невенеричних болести коже, слузокоже усне дупље и слузокоже полних органа;		
Литература • Lalević-Vasić B, Medenica Lj, Nikolić M. Dermatovenerologija sa propedeutikom. Beograd: Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu; 2023. • Miličić V, Ravić Nikolić A. Praktikum iz dermatovenerologije. Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka Univerziteta u Kragujevcu; 2021.		
• Lugović Mihić L, Šitum M. Bolesti kože s promjenama na licu i usnoj šupljini. Zagreb: Medicinska naklada; 2017. • Đajić D, Đukanović D, Kojović D. Bolesti usta oralna medicina. Beograd: Elit-medica: Grafopan; 2015.		
Број часова активне наставе: 45	Теоријска настава: 30	Практична настава: 15

Методе извођења наставе

Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у малој групи.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	40
практична настава	30	практични испит	
колоквијум-и	30	усмени испит	
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: ЈАВНО ЗДРАВЉЕ			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Уписан IV семестар			
Циљ предмета: Упознавање студената са концептом јавног здравља и основним постулатима превентивне медицине и јавноздравствених интервенција у области оралног здравља кроз стицање знања и вештина из области социјалне медицине, епидемиологије и хигијене са екологијом.			
Исход предмета По завршетку наставе из предмета Јавно здравље, од студента се очекује да је стекао адекватно знање о јавноздравственим интервенцијама, заштити здравља, мерењу здравља, социо-медицинским обољењима и стањима, здравственој заштити популационих група, промоцији здравља, организацији и финансирању здравствене заштите, здравственим информационим системима, планирању, програмирању и квалитету здравствене заштите, здравственим технологијама, епидемиолошким карактеристикама оралних болести, концепту превенције поремећаја оралног здравља, врстама имунизације, епидемиолошког надзора и противепидемијских мера. Такође, очекује се да студент располаже знањем о утицају чиниоца животне средине на здравље људи, утицају хране и исхране на здравље и орално здравље, да познаје вештине одржавања оралне хигијене, као и основне мере дезинфекције, стерилизације и превенције болничких инфекција.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Концепт јавног здравља; Здравље и детерминанте здравља. Превенција болести; Процена здравственог стања становништва. Инструменти за мерење здравственог стања. Извори података за процену здравственог стања. Класификација показатеља здравственог стања; Јавноздравствени изазови и социјално-медицинска обољења и стања. Здравствена заштита популационих група; Понашање и здравље. Здравствено васпитање. Промоција здравља; Организација и финансирање здравствене заштите; Здравствени информациони системи; Планирање и програмирање здравствене заштите. Технологија у здравству. Процена медицинских технологија. Квалитет у здравству; Хигијена, дефиниције, основни појмови. Комунална хигијена. Екологија, екотоксикологија. Лична хигијена; Орална хигијена; Методе асепсе и антисепсе. Дезинфекција. Стерилизација. Превенција болничких инфекција; Увод у исхрану, основни појмови. Макронутритијенти. Вода у исхрани. Енергетске потребе; Витамини. Липосолубилни и хидросолубилни витамини; Минералне материје. Исхрана и орално здравље; Основни принципи правилне исхране. Пирамида исхране. Исхрана појединих категорија становништва; Поремећаји у исхрани. Алергије на храну. Тровања храном; Анорексија и булимија; Протеинско-енергетски дефицит. Гојазност. <i>Практична настава</i> Практични аспекти удужени са јавноздравственим интервенцијама, мерењем здравља, социо-медицинским обољењима и стањима, здравственом заштитом популационих група, промоцијом здравља, организацијом и финансирањем здравствене заштите, здравственим информационим системима, планирањем, програмирањем и квалитетом здравствене заштите, здравственим технологијама, епидемиолошким карактеристикама оралних болести, концептом превенције поремећаја оралног здравља, врстама имунизације, епидемиолошким надзором, противепидемијским мерама, утицајем чиниоца животне средине на здравље људи и оралну хигијену и утицајем хране и исхране на здравље и орално здравље, мерама дезинфекције, стерилизације и превенције болничких инфекција.			
Литература • Simić S. Socijalna medicina. Beograd: Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu; 2012. • Višnjić A. Socijalna medicina i javno zdravlje. Niš: Medicinski fakultet Univerziteta u Nišu; 2022. • Detels R, Karim QA, Baum F, Li L, Leyland A. Oxford Textbook of Global Public Health. Oxford: Oxford University Press; 2021. • Đonović N, Vasiljević D, Sekulić M, Stajić D, Kocić S, Radovanović S, Simić Vukomanović I, Radević S, Janićijević K. Narodno zdravlje. Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka Univerziteta u Kragujevcu; 2021.			

2021.			
Број часова активне наставе: 45		Теоријска настава: 30	Практична настава: 15
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у малој групи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	70

практична настава	15	практични испит	
колоквијум-и		усмени испит	
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: СТОМАТОЛОШКИ МАТЕРИЈАЛИ			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Уписан IV семестар			
Циљ предмета Стицање основног знања о биокомпатибилности, структури, својствима, начину коришћења и понашања материјала који се користе у савременој стоматолошкој пракси.			
Исход предмета Након успешно савладане наставе из предмета Стоматолошки материјали, студент треба да: поседује основна знања о свим групама стоматолошких материјала; познаје хемијске и физичке особине као и клиничку примену материјала у стоматологији; критички оцени и упоређи комерцијално понуђене денталне материјале; самостално одабере стоматолошки материјал који највише одговара егзактном клиничком случају.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у науку о стоматолошким материјалима, стандарди стоматолошких материјала; Физичка својства материјала, међумолекулске силе и принципи адхезије; Хемијска својства и корозија стоматолошких материјала; Структура и карактеристике метала и легура, полимерних, керамичких и композитних материјала; Биокомпатибилност стоматолошких материјала; Цементи; Глас-јономерни цементи; Дентални амалгами; Композити у стоматологији; Адхезивни системи, материјали за привремене испуне; Отисни материјали у стоматолошкој протетици; Градивни материјали у стоматолошкој протетици - денталне легуре; Градивни материјали у стоматолошкој протетици - полимерни материјали; Градивни материјали у стоматолошкој протетици - керамички материјали; Помоћни материјали у стоматолошкој протетици. <i>Практична настава</i> Биокомпатибилност стоматолошких материјала; Медицинска средства, дентални материјал, биоматеријал, токсичност, биокомпатибилност; Тестови за евалуацију биокомпатибилности стоматолошких материјала; Хемијски елементи од значаја за стоматолошке материјале; Хемијске везе, примарне, валенционе и међумолекулске везе; Реакција везивања стоматолошких материјала; Неутрализација као основна хемијска реакција у процесу очвршћавања цемента; Хелатација као основна реакција у процесу очвршћавања цинк-оксид-еугенол пасте, ЕБА и поликарбоксилатних цемената; Полимеризација као основна реакција у очвршћавању акрилата, композита и еластичних отисних материјала или у комбинацији са неутрализацијом и хелатацијом код поли-карбоксилатног и глас-јономер цемента.			
Литература • Stamenković D. Stomatološki materijali 1. Beograd: Stomatološki fakultet Univerziteta u Beogradu; 2009. • Pejčić A, Kostić M. Gradivni dentalni materijali biološka svojstva i kliničke promene na oralnim tkivima. Niš: Galaksijanis; 2021. • Mehulić K. Dentalni materijali. Zagreb: Medicinska naklada; 2016. • Obradović Đuričić K, Todorović A, Dodić S, Medić V. Keramički sistemi u stomatološkoj praksi. Beograd: Stomatološki fakultet Univerziteta u Beogradu; 2013.			
Број часова активне наставе: 45		Теоријска настава: 30	Практична настава: 15
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у малој групи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	55
практична настава	15	практични испит	
колоквијум-и	30	усмени испит	
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије
Назив предмета: ФАРМАКОТЕРАПИЈА У СТОМАТОЛОГИЈИ
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 3
Услов: Уписан IV семестар
Циљ предмета Упознавање студената са клиничком применом лекова у стоматологији: рационални избор лека, правилно дозирање, избегавање штетних интеракција, превенција и откривање нежељених дејстава.

Исход предмета

Након успешно савладане наставе из предмета Фармакотерапија у стоматологији, од студента се очекује да буде оспособљен да правилно изабере лек за најважнија и најчешћа обољења у стоматологији, да правилно дозира лек и да препозна и адекватно реагује на нежељене ефекте лекова.

Садржај предмета*Теоријска настава*

Фармакологија флуора. Лекови у терапији и превенцији каријеса. Лековити препарати у терапији плакова и фисура; Фармакологија вештачких заслађивача и улога нутритивних фактора за каријес. Фармакотерапија зубног каменца, гингивитиса и периодонталне болести; Терапија инфекција у стоматологији: избор антиинфективног лека и принципи рационалне примене. Лечење гљивичних обољења усне дупље; Фармакотерапија афтозних, пигментних и малигних лезија оралне слузнице. Лечење оралних улкуса; Аналгезија и анестезија у стоматологији. Врсте локалне анестезије у стоматологији; Избор локалног анестетика на основу њихових фармакокинетских карактеристика. Техника примене локалних анестетика; Свесна седација и општа анестезија у стоматологији. Избор и путеви примене аналгетика; Фармакотерапија хематолошких, кардиоваскуларних и респираторних обољења - значај за стоматологију. Стоматолошки третман пацијената који узимају лекове са утицајем на хемостазу; Фармакотерапија болести гастроинтестиналног тракта, јетре, бубрега и ендокриних жлезда - значај за стоматологију; Стоматолошки третман пацијената који узимају лекове са утицајем на ендокрини и имунски систем; Фармакотерапија неуролошких и психијатријских обољења - значај за стоматологију; Нежељена дејства лекова и фармаковигиланца.

Практична настава

Решавање клиничких проблема код стоматолошких пацијената: превенција каријеса, пацијент са парадентозом, пацијент са гангреном корена зуба, пацијент са периодонталним апсцесом, пацијент са оралном кандидијазом, пацијент са оралним променама код дерматолошког обољења, пацијент са оралном неоплазијом, пацијент са бронхијалном астмом, пацијент са инсуфицијенцијом бубрега, пацијент са обољењем коре надбубрега, пацијент са имуносупресивном терапијом, пацијент са епилептичким нападом, пацијент са алергијом на локалне анестетике, пацијент са застојем срца, пацијент са повредом усне дупље, пацијент са ангионеуротским едемом.

Литература

- Janković S. Farmakoterapija u stomatologiji. Autorizovana skripta. Kragujevac: Medicinski fakultet; 2011.
- Đurić D, Popović M, Škrbić R, Biočanin V. Farmakoterapijski priručnik za stomatologe: odabrana poglavlja. Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka Univerziteta u Kragujevcu; 2021.
- Savić M, Vrcenј Jovanović S, Đukić Lj, Terzić B, Dragojević Simić V. Farmakoterapijski vodič. 7. izdanje. Beograd: Agencija za lekove i medicinska sredstva Srbije; 2022.

Број часова активне наставе: 30 Теоријска настава: 15 Практична настава: 15

Методе извођења наставе:

Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у малој групи.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	70
практична настава	15	практични испит	
колоквијум-и		усмени испит	
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписан IV семестар			
Циљ предмета			
Усвајање знања и вештина из области здравственог васпитања као инструмента или стратегије здравствене политике и једног од кључних фактора који утиче на унапређење и очување здравља.			
Исход предмета			
По завршетку наставе из предмета Здравствено васпитање, од студента се очекује да је стекао основна знања о концепту здравственог васпитања, значају модификације понашања у очувању здравља, препознавању здравствених потреба, очувању оралног здравља у различитим групацијама становништва. Такође, очекује се да разуме концепт здравственог васпитања и промоције здравља и да је овладао здравствено-васпитним процесом као значајном мером у очувању здравља и превенцији болести. Очекује се и да је овладао вештинама креирања здравствено-васпитних интервенција и програма и да разуме концепт здравствено-васпитних стратегија и мултисекторске сарадње.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Здравствено васпитање - предмет, задаци, научна дисциплина; Здравствено васпитање као процес: информисање, учење, знање, вештине, циљеви и принципи; Здравствена култура; Понашање и промене понашања. Препознавање здравствених потреба. Едукација, саветовање и информисање. Ставови, мотиви, обичаји, навике; Здравствена и дигитална писменост; Здрави стилови живота; Здравствено-васпитне стратегије; Комуникационе методе; Стратегије стицања вештина; Организационе методе; Концепт промоције здравља, промоција здравља у заједници, мултисекторска сарадња, календар јавног здравља; Здравствено васпитање у превенцији хроничних незаразних и заразних болести; Очување и унапређење оралног здравља; Здравље младих; Здравље вулнерабилних популационих група.			
Практична настава			
Практични аспекти у вези са применом здравствено-васпитних метода и средстава као што су: комуникација, интервју, саветовање, предавања, рад у малој групи, едукација, метода животне демонстрације, играње улоге; Комуникација са медијима; Организовање манифестација у заједници; Организовање мултисекторске сарадње; Израда здравствено-васпитног материјала; Планирање здравствено васпитних активности; Организовање промотивних кампања према календару здравља; Планирање здравствено-васпитних интервенција прилагођених различитим групацијама становништва.			
Литература			
• Simić S. Socijalna medicina. Beograd: Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu; 2012. • Višnjić A. Socijalna medicina i javno zdravlje. Niš: Medicinski fakultet Univerziteta u Nišu; 2022. • Detels R, Karim QA, Baum F, Li L, Leyland A. Oxford Textbook of Global Public Health. Oxford: Oxford University Press; 2021. • Wayne M, Abdelaziz F, Madi H. Health education: Theoretical concepts, effective strategies and core competencies. Cairo: World Health Organization, Regional Office for the Eastern Mediterranean; 2012.			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 15	Практична настава: 15
Методе извођења наставе			
Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у малој групи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	50
практична настава	15	практични испит	
колоквијум-и		усмени испит	
семинар-и	20		

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНА ЕКОНОМИЈА И МЕНАЏМЕНТ			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписан IV семестар			
Циљ предмета Упознавање студената са основама здравствене економије, као и методолошким приступом у процени исплативости и ефикасности здравствених процедура. Стицање знања о здравственом менаџменту и вештинама управљања у здравству.			
Исход предмета Након успешно савладане наставе из предмета Здравствена економија и менаџмент, студент ће бити упознат са основним појмовима економије у здравственој заштити и биће оспособљен за израчунавање и вредновање основних економских индикатора, процену појединих мера економије у здравству на смањење здравствене потрошње и процена појединих мера економије у здравству на побољшање здравственог стања становништва. Такође, студент ће располагати знањима и вештинама савременог менаџмента у здравству.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у здравствену економику; Економика као здравствена дисциплина; Здравље и здравствена заштита као фактор социјалног и економског развоја; Системи здравствене заштите; Здравствени систем Републике Србије; Планирање и програмирање здравствене заштите; Економске евалуације; Здравствена потрошња; Индикатори за праћење остваривања појединих видова здравствене заштите и процену здравственог стања становништва и њихов економски аспект; Економско оптерећење здравствених система болестима од већег социјалномедицинског значаја; Економске неједнакости и здравље; Национални здравствени рачун; Здравствено осигурање; Финансирање система здравствене заштите; Плаћања давалаца здравствених услуга. Дефинисање и развој здравственог менаџмента; Функције здравственог менаџмента; Комуникација; Менаџментска контрола; Доношење одлука и решавање проблема; Конфликт и решавање конфликта; Колаборација. Сарадња и тимски рад. Менаџмент и радна мотивација. Вођство/лидерство. Циљеви и постављање циљева; Здравствени пројекат. Евалуација; Успешан менаџер. Едукација/образовање из здравственог менаџмента. <i>Практична настава</i> Увод у здравствену економику – практични аспекти; Економика као здравствена дисциплина – практични аспекти; Здравље и здравствена заштита као фактор социјалног и економског развоја – практични аспекти; Системи здравствене заштите – практични аспекти; Здравствени систем Републике Србије – практични аспекти; Планирање и програмирање здравствене заштите – практични аспекти; Економске евалуације – практични аспекти; Здравствена потрошња – практични аспекти; Индикатори за праћење остваривања појединих видова здравствене заштите и процену здравственог стања становништва и њихов економски аспект – практични аспекти; Економско оптерећење здравствених система болестима од већег социјалномедицинског значаја – практични аспекти; Економске неједнакости и здравље – практични аспекти; Национални здравствени рачун – практични аспекти; Здравствено осигурање – практични аспекти; Финансирање система здравствене заштите – практични аспекти; Плаћања давалаца здравствених услуга – практични аспекти. Упознавање са основним принципима менаџмента у здравству; Савладавање техника за процену понуде и управљање људским ресурсима; Савладавање техника за унапређење индивидуалних капацитета за тимски рад, мотивације запослених и препознавање лидерских способности; Савладавање принципа добре интерне комуникације, као и унапређења комуникације са корисником; Савладавање принципа односа са јавношћу и плана социјалног маркетинга.			
Литература • Jakovljević M. Zdravstvena ekonomija sa farmakoekonomijom za studente medicinskih nauka. Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka Univerziteta u Kragujevcu; 2014. • Simić S. Socijalna medicina. Beograd: Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu; 2012. • Mićović PM. Zdravstveni menadžment: menadžment zdravstvenog sistema i zdravstvenih ustanova. Beograd: Komora zdravstvenih ustanova Srbije; 2008. • Kalauz S. Organizacija i upravljanje u području zdravstvene njege. Zagreb: Medicinska naklada; 2015.			

Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 15		Практична настава: 15	
Методе извођења наставе					
Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у малој групи.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		поена		Завршни испит	
активност у току предавања		30		писмени испит	
				50	

практична настава		практични испит	
колоквијум-и		усмени испит	
семинар-и	20		

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: ПСИХОЛОШКА МЕДИЦИНА			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписан IV семестар			
Циљ предмета Упознавање студената са јединственим биопсихосоцијалним бићем човека, различитим реакцијама болесних особа на болест, као и различитим интеракцијама здравствених радника и болесника. Стицање знања о утицају психолошких фактора и значају стреса у настанку психосоматских обољења. Стицање знања о начинима превладавања стреса и управљања болом. Упознавање са психолошким реакцијама пацијената у стоматологији. Стицање знања које ће омогућити препознавање синдрома изгарања на послу, као и упознавање са стратегијама за његово превазилажење.			
Исход предмета Након успешно савладане наставе из предмета Психолошка медицина, студент ће располагати знањем о биопсихосоцијалном јединству човека и реаговању болесне особе на болест, разумеће психолошке аспекте здравља и болести и психолошке аспекте у лечењу/збрињавању различитих болести; поседоваће знања о психички здравом – пожељном односу лекара/здравствених радника са болесником и његовом најближом околином. Студент ће овладати вештином препознавања различитих психолошких реакција на симптом, болест и значај тражења стручне помоћи и социјалне подршке у стоматологији и разумеће улогу стреса у настанку психосоматских болести и начинима превладавања стреса. Такође, студент ће разумети и психолошке аспекте тешких болести и терминалних стања (канцер, СИДА итд.) као и психолошке аспекте оболевања и хоспитализације код пацијената различитих животних доби, а биће у могућности да препозна различите психолошке ситуације у којима ће се евентуално наћи током професионалне каријере.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод и појам психолошке медицине; Стрес и психичка траума; Утицај психолошких фактора на настанак болести; Психосоматска медицина; Однос лекар пацијент-емпатија. Психолошке реакције на симптом, болест и значај тражења стручне помоћи и социјалне подршке у стоматологији; Реакција болесника на болест; Реакција детета на болест; Старење и реакција на болест; Психолошке реакције код болести са неповољном прогнозом; Процес туговања; Стигма, предрасуде и дискриминација; Плацебо и ноцебо ефекат; Реакције на инвалидност и супорт у рехабилитацији; Синдром изгарања здравствених радника. <i>Практична настава</i> Здравствено понашање и промена, као и механизми превладавања и суочавање са болешћу; Разумевање односа стреса и болести; Комуникација, емпатија, професионални однос – радионица; Психолошки приступ и интервенције у раду са пацијентима оболелим од различитих хроничних и акутних болести; Разговор(комуникација) лекара/ здравственог радника са болесном особом – радионица; Здравље и болест – радионица; Давање информација пацијенту и породици о болести; Припрема болесника за дијагностичке и терапијске процесе; Упознавање са принципима успостављања здравствених навика у различитим животним добима; Фактори који утичу на развој здравих навика и стила живота; Однос социјалне подршке и здравља; Преглед модела и стратегија промоције здравственог понашања које је усмерено на смањење здравствених проблема; Препознавање симптома синдрома изгарања и усвајање метода за његово превазилажење.			
Литература • Мишић Павков G, Кнежевић V. Psihološka medicina. Novi Sad: Medicinski fakultet Novi Sad; 2020. • Berger D. Zdravstvena psihologija. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju; 1997. • Klain E. Psihološka medicina. Zagreb: Golden Marketing; 1999.			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 15	Практична настава: 15
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у малој групи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
			поена

активност у току предавања		писмени испит	60
практична настава		практични испит	
семинарски рад	20	усмени испит	
семинар-и	20		

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: СТОМАТОЛОШКА ПРОПЕДЕВТИКА			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписан IV семестар			
Циљ предмета Упознавање студената са специфичностима рада са стоматолошким пацијентима, укључујући процену њиховог здравственог стања и разумевање утицаја системских болести на стоматолошке интервенције. Упознавање са основама стоматолошке дијагностике, принципима процене оралног здравља, организацијом и опремом радног простора, применом инструмената и мерама асепсе и антисепсе, али и значајем свеобухватног приступа пацијенту, укључујући прикупљање медицинске и стоматолошке анамнезе и правилно вођење основне стоматолошке документације.			
Исход предмета Након успешно савладане наставе из предмета Стоматолошка пропедевтика, студент ће имати основно знање стоматолошке дијагностике, укључујући процену специфичности пацијената и индекса оралног здравља. Овладаће знањем о утицају општих медицинских болести на стоматолошке процедуре и примени мера асепсе и антисепсе у свакодневном раду. Студент ће такође бити обучен за вођење стоматолошке документације и пружање свеобухватне стоматолошке неге у складу са специфичним потребама пацијената.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у стоматолошку пропедевтику (значај познавања специфичности стоматолошких пацијената и основне дијагностике); Анамнеза у стоматологији (методе прикупљања медицинске и стоматолошке анамнезе, важност препознавања општих медицинских болести); Опште медицинско стање пацијента у стоматологији (утицај системских болести на стоматолошке интервенције); Инструменти и опрема у стоматолошкој ординацији (основни инструменти и њихова примена, организација радног места у стоматолошкој пракси); Мере асепсе и антисепсе (основе стерилизације и дезинфекције у стоматолошкој ординацији); Специфичности одржавања хигијене у раду са пацијентима и процена оралног здравља; Методи клиничког прегледа усне шупљине и зуба; Рендгенолошка дијагностика у стоматологији (типови рендгенских снимака и њихова примена у дијагностици, улога рендгенске слике у процени здравственог стања пацијента); Стоматолошка документација (значај и основи вођења стоматолошке документације, правилно бележење података из анамнезе и прегледа; Орална хирургија: припрема и специфичности рада (процена ризика у хируршким интервенцијама, улога анамнезе у хируршким процедурама); Педијатријска стоматологија (специфичности рада са децом пацијентима, анамнеза и комуникација са родитељима); Геријатријска стоматологија (рад са старијим пацијентима: изазови и прилагођавање терапија, утицај системских болести на стоматолошку негу код геријатријских пацијената); Хитна стања у стоматологији (дијагностика и поступци у ургентним стоматолошким ситуацијама, прикупљање релевантних података у хитним случајевима); Етика и законодавство у стоматологији; Етички аспекти рада са пацијентима; Правна регулатива у вођењу стоматолошке документације и поступцима. <i>Практична настава</i> Примена стечених теоријских знања кроз директан рад у симулираним и реалним условима стоматолошке праксе; Анамнеза, спровођење клиничких прегледа, процена индекса оралног здравља, правилно коришћење и одржавање стоматолошких инструмената; Примена мера асепсе и антисепсе, припрема радног простора и стерилизацији опреме; Основе рендгенске дијагностике, вођењем стоматолошке документације и специфичностима рада са различитим групама пацијената, укључујући децу, старије особе и пацијенте са системским болестима; Развој вештина и професионалног приступа за свеобухватну негу пацијената у стоматолошкој ординацији:			
Литература • Živković S. Osnovi restaurativne stomatologije. 2. dopunjeno i prošireno izdanje. Beograd: Data status; 2019. • Đukanović D, Todorović V. Gerontostomatologija. Pančevo: Stomatološki fakultet; 2012. • Jurić H. Dječja dentalna medicina. Zagreb: Naklada Slap; 2015.			

• Đurić D, Popović M, Škrbić R, Biočanin V, Pavlović R, Mladenović R. Farmakoterapijski priručnik za stomatologe. 3. izdanje. Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka Univerziteta u Kragujevcu; 2023.			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 15	Практична настава: 15
Методе извођења наставе			
Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у малој групи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
			поена

активност у току предавања	15	писмени испит	50
практична настава	15	практични испит	20
колоквијум-и		усмени испит	
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије		
Назив предмета: ОСНОВИ РАДИОЛОГИЈЕ		
Статус предмета: Обавезан		
Број ЕСПБ: 6		
Услов: Уписан V семестар		
Циљ предмета Упознавање студената са општом радиологијом, радиологијом болести зуба и фацијалног масива и имицингом у стоматологији.		
Исход предмета Након одслушане наставе на предмету Основи радиологије, студент ће поседовати знање и вештине потребне за: познавање основа радиолошке физике; познавање радиолошке дијагностике кардиоваскуларног, респираторног, дигестивног, урогениталног и коштано-зглобног система; познавање радиолошке дијагностике периодонцијума и зуба; разумевање патологије протетске надоградње и имплантата; познавање и разумевање радиолошке дијагностике обољења: виличних костију, темпоромандибуларног зглоба, предњих параназалних шупљина и пљувачних жлезда; познавање интервентних радиолошких процедура максило-фацијалне регије; разумевање основних принципа рада ултразвука, компјутеризоване томографије и магнетне резонанце; познавање алгоритма дијагностичких метода максило-фацијалне регије; познавање и разумевање мера заштите од јонизујућег зрачења.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основи радиолошке физике; Основе радиолошке дијагностике респираторног и кардиоваскуларног система; Основе радиолошке дијагностике дигестивног и урогениталног система; Основе радиолошке дијагностике коштано-зглобног система; Дентална рендгенска апаратура, радиолошка дијагностика периодонцијума и зуба: методе прегледа, рендгенанатомија, развој, конгениталне аномалије; Радиолошка дијагностика периодонцијума и зуба – стечене промене, запаљења, каријес; Компјутеризована томографија конусним зрацима (СВСТ) и протетске надоградње и имплантати; Радиолошка дијагностика обољења виличних костију; Радиолошка дијагностика обољења темпоромандибуларног зглоба; Ултразвук, компјутеризована томографија и магнетна резонанца; Радиологија главе и врата; Алгоритми дијагностичких метода максило-фацијалне регије, заштита од јонизујућег зрачења; Радиологија трауме зуба, вилица и масива лица. <i>Практична настава</i> Упознавање са дијагностичким апаратима у радиологији; упознавање са Ро анатомијом плућа, упознавање са интерпретацијом Ро-графије плућа; Упознавање са техникама прегледа срца: ро-графија, компјутеризована томографија и катететеризација, упознавање са радиолошким променама у обољењима срца; Интерпретација Ро патологије дигестивног тракта, интерпретација Ро прегледа у патолошким стањима уротракта; Интерпретација Ро прегледа патологије коштано-зглобног система; Упознавање са денталним Ро апаратом и његовом применом; Упознавање са Ро техникама прегледа периодонцијума и зуба; Ро техника и модалитети у дијагностиковању патологије имплантата, Ро пројекције виличних костију, интерпретација Ро патологије виличних костију; Ро модалитети и технике прегледа темпоро-мандибуларног зглоба, интерпретација Ро прегледа темпоромандибуларног зглоба; Модалитети и технике Ро дијагностиковања патологије параназалних шупљина; Модалитети и технике Ро дијагностиковања патологије пљувачних жлезда; Примена емболизацијских средстава код тумора максилофацијалне регије; Упознавање са техникама прегледа на УЗ, КТ и МРИ; Примена алгоритама Ро прегледа у максилофацијалној регији. Примена средстава заштите од јонизујућег зрачења.		
Литература • Janović A, Antić S, Bracanović Đ, Đurić M. Rakočević radiološki atlas patologije dento-maksilofacijalnog regiona. Beograd: Har press: Makart; 2020. • Biočanin V, Pejanović Đ, Vuković N, Aleksić E, Trifunović J, Jelić Đ, i saradnici. Klinička stomatološka radiologija. Pančevo: Stomatološki fakultet; 2021. • Jevremović D. Atlas oblika i forme zuba – udžbenik. Pančevo: Stomatološki fakultet; 2012. • Jevremović D. Morfologija zuba – praktikum. Pančevo: Stomatološki fakultet; 2011.		
Број часова активне наставе: 60	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30
Методе извођења наставе		

Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у малој групи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	

практична настава	15	практични испит	10
колоквијум-и	45	усмени испит	30
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије		
Назив предмета: ИНТЕРНА МЕДИЦИНА СА ПЕДИЈАТРИЈОМ		
Статус предмета: Обавезан		
Број ЕСПБ: 7		
Услов: уписан V семестар		
Циљ предмета Усвајање актуелних теоријских и практичних стручних знања из интерне медицине и педијатрије и оспособљавање студената да стечена знања примене у професионалном и научно-истраживачком раду. Развој критичког мишљења, самосталности у спровођењу дијагностике и терапијских процедура, као и развој способности за тимски рад.		
Исход предмета Након успешно савладане наставе из предмета Интерна медицина и педијатрија, студент ће бити оспособљен за спровођење анамнезе и физикалног прегледа; препознавање појма клиничке слике, тока и исхода болести; одређивање неопходне дијагностичке и терапијске процедуре код најчешћих патолошких стања у интерној медицини и педијатрији; препознавање најважнијих патолошких стања у кардиологији, пулмологији, гастроентерологији, нефрологији, хематологији, ендокринологији, као и патолошким стањима која прате дечји узраст.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Пропедевтика као медицинска дисциплина објективни и преглед болесника. Преглед главе, врата; Болести срца и крвних судова – артеријска хипертензија и срчана инсуфицијенција; Болести срца и крвних судова – коронарна болест срца, миокардитис, перикардитис и ендокардитис, поремећаји срчаног ритма; Болести респираторног и имунолошког система – плућна емболија, алергијске реакције; Болести респираторног и имунолошког система – опструктивне болести плућа, запаљенске болести плућа и плућне марамице; Болести гастроинтестиналног тракта; Болести хематопоезног система; Ендокринометаболичке и нефролошке болести; Болести централног нервног система код деце; Болести кардиоваскуларног система од деце; Болести респираторног тракта код деце; Хематоонкологија у дечјем узрасту; Раст и развој деце и болести ендокриног система; Болести гастроинтестиналног тракта и исхрана деце; Болести уринарног система код деце. <i>Практична настава</i> Узимање анамнезе код болесника, знаци и симптоми болести, објективни физикални преглед болесника и методе физичког прегледа; Упознавање са основном симптоматологијом пацијената са артеријском хипертензијом и срчаном инсуфицијенцијом; Симптоми и знаци коронарног синдрома, орално хирушке интервенције код болесника са ендокардитисима различите етиологије; Кардиолошки и респираторни проблеми у хирушким интервенцијама и анестезији; Најважнији симптоми и знаци опструктивних и запаљенских болести плућа - дијагностика и терапија; Симптоми и знаци обољења гастроинтестиналног тракта – дијагностика и терапија; Дијагностичке методе у хематологији и тумачење лабораторијских тестова и њихов значај у клиничкој пракси; Дијагностичке процедуре у ендокринологији, нефрологији; Специфичности анамнезе у дечјој неурологији – дијагностичке и терапијске процедуре у децијој неурологији; Специфичности анамнезе у дечјој кардиологији – дијагностичке и терапијске процедуре, превенција бактеријског ендокардитиса код стоматолошких интервенција; Специфичности анамнезе у дечјој пулмологији– дијагностичке и терапијске процедуре; Тумачење резултата крвне слике - тестови хемостазе и примена антикоагуланаса и фибринолитика, дијагностички и терапијски поступци код деце на хемотерапији; Специфичности анамнезе, дијагностике и терапије у дечјој ендокринологији; Дијагностика и терапија гастроинтестиналних болести; Анамнеза, дијагностика и третман деце са болестима урогениталног тракта		
Литература - Ђурић D, Поповић M, Шкрбић R, Биоћанин V, Павловић R. Farmakoterapijski priručnik za stomatologe: odabrana poglavlja. Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka Univerziteta u Kragujevcu; 2022. - Seferović P, Lalić N, Micić D, i saradnici. Interna medicina 1. Beograd: Medicinski fakultet Beograd Univerziteta u Beogradu; 2023.		

Seferović P, Lalić N, Micić D, i saradnici. Interna medicina 2. Beograd: Medicinski fakultet Beograd Univerziteta u Beogradu; 2023.			
Број часова активне наставе: 90		Теоријска настава: 45	Практична настава: 45
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у малој групи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	

практична настава	15	практични испит	20
колоквијум-и		усмени испит	50
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије		
Назив предмета: ОФТАЛМОЛОГИЈА		
Статус предмета: Обавезан		
Број ЕСПБ: 2		
Услов: уписан V семестар		
Циљ предмета Упознавање студената са основама анатомије и физиологије ока. Упознавање са основним техникама офталмолошког прегледа, функционалним испитивањима ока, симптоматологијом, дијагностиком и терапијом офталмолошких обољења и повреда.		
Исход предмета Након одслушане наставе на предмету Офталмологија, студент ће располагати знањем и вештинама неопходним за познавање основа о: симптоматологији, дијагностици и лечењу болести капака и сузног апарата; симптоматологији, дијагностици и лечењу болести конјунктиве, рожњаче и вежњаче; симптоматологији, дијагностици и лечењу болести увее; симптоматологији, дијагностици и лечењу обољења сочива и стакластог тела; оперативним техникама лечења замућења сочива-факоемулзификацији и врсти интраокуларних сочива; симптоматологији, техникама прегледа, дијагностици и лечењу ретиналних обољења, флуоресцеинској ангиографији, савременим имџинг техникама прегледа-ОСТ; функционалним испитивањима ока, хирургији стакластог тела-Парс плана витректомији; хируршким техникама лечења аблације мрежњаче; неуроофталмологији-симптоматологији, дијагностици, значају СТ и NMR дијагностике; симптоматологији, дијагностици, медикаментном и хируршком третману глаукома; примени ласера у офталмологији, процењивању оштрине вида, корекцији рефракционих аномалија, бинокуларном виду и његовим поремећајима; могућностима рехабилитације, симптоматологији, дијагностици и лечењу болести орбите, туморима ока, орбите и аднекса; симптоматологији и могућностима лечења, повредама ока, медикаментном и хируршком третману повреда ока, наследним болестима ока и значају превенције.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Функционална испитивања у офталмологији; Дијагностика и лечење болести очних капака и сузног апарата; Дијагностика и лечење болести конјунктиве, рожњаче и вежњаче; Функционална дијагностика и терапија обољења увее; Дијагностика и терапија обољења сочива и стакластог тела; Дијагностика и терапија ретиналних обољења; Неуроофталмологија; Глауком-дијагностика, медикаментно и хируршко лечење; Оштрина вида и рефракција; Бинокуларни вид и његови поремећаји; Болести орбите - дијагностика и лечење; Повреде ока - медикаментни и хируршки третман; Наследна обољења ока. <i>Практична настава</i> Функционална испитивања у офталмологији - практични аспекти; Дијагностика и лечење болести очних капака и сузног апарата - практични аспекти; Практични примери дијагностике и лечења болести конјунктиве, рожњаче и вежњаче; Дијагностика и терапија обољења увее - практични аспекти; Дијагностика и терапија обољења сочива и стакластог тела – примери из праксе; Дијагностика и терапија ретиналних обољења - практични аспекти; Неуроофталмологија - практични аспекти; Глауком - дијагностика, медикаментно и хируршко лечење; Болести орбите - дијагностика и лечење у пракси; Повреде ока - практични аспекти		
Литература • Cvetković D, Golubović S, Hentova-Senčanić P, Ignjačev M, Jovanović M, Kontić Đ, I saradnici. Oftalmologija udžbenik za studente medicine. Beograd: Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu; 2010. • Golubović S. Oftalmologija. Beograd: Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu; 2016. • Janićijević Petrović M, Srećković S, Petrović N, Šarenac T, Paunović T, Janićijević K. Pomoćni udžbenik iz oftalmologije za studente stomatologije sa ilustracijama. Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka Univerzitet u Kragujevcu; 2012. • Babić N, Čanadanović V, i saradnici. Oftalmologija. Novi Sad: Medicinski fakultet Univerzitet u Novom Sadu; 2023.		
Број часова активне наставе: 30	Теоријска настава: 15	Практична настава: 15
Методе извођења наставе		

Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у малој групи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	70
практична настава	15	практични испит	
колоквијум-и		усмени испит	

семинар-и			
-----------	--	--	--

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије
Назив предмета: СТОМАТОЛОШКА ПРОТЕТИКА - ПРЕТКЛИНИКА 1
Статус предмета: Обавезан
Број ЕСПБ: 5
Услов: Уписан V семестар
Циљ предмета Стицање знања о процедурама израде тоталних, парцијалних плочастих и парцијалних скелетираних протеза, као и практична примена стеченог знања током одређених лабораторијских фаза израде мобилних зубних надокнада.
Исход предмета Након одслушане наставе из предмета Стоматолошка протетика - претклиника 1, студент ће бити оспособљен да: изради анатомски и дефинитивни радни модел, индивидуалну кашику и загрижајну шаблону; постави предње и бочне зубе за тоталну и парцијалну протезу; изради жичане кукице; изврши анализу модела за студије у паралелометру и да планира дизајн парцијалне скелетираних протезе за различите класе крезубости. Студент ће, такође, располагати знањем и вештинама потребним за: разумевање и повезивање лабораторијске и клиничке фазе у изради мобилних зубних надокнада; одабир одговарајућих денталних материјала који се користе у лабораторијским фазама израде мобилних зубних надокнада.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Отисни материјали у мобилној стоматолошкој протетици - хидроколоиди. Помоћни материјали у лабораторијској изради мобилних зубних надокнада (гипс, восак, ватросталне масе); Градивни материјали у лабораторијској изради мобилних зубних надокнада (акрилати, легуре за мобилне зубне надокнаде); Тотална протеза (дефиниција, делови тоталне протезе). Анатомски отисак. Припрема анатомског отиска за изливање. Изливање прелиминарног - анатомског модела. Израда индивидуалне кашике; Функционални отисак. Припрема функционалног отиска. Израда дефинитивног радног модела. Загрижајне шаблоне. Одређивање међувеличких односа безубих вилица; Артикулатори - преношење модела у артикулатор. Преношење модела горње безубе вилице у артикулатор помоћу образног лука. Преношење модела доње безубе вилице уз помоћ регистрата централне релације; Концепти оклузије код носиоца тоталних протеза. Билатерално уравнотежена оклузија; Избор величине, облика и боје предњих зуба за безубе пацијенте, функционални и физиогномски значај предњих зуба, Смернице и поступак прелиминарне и дефинитивне поставе предњих зуба. Избор бочних зуба - функционални значај бочних зуба, принципи статике. Смернице и поступак прелиминарне и дефинитивне поставе бочних зуба; Завршни поступци у изради тоталних протеза. Моделовање спољашње површине протезе, киветирање и полимеризација. Обрада протезе, предаја и реоклудација. Коректуре, репаратуре и подлагања тоталних протеза; Крезубост (етиологија и терапија). Топографска класификација крезубости. Парцијална протеза (појам, дефиниција, облици и врсте). Оптерећење носећих ткива парцијалном протезом; Парцијална плочаста протеза (дефиниција, делови, индикације и контраиндикације). Планирање парцијалне плочасте протезе. Ретенција (жичанекукице), стабилизација, преношење оклузалних оптерећења на потпорна ткива. Лабораторијске фазе израде парцијалне плочасте протезе; Парцијална скелетирана протеза (дефиниција, врсте парцијалних скелетираних протеза, индикације и контраиндикације). Делови парцијалне скелетираних протезе. Ретенција, стабилизација, елементи за дентални пренос оптерећења и вођење парцијалне скелетираних протезе; Дентални паралелометар у планирању и изради парцијалних протеза (дефиниција, врсте, анализа и положаји студијских модела у паралелометру). Правац уношења и правац померања протезе; Лабораторијске фазе у изради парцијалне скелетираних протезе – анатомскиотисак, модел за студије, дефинитивно отискивање, дефинитивни радни модел. Припрема радног модела за дублирање, поступак дублирања и израде дублер модела; Моделовање скелета парцијалне скелетираних протезе. Улагање. Ливење. Завршни поступци у изради парцијалних скелетираних протеза. Специфичности моделовања спољашње површине протезе, киветирање и полимеризација. Обрада протезе. Предаја и реоклудација у артикулатору. Репаратуре и подлагање парцијалне скелетираних протезе; Комплексне парцијалне скелетираних протезе. Везни елементи парцијалних протеза – атечмени, двоструке круне. <i>Практична настава</i> Анатомски отисак горње и доње безубе вилице на фантомима; Изливање анатомског модела; Израда индивидуалне кашике на анатомском моделу; Припрема функционалног отиска и изливање

дефинитивног радног модела; Обележавање оријентационих линија на радним моделима горње и доње безубе вилице; Израда горње загрижајне шаблоне; Израда доње загрижајне шаблоне; Преношење модела у артикулатор; Постава предњих зуба; Постава бочних зуба; Завршни лабораторијски поступци у изради тоталних протеза; Жичане кукице; Израда екваторијалне и бонихард жичане кукице; Анализа модела за студије у паралелометру (Кенеди I, II, III и IV); Избор правца уношења протезе; Израда воштаног модела металног скелета парцијалне скелетиране протезе за крезубости Кенеди I, II, III и IV; Лабораторијска израда металног скелета парцијалне скелетиране протезе;

Литература

- Stamenković D. Stomatološki materijali 1. Beograd: Stomatološki fakultet Univerziteta u Beogradu; 2009.
- Krstić M, Petrović A, Stanišić-Sinobad D, Stošić Z. Stomatološka protetika - totalna proteza. Beograd: Velarta; 2011.
- Stamenković D. Stomatološka protetika - parcijalna proteza. 2. dopunjeno izdanje. Beograd: Data status; 2017.

Број часова активне наставе: 60	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30
--	------------------------------	------------------------------

Методе извођења наставе

Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у малој групи.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	55
практична настава	15	практични испит	
колоквијум-и	30	усмени испит	
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије		
Назив предмета: БОЛЕСТИ ЗУБА – ПРЕТКЛИНИКА 1		
Статус предмета: Обавезан		
Број ЕСПБ: 4		
Услов: Уписан V семестар		
Циљ предмета Упознавање студента са основним теоријским знањем и иницијалним практичним вештинама неопходним за препознавање, разумевање и дијагностиковање обољења чврстих зубних ткива. Кроз систематски приступ, студенти ће овладати основним принципима дијагностичких метода, коришћењем савремених инструмената и материјала, као и почетним техникама санације, уз посебан осврт на развој мануелних способности и усвајање професионалних стандарда у области стоматолошке праксе.		
Исход предмета Након одслушане наставена предмету Болести зуба – претклиника 1, студент ће: познавати етиопатогенезу каријеса; познавати дијагностику и класификацију каријесних лезија; овладати принципима препарације кавитета, укључујући практичну примену ручних и машинских инструмената; овладати вештином уклањања оштећеног зубног ткива са циљем очувања здравих структура зуба.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Каријес зуба: дефиниција и основни концепти (етиопатогенеза каријеса: механизми настанка и развоја болести, клиничка слика каријесних лезија, предилекциона места за појаву каријес); Дијагностика каријеса (методи за установљивање каријесних лезија, преглед зуба: инструменти и помоћна дијагностичка средства, обележавање зуба); Класификација каријеса (начини ширења каријеса кроз зубна ткива, секундарни и рецидивни каријес: дефиниција и карактеристике); Стоматолошко радно место (опремљеност ординације, инструменти за први преглед и мануелни тренинг); Терапија каријеса (основни принципи обраде кавитета по Блеку и савремени критички осврт, инструменти за обраду каријесних лезија: ручни и ротирајући, организација радног места у терапији каријеса); Препарација кавитета I класе (гризна површина премолара и молара, foramen coecum и foramen molare, приступ кавитету, тачка ослоња и коришћење адекватних инструмената, номенклатура зидова и углова кавитета); Препарација кавитета II класе (препарација на премоларима и моларима, слот и тунел препарација); Препарација кавитета МОД (МОД кавитет код зуба са виталном пулпом, МОД кавитет код депулписаног зуба); Препарација кавитета III класе: (варијанта „А“ и подваријанте, сепарација зуба као припремна техника); Препарација кавитета IV класе (типови ретенције код кавитета IV класе); Препарација кавитета V класе (лезије каријесне и некаријесне етиологије); Препарација за адхезивне материјале (одступања од Блекових принципа у складу са савременим техникама); Препарација за индиректне испуне (инлеј и онлеј од племенитих легура, индиректни испуни од композита и порцелана); Лезије тврдих зубних ткива некаријесне етиологије (различите врсте некаријесних лезија и њихова терапија); Терапија дубоких каријесних лезија (препарација кавитета код дубоких каријесних лезија уз очување виталности зуба); <i>Практична настава</i> Организација радног места, опреме и инструмената; Рад на фантомима; Припрема кавитета свих класа (I, II, III, IV и V); Обрада кавитета по Блеку; Примена савремених техника и материјала у складу са актуелним стандардима стоматолошке праксе.		
Литература • Živković S. Osnovi restaurativne stomatologije. 2. dopunjeno i prošireno izdanje. Beograd: Data status; 2019. • Živković S. Preparacija kaviteta: praktikum. Beograd: Data status; 2017. • Živković S, Grga Đ, Teodorović N, Vujašković M, Miletić V, Ilić J, Pavlović V, Beljić Ivanović K. Materijali u restaurativnoj stomatologiji: praktikum. Beograd: Data status; 2018. • Janković B, i saradnici. Pretklinička restaurativna dentalna medicina. Zagreb: Medicinska naklada; 2023.		
Број часова активне наставе: 45	Теоријска настава: 15	Практична настава: 30
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у малој групи.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	40
практична настава	15	практични испит	
колоквијум-и	30	усмени испит	
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: ГНАТОЛОГИЈА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Уписан IV семестар			
Циљ предмета Упознавање са основним гнатолошким појмовима, основним функцијама стоматогнатог система и основама оклузије; сагледавање улоге гнатологије у стоматологији и усвојање основних гнатолошких принципа.			
Исход предмета Након одслушане наставе на предмету Гнатологија, студент ће: познавати анатомију и физиологију темпоромандибуларног зглоба; познавати основне положаје и покрет доње вилице у природној и вештачкој оклузији; савладати основне вештине у раду са артикулатором и образним луком, техником преношења модела вилица у артикулатор, техником успостављања референтних положаја доње вилице и техником моделирања гризних површина по Питер Томасу.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у гнатологију, темпоромандибуларни зглоб, краниомандибуларна зглобна веза; Мишићи орофацијалног система, физиолошка регулација виличних кретњи; Анатомске детерминанте виличних кретњи; Кретње доње вилице; Референтни положаји доње вилице; Артикулатори; Преношење модела горње вилице у артикулатор, могућности симулације шарнирске кретње доње вилице; Преношење модела доње вилице у артикулатор; Симулација ексцентричних кретњи доње вилице у полуподесивим артикулаторима; Симулација ексцентричних кретњи доње вилице у високоподесивим артикулаторима; Природна оклузија; Међусобни однос денталних лукова; Обележја физиолошки оптималне оклузије; Вештачка оклузија; Оклузална терапија. <i>Практична настава</i> Упознавање и рад са артикулаторима; Постављање образног лука на фантомима; Преношење радних модела у артикулатор (са образним луком и без образног лука); Регистровање централног положаја доње вилице; Регистровање ексцентричних положаја доње вилице; Анализа функционалне морфологије гризних површина на моделима у интракуспалном положају доње вилице; Анализа функционалне морфологије гризних површина на моделима при ексцентричним контактнимкретњама доње вилице; Упознавање са инструментима за моделовање по Питер Томасу; Моделовање гризних површина по Питер Томасу; Оклузална терапија; Израда сплинтова.			
Литература • Stanišić Sinobad D. Osnovi gnatologije. Beograd: Stomatološki fakultet Univerziteta u Beogradu; 2001. • Stanišić Sinobad D, Dodić S. Osnovi gnatologije: praktikum. Beograd: Grafos; 2003. • Okeson JP. Management of temporomandibular disorders and occlusion. 8th Edition. St. Louis: Elsevier Science; 2019. • Milosavljević M. Zbirka zadataka gnatologija za studente Integriranih akademskih studija stomatologije. Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka Univerziteta u Kragujevcu; 2023.			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 30	Практична настава: 30
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у малој групи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	55
практична настава		практични испит	
колоквијум-и	30	усмени испит	
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: ДЕНТАЛНА ФОТОГРАФИЈА			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписан V семестар			
Циљ предмета Упознавање студента са основама о дигиталним фотоапаратима, начину њихове употребе и примене, фотографији, начину настанка фотографије, обради и складиштењу података, као и о протоколу и техникама интраоралног и екстраоралног фотографисања.			
Исход предмета Након одслушане наставе из предмета Дигитална фотографија, студент ће: упознати основне карактеристике и принципе употребе дигиталних фотоапарата; упознати начин настанка и обраду дигиталне фотографије; упознати протокол и технику интраоралног и екстраоралног фотографисања.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Концепт дигиталне фотографије и њене примене у стоматолошкој пракси; Дигитална дентална фотографија (основни параметри, физичке карактеристике фотографије); Физиолошка и визуелна перцепција фотографије; Врсте дигиталних фотоапарата, технике фотографисања, опрема за фотографисање; Интраорална фотографија, подешавање фотоапарата, техника фотографисања; Екстраорална фотографија, подешавање фотоапарата, техника фотографисања; Поступак обраде и складиштења дигиталних и конвенционалних фотографија; Дигитални спектрофотометри; Телестоматологија: фотографисање пацијената. <i>Практична настава</i> Подешавање основних параметара снимања денталне фотографије; Физиолошка и визуелна перцепција фотографије – практични аспекти; Различити модели дигиталних фотоапарата – одабир уређаја у зависности од захтеваних карактеристика, одабир додатне опреме и одговарајуће технике фотографисања; Интраорална фотографија – практични аспекти; Екстраорална фотографија – практични аспекти; Различите технике обраде дигиталних снимака и конвенционалних фотографија; Дигитални спектрофотометри – практични аспекти; Телестоматологија: фотографисање пацијената – практични аспекти.			
Литература • Liu F. Dental Digital Photography. Singapore (China): Springer Nature Singapore Pte Ltd. and People's Medical Publishing House Co. Ltd.; 2019. • Ahmad I. Essentials of Dental Photography. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons; 2020. • Gordon P. Dental Photography in Practice. 1st ed. New Delhi (India): Jaypee Brothers Medical Publishers; 2020. • Radosavljević R. Osnove digitalne stomatološke protetike. Kosovska Mitrovica: Medicinski fakultet Univerzitet u Prištini; 2023.			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 15	Практична настава: 0
ДОН: 15			
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и семинаре.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	55
практична настава		практични испит	
колоквијум-и	30	усмени испит	
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: СТОМАТОЛОГИЈА ЗАСНОВАНА НА ДОКАЗИМА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписан V семестар			
Циљ предмета Оспособљавање студената стоматологије да критички процењују стручну литературу и да за проблеме пацијената у пракси проналазе најефикасније и најбезбедније решење засновано на доказима из клиничких студија.			
Исход предмета Након успешно одслушане наставе из предмета Стоматологија заснована на доказима, студент ће бити оспособљен да: пронађе релевантне публикације у базама података за постављен проблем у пракси; процени валидност и клиничку значајност релевантних публикација; примени закључке валидних и значајних публикација у решавању постављеног проблема.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Доступне базе научних и стручних публикација у стоматологији; Стратегије претраживања база података; Критеријуми за процену валидности и значајности контролисаних клиничких студија, прогностичких студија, студија тачности дијагностичког теста, студија нежељених дејстава лекова, фармакоекономских студија, систематских прегледа и водича добре клиничке праксе; Критеријуми за примену резултата контролисаних клиничких студија, прогностичких студија, студија тачности дијагностичког теста и систематских прегледа за решавање проблема конкретних пацијената. <i>Практична настава</i> Формулисање питања на које се тражи одговор у пракси; Избор кључних речи за претраживање; Претраживање <i>Medline</i> и <i>Cochran</i> базе података помоћу дефинисаних кључних речи; Процена валидности и клиничке значајности пронађених контролисаних клиничких студија, прогностичких студија, студија тачности дијагностичког теста, студија нежељених дејстава лекова, фармакоекономских студија, систематских прегледа и водича добре клиничке праксе; Израда есеја на задату тему.			
Литература • Sackett DL. Evidence-Based Medicine: How to Practice and Teach EBM. 2nd ed. New York: Churchill Livingstone; 2000. • Straus SE, Richardson WS, Glasziou P, Haynes RB. Evidence-based Medicine. 5th edition. Edinburgh: Elsevier; 2018. • Janković S. Dizajn istraživanja. Drugo izdanje. Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka Univerziteta u Kragujevcu; 2023.			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 15	Практична настава: 0
ДОН: 15			
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и семинаре.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	70
практична настава	15	практични испит	
колоквијум-и		усмени испит	
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: ХИРУРГИЈА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Уписан VI семестар			
Циљ предмета Упознавање студената са основама хирургије, основним симптомима хируршких обољења и повреда, начином дијагностиковања хируршких обољења и повреда, као и преоперативном припремом и постоперативним третманом.			
Исход предмета Након одслушане наставе на предмету Хирургија, студент ће располагати знањем о: базичним начелима хирургије; акутним хируршким обољењима; повредама и начину лечења; обољењима желуца, танког црева и црвуљка, панкреаса, јетре и жучних путева; основама неурохирургије; принципима торакалне хирургије; основним начелима пластичне и реконструктивне хирургије; Студент ће, такође, усвојити вештине потребне за: узимање хируршке анамнезе; збрињавање повреда по принципима антисепсе и асепсе; дебридман и сuture рана; збрињавање крварења; одређивањем крвних група, пласирање браунила и венепункцију; давање локалне анестезије; хируршки преглед абдомена; практични третман опекотина; указивање прве помоћи код пнеумоторакса; процену стања свести код неурохируршке трауме.			
Садржај предмета Теоријска настава Асепса и антисепса; Хируршке инфекције; Повреде и хируршке ране; Крварење и хемостаза; Хирургија горњих партија дигестивног система; Хирургија доњих партија дигестивног система; Хирургија јетре, слезине и дојке; Хирургија зида грудног коша и плеуре; Хирургија плућа и медијастинума; Дијагностичке методе у неурохирургији; Конгениталне малформације ЦНС – а; Краниocereбралне повреде; Интракранијална хипертензија; Хируршке инфекције ЦНС-а; Пластична и реконструктивна хирургија. Практична настава Асепса и антисепса – поступци и средства која се примењују; Хируршке инфекције – ризици од настанка, третман насталих инфекција; Повреде и хируршке ране – практични аспекти; Крварење и хемостаза – начини заустављања интраоперативних крварења са посебним акцентом на усној дупљи; Хирургија горњих партија дигестивног система – практични аспекти; Хирургија доњих партија дигестивног система – практични аспекти; Хирургија јетре, слезине и дојке – практични аспекти; Хирургија зида грудног коша и плеуре – практични аспекти; Хирургија плућа и медијастинума – практични аспекти; Дијагностичке методе у неурохирургији – практични аспекти; Конгениталне малформације ЦНС-а – практични аспекти; Краниocereбралне повреде – практични аспекти; Интракранијална хипертензија – практични аспекти; Хируршке инфекције ЦНС-а – практични аспекти; Пластична и реконструктивна хирургија – практични аспекти.			
Литература • Maksimović Ž. Hirurgija za studente medicine. 3. izmenjeno i dopunjeno izdanje. Beograd: Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu; 2013. • Simić A, Grujučić D, Spasovski D. Hirurgija sa anestezijom. Beograd: Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu; 2023. • Milošević B, Radosavljević I, Stojanović B. Zbirka zadataka iz Hirurgije 1. Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka Univerziteta u Kragujevcu; 2023.			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 30	Практична настава: 30
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у малој групи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	40
практична настава	30	практични испит	
колоквијум-и		усмени испит	
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЈА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Уписан VI семестар			
Циљ предмета Упознавање студената са основама оториноларингологије, принципима оториноларинголошког прегледа, дијагностиковања и лечења болести у оториноларинголошкој регији. Упознавање студената са инфекцијама усне дупље и орофаринкса које ће се виђати у свакодневној стоматолошкој пракси.			
Исход предмета Након одслушане наставе из предмета Оториноларингологија, студент ће: усвојити основна знања о етиологији, патогенези, дијагностици и лечењу болести у ОРЛ регији; савладати вештине узимања анамнезе; савладати правилне технике ОРЛ прегледа; усвојити вештине исправног коришћења инструмената неопходних за преглед.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Ембриологија ува - конгениталне малформације, повреде спољашњег, средњег и унутрашњег ува и увод у практичну наставу из оториноларингологије; Запаљенски процеси ушне шкољке и спољашњег слушног ходника, церумен и страна тела спољашњег слушног ходника; Хронични запаљенски процеси средњег ува, предња риноскопија и интервенције у ринологији; Периферне парезе и парализе фацијалног нерва, орофарингоскопија и интервенције у фарингологији и обољења унутрашњег ува; Конгениталне и стечене деформације носа, повреде лица, носа, епистаксис; Запаљенски процеси спољашњег и унутрашњег носа и параназалних синуса; Клиничка анатомија, физиологија, урођене аномалије, повреде и страна тела фаринкса, хронични тонзилитис; Тумори фаринкса, бенигни и малигни и акутни запаљенски процеси ларинкса; Хронични запаљенски процеси ларинкса, бенигни тумори ларинкса; Малигни тумори ларинкса - дијагностичке процедуре и лечење; Страна тела ларинготрахеалног стабла и једњака, основи фонијатрије и трахеотомија; Страна тела трахеобронхијалног стабла и једњака; Урођене и стечене малформације лица; Запаљенски процеси усне дупље и језика; Запаљенски процеси пљувачних жлезда и повреде максилотрахејалне регије, бенигни и малигни тумори пљувачних жлезда. <i>Практична настава</i> Принципи прегледа пацијената; Принципи клиничког интервјуа са пацијентима; Принципи основних дијагностичких поступака у оториноларингологији; Принципи ендоскопских процедура у оториноларингологији; Тумачења клиничких случајева; Приказ пацијената са трахеалном канилом.			
Литература • Belić B, Stojanović J, Jevtović A. Otorinolaringologija sa maksilofacijalnom hirurgijom. Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka Univerziteta u Kragujevcu; 2024. • Stojanović J. Praktikum iz otorinolaringologije. Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka Univerziteta u Kragujevcu; 2021. • Đukić V, Janošević Lj. Otorinolaringologija sa maksilofacijalnom hirurgijom. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva; 2014. • Đukić V, Stojanović J, Milovanović J, Vukašinović M, Boričić I, Tomanović N. Pseudotumori larinksa. Beograd: Colorgrafx; 2014.			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 30	
Практична настава: 30			
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у малој групи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	70
практична настава	30	практични испит	
колоквијум-и		усмени испит	
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије		
Назив предмета: СТОМАТОЛОШКА ПРОТЕТИКА - ПРЕТКЛИНИКА 2		
Статус предмета: Обавезан		
Број ЕСПБ: 5		
Услов: Уписан VI семестар		
Циљ предмета Стицање знања о процедурама израде фиксних зубних надокнада (ливене надоградње, ливене круне, ливене фасетиране круне, металокерамичке круне, керамичке круне и мостови), као и практична примена стеченог знања током одређених лабораторијских фаза израде фиксних зубних надокнада.		
Исход предмета Након успешно савладане наставе из предмета Стоматолошка протетика - претклиника 2, студент ће бити оспособљен да: уради препарацију зуба за целу ливену, ливену фасетирану, металокерамичку и керамичку круницу на моделу; изради воштани модел целе ливене, ливене фасетиране крунице, металне капице за металокерамичку круницу; изради воштани модел ливене надоградње индиректном методом; изради воштани модел тела фасетираног моста и металне конструкције металокерамичког моста у воску. Студент ће, такође, усвојити знања о лабораторијским процедурама и денталним материјалима који се користе у лабораторијским фазама израде мобилних зубних надокнада.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Фиксне зубне надокнаде – дефиниција, подела, врсте, индикације и контраиндикације; Биолошки, механички и естетски принципи препарације зуба за фиксне зубне надокнаде. Брусни инструменти; Препарација зуба за ливену, фасетирану, металокерамичку и керамичку зубну надокнаду; Отисак у фиксној протетици - конвенционално и дигитално отискивање. Отисни материјали у фиксној стоматолошкој протетици - врсте, подела и карактеристике; Специфичности радних модела за фиксне зубне надокнаде. Израда радног модела за фиксну надокнаду: припрема отиска, израда радног модела са покретним радним патрљцима. Виртуелни радни модел; Ливена круница - израда воштаног модела ливене крунице. Израда воштаног модела металних субструктура фасетиране и металокерамичке крунице; Ливена надоградња – дефиниција, препарација канала корена и лабораторијска израда. Израда модела ливене надоградње директном и индиректном методом; Карактеристике денталних легура у фиксној протетици (Au, AgPd, CoCr, Ti); Поступак и специфичности у ливењу фиксних зубних надокнада. Припрема модела фиксне надокнаде за улагање у ватросталну масу, елиминација воска, топљење легуре и ливење. Обрада и полирање фиксне зубне надокнаде; Градивни материјали и специфичности лабораторијске израде естетског дела метало-керамичких система и фасетираних круна; Мостови – дефиниција, подела, индикације и контраиндикације. Статика мостова; Лабораторијске фазе у изради предњих и бочних мостова; Примена паралелометра у планирању и изради фиксних зубних надокнада. Решавање проблема диспаралелних носача. Полуфиксни мостови. Наменске фиксне надокнаде; Савремени начин израде фиксних зубних надокнада – субтрактивна и адитивна технологија; Материјали у изради керамичких зубних надокнада – врсте, карактеристике, индикација; Специфичности израде керамичких зубних надокнада (лабораторијски поступци). <i>Практична настава</i> Инструменти, апарати и уређаји за лабораторијску израду фиксних зубних надокнада; Препарација зуба за ливену круницу (демаркација облика полужлеба); Препарација зуба за металокерамичку круницу. Препарација зуба за керамичку круницу (демаркација облика степеника); Отискивање у фиксној протетици. Изливање радног модела и обрада покретних радних патрљака; Израда воштаног модела ливене крунице; Израда воштаног модела фасетиране крунице; Израда воштаног модела металне капице за метало керамичку круницу; Израда модела ливене надоградње индиректном методом; Израда воштаног модела тела фасетираног моста; Израда воштаног модела металне конструкције метало керамичког моста у воску; Поступак ливења измоделоване крунице (припрема крунице за улагање, поступак улагања, ливење).		
Литература • Stamenković D. Stomatološki materijali 1. Beograd: Stomatološki fakultet Univerziteta u Beogradu; 2009. • Pejčić A, Kostić M. Gradivni dentalni materijali biološka svojstva i kliničke promene na oralnim tkivima. Niš: Galaksijanis; 2021.		
• Sailer I, Fehmer V, Pjetursson BE. Fiksni nadomjesci. Zagreb: Media ogled; 2023.		
Број часова активне наставе: 60	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у малој групи.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	55
практична настава	15	практични испит	
колоквијум-и	30	усмени испит	
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: АНЕСТЕЗИЈА У СТОМАТОЛОГИЈИ			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Уписан VI семестар			
Циљ предмета Упознавање студента са теоријским знањем и усвајање практичних вештина у примени опште, регионалне и локалне анестезије, са посебним акцентом на њихову примену у стоматолошкој пракси. Студент ће научити основне принципе фармакологије и физиологије анестетика, укључујући њихове механизме деловања, индикације, контраиндикације и могуће компликације.			
Исход предмета Након одслушане наставе на предмету Анестезија у стоматологији, студент ће располагати знањем и вештинама потребним за: примену локалне и регионалне анестезије у стоматолошкој пракси; самостално извођење инфилтрационе и спроводне анестезије у горњој и доњој вилици; примену одговарајућег анестетика у различитим клиничким ситуацијама, укључујући пацијенте ризика; познавање индикација, предности и ограничења различитих метода анестезије и могућности комбиновања локалне анестезије са фармакоседацијом и општом анестезијом; познавање ризика и компликација приликом апликовања локалног анестетика.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Контрола бола у стоматологији: принципи и примена; Методе анестезије у стоматолошкој пракси; Локални анестетички раствори: карактеристике и индикације; Критеријуми за избор локалног анестетичког раствора; Анатомски основ за примену локалне анестезије; Технике извођења локалне анестезије у горњој и доњој вилици; Терминалне и спроводне анестезије у области главе и врата; Локална анестезија код педијатријских пацијената; Компликације локалне анестезије: превенција и управљање; Примена седације у стоматологији: могућности и предности; Општа анестезија у стоматологији: основни принципи; Технике извођења опште анестезије; Компликације опште анестезије: препознавање и управљање; Примена опште анестезије у оралној и максиларној хирургији; <i>Практична настава</i> Припрема за примену локалне анестезије уз познавање и правилно коришћење инструмената, као што су шприцеви, игле, ампуле и карпул; Технике примене различитих врста локалне анестезије, укључујући инфилтрационе, плексус и спроводне анестезије у пределу лица и вилица; Примена опште анестезије у стоматолошкој пракси, уз посебан акценат на могуће компликације локалне и опште анестезије и њихово благовремено решавање; Извођење напредних мера кардиопулмоналне реанимације и примена комплексних процедура за контролу бола у стоматологији.			
Литература • Todorović LJ, Brković B, Dražić R, Milosavljević R. Stomatološka anesteziologija. Beograd: Stomatološki fakultet Univerziteta u Beogradu; 2012. • Peršec J. Anesteziologija u dentalnoj medicini. Zagreb: Medicinska naklada; 2019. • Vasović M. Zbirka zadataka iz anesteziologije za studente Integriranih akademskih studija stomatologije. Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka Univerziteta u Kragujevcu; 2023.			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 30	Практична настава: 30
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у стоматолошкој ординацији.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава		практични испит	20
колоквијум-и	30	усмени испит	35
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије		
Назив предмета: БОЛЕСТИ ЗУБА – ПРЕТКЛИНИКА 2		
Статус предмета: Обавезан		
Број ЕСПБ: 4		
Услов: Уписан VI семестар		
Циљ предмета Упознавање студента са теоријским сазнањима и усавршавање практичних вештина у области терапије обољења чврстих зубних ткива, са посебним фокусом на примену савремених ресторативних материјала и техника у контролисаним условима претклиничке наставе. Оспособљавање студента за избор и примену савремених ресторативних материјала.		
Исход предмета Након одслушане наставе из предмета Болести зуба – претклиника 2, студент ће имати адекватно знање о: заштитним и медикаментозним подлогама; материјалима за реконструкцију зуба; принципима доношења одлуке о избору одговарајућег типа терапије на основу клиничке ситуације; успостављању изгубљене анатомо-морфолошке, функционалне и естетске целине зуба применом адекватних материјала за испуне и савремених техника ресторације.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у ресторативну стоматологију и материјале (упознавање са основним карактеристикама материјала у ресторативној стоматологији); Материјали за привремено затварање кавитета; Заштитне подлоге (лакови, лајнери и материјал за надокнаду изгубљене зубне супстанце); Глас- јономер цемента (упознавање са глас-јономер цементима као материјалима за подлоге и глас- јономерима као материјали за ресторативне испуне); Адхезивна средства (преглед хемијског и микромеханичког аспекта адхезивне везе, класификација адхезивних средстава); Композитни материјали: особине и класификације (разумевање својстава и класификације композитних материјала, композитни материјали у ресторативној стоматологији – својства и класификација); Примена композитних материјала: фронтална и бочна регија, избор боје (примена композитних материјала у различитим деловима зуба, основни принципи примене композитних материјала за зубе фронталне и бочне регије, технике и значај правилног избора боје композитног испуна); Примена амалгама у ресторативној стоматологији (преглед својстава амалгама и техника њихове примене: састав, припрема кавитета, обликовање и полирање); Материјали за индиректне испуне (разумевање материјала за индиректне ресторације, материјали за индиректне испуне: порцелан, племените легуре и композити); Интердентални простор, матрице, значај контактне тачке; Пулпо-дентински комплекс, дентиногенеза и средства за стимулацију дентиногенезе; Дубоки каријес, дијагноза и терапија; Индикације и избор материјала за испуне (како изабрати материјале за различите клиничке ситуације, индикације и избор материјала за испуне; Некариозна оштећења зуба (преглед различитих типова некариозних оштећења зуба, некариозна оштећења зуба: ерозија, атриција, абразија, абфракција; Преглед и интеграција свих материјала и техника (ревизија свих стечених вештина и материјала за ресторације и избор према индикацијама, закључци и савети за примену наученог у клиничкој пракси). <i>Практична настава</i> Правилан избор и примена ресторативних материјала, као и адекватна техника њиховог постављања; Припрема кавитета (I–V класа) и обрада по Блековим принципима уз примену савремених техника; Амалгам, композити и глас јономер цемента: избор према индикацијама, правилно наношење и обрада;		
Литература • Živković S. Osnovi restaurativne stomatologije. 2. dopunjeno i prošireno izdanje. Beograd: Data status; 2019. • Živković S. Preparacija kaviteta: praktikum. Beograd: Data status; 2017. • Živković S, Grga Đ, Teodorović N, Vujašković M, Miletić V, Ilić J, Pavlović V, Beljić Ivanović K. Materijali u restaurativnoj stomatologiji: praktikum. Beograd: Data status; 2018. • Janković B, i saradnici. Pretklinička restaurativna dentalna medicina. Zagreb: Medicinska naklada; 2023.		
Број часова активне наставе: 45	Теоријска настава: 15	Практична настава: 30
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у малој групи.		

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	40
практична настава	15	практични испит	
колоквијум-и	30	усмени испит	

семинар-и			
-----------	--	--	--

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: ОРАЛНА МЕДИЦИНА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Уписан VI семестар			
Циљ предмета Стицање теоријског и практичног знања у дијагнози, диференцијалној дијагнози, терапији и превенцији обољења слузокоже усне дупље. Овладавање самосталним практичним радом са пацијентима са болестима оралне слузокоже. Савладавање правилног постављања дијагнозе, принципа избора адекватне терапије и превенције поменутих обољења.			
Исход предмета Након одслушане наставе из предмета Орална медицина, студенти ће: познавати основне ефлоресценце на слузокожи усне дупље; имати адекватно знање за дијагностиковање обољења слузокоже усне дупље и терапијско деловање код основних обољења усне дупље; усвојити вештине за самостални рад у дијагностици обољења меких ткива усне дупље; имати адекватно знање за апликовање медикамената, тумачење лабораторијских резултата и примену дијагностичких тестова.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Нормална грађа оралне слузокоже; Ефлоресценце оралне слузокоже; Инфламаторна обољена усана – <i>Cheilitisi</i> ; Самостална и остала обољења језика; Оралне диније и пирозе и алергије у усној дупљи; Гингивитиси; Вирусне инфекције и синдром стечене имунодефицијенције (AIDS); Рекурентне оралне улцерације и афте; Гљивичне инфекције усне дупље; Пљувачка у обољења пљувачних жлезда; Крвне дискразије; Оралне дерматозе; Ендокрини поремећаји и витамини и усна дупља; Специфична обољења у усној дупљи: ТБЦ и сифилис; Оштећења оралних ткива и преканцерозна стања <i>Практична настава</i> Анамнеза и клинички преглед оралне слузокоже; Клинички тестови у дијагностици обољења ткива усне дупље; Методе лабораторијске дијагностике; Примена заштитних мера у спречавању ширења инфекција; Карактеристика здраве оралне слузокоже; Ефлоресценце; Постављање дијагнозе обољења оралне слузокоже; Терапијски поступак, примена медикамената и терапијски захвати.			
Литература • Orlov S. Oralna medicina. Drugo dopunjeno izdanje. Niš: Sitomehanika; 2007. • Đajić D, Đukanović D, Kojović D. Bolesti usta oralna medicina. Beograd: Elit-medica: Grafopan; 2015. • Đukanović D, Puletić M, Daković D, Kojić Ž, Kesić Lj. Oralna medicina. Pančevo: Stomatološki fakultet; 2022. • Challacombe SJ, Carey B, Setterfield J. Scully’s Oral and Maxillofacial Medicine: The Basis of Diagnosis and Treatment, The Basis of Diagnosis and Treatment. 4th ed. London (UK): Elsevier; 2023.			
Број часова активне наставе: 75		Теоријска настава: 30	Практична настава: 45
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у стоматолошкој ординацији.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава		практични испит	10
колоквијум-и	30	усмени испит	45
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: ОРОФАЦИЈАЛНИ БОЛ			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписан VI семестар			
Циљ предмета Упознавање студената са основама појаве, препознавања и контроле бола у орофацијалној регији. Обједињавање бола заступљеног у свим регијама орофацијалног система. Савладавање принципа дијагностиковања бола као симптома и бола као болног синдрома. Упознавање студената са модалитетима примене терапије код одговарајућих болних синдрома.			
Исход предмета Након одслушане наставе на предмету Орофацијални бол, студент ће располагати знањем/ вештинама потребним за: преглед пацијента са болом и препознавање врсте и порекла присутних болних симптома; коришћење посебних упитника за процену и анализу болног стања; верификацију специфичности терапијске контроле орофацијалног бола. Такође, студент ће имати унапређено знање везано за комплетне поремећаје настале у орофацијалној регији и бити припремљен за стицање нових знања.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у појам орофацијалног бола, епидемиологија, анатомска и физиолошка разматрања орофацијалног бола; Инервација орофацијалне регије. Неуроанатомија бола. Механизам настанка бола, Модулација бола, Периферна сензитизација, Централна сензитизација, Медијатори бола. Акутни и хронични бол уопште Акутни, хронични и фантомски бол, Методе дијагнозе бола, Принципи терапије бола орофацијалне регије Хронични орофацијални болни поремећаји: ТМД и коморбидитети; Денталгија (патофизиологија, клиничка слика, дијагноза, терапија), Пулпалгија (патофизиологија, клиничка слика, дијагноза, терапија. Болна стања пародонта (патофизиологија, клиничка слика, дијагноза, терапија), Бол меких ткива, Бол у вилицама Диференцијална дијагноза акутних болних стања орофацијалне регије (1) тумори 2) бол изазван јатрогеним фактором 3) инфекције 4) улцерације 5) траума 6) удаљени бол 7) симптоми системских болести), Главобоља; Процена пацијента са болом: тријажни и клинички преглед; Системи дијагностичке класификације орофацијалног бола и диференцијална дијагноза; Цервикогени механизми бола; Неуромускуларна координација, Дефиниција и подела, Фактори ризика, Клиничка слика, Методе дијагностике. Дијагноза, диференцијална дијагноза, Мишићно фасциални болни синдроми, Терапија миофасцијалног бола, Идиопатска тригеминална неуралгија, Подела бола неурогеног порекла, Дијагноза, диференцијална дијагноза, Клиничка слика, Неуралгије осталих кранијалних нерава. Секундарне неуралгије, Херпетичка и постхерпетичка неуралгија; Психогени бол: Дефиниција и подела, клиничка слика, терапија, Атипични фацијални бол, Атипична одонталгија, Синдром "горећих уста", Неуроваскуларни бол: Подела, "Кластер" главобоља, Темпорални артритис, Мигрена, Тензионе главобоље, Поремећаји спавања; Основе Бихејвиоралног модела: детаљна процена бихејвиоралних фактора бола лица и вилица; Axis II процена: структура DUAL- AXIS упитника; Бол интраоралног порекла: одонтогени, неодонтогени; Мултидисциплинарни приступ у контроли орофацијалног бола; Алгометријске методе у процени интензитета бола; Мишићне болне дисфункције: акутни и хронични мишићни бол, лечење. <i>Практична настава</i> Практични аспекти постављања дијагнозе и диференцијалне дијагнозе орофацијалног бола; Узимање анамнезе код пацијента са орофацијалним болом; Технике прегледа пацијента са орофацијалним болом; Разликовање различитих врста орофацијалног бола; Бол интраоралног порекла – дијагноза и терапија; Бол екстраоралног порекла – дијагноза и терапија; Бол темпомандибуларног зглоба – практични аспекти; Модалитети лечења орофацијалног бола – фармаколошки и нефармаколошки.; Психолошка подршка пацијентима са идиопатским и каузалним орофацијалним болом.			
Литература • Todorović LJ, Petrović V, Jurišić M, Kafedžiska-Vračar V. Oralna hirurgija. Beograd: Don Vas; 2007. • De Leeuw R, Klasser G. Orofacial Pain: Guidelines for Assessment, Diagnosis, and Management: American Academy of Orofacial Pain. Chicago: Quintessence Publishing; 2013. • Vučićević Boras V. Orofacijalna bol. Zagreb: Medicinska naklada; 2019.			
• Okeson JP. Management of temporomandibular disorders and occlusion. 8th Edition. St. Louis: Elsevier Science; 2019.			
Број часова активне наставе: 45	Теоријска настава: 15	Практична настава: 15	ДОН: 15
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, семинаре и практичан рад у стоматолошкој ординацији.			

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	40
практична настава	15	практични испит	
колоквијум-и	30	усмени испит	
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: ОРАЛНА ХИГИЈЕНА			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписан VI семестар			
Циљ предмета Стицање теоријског знања о оралном здрављу, денталном плаку, примарној, секундарној и терцијарној оралној заштити, средствима и техникама одржавања оралне хигијене код деце, трудница, особа са посебним потребама, пародонтолошких, имплантолошких, ортодонских и протетских збринутих пацијената.			
Исход предмета Након завршене наставе из предмета Орална хигијена, студент ће бити оспособљен да: адекватно пренесе стечено знање у едукацији, мотивацији и ремотивацији деце, трудница, особа са посебним потребама, пародонтолошких, имплантолошких, ортодонских и протетских збринутих пацијената у одржавању оралне хигијене; спроводи промоцију оралног здравља код поменутих група пацијената.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Дефиниција и значај оралног здравља и оралне хигијене; Епидемиологија обољења тврдых зубних тика и пародонцијума код деце и одраслих; Индекси за процену стања гингиве, оралне хигијене и целокупног пародонцијума; Дентални плак-орални биофилм и фаворизујући фактори (меке и чврсте насlage на зубима); Улога пљувачке и исхране на орално здравље; Обољења тврдых зубних ткива-каријес раног детињства; Етиологија и терапија циркуларног каријеса; Обољења гингиве; Обољења пародонцијума; Мере примарне, секундарне и терцијарне заштите и здравствено васпитање; Основна и помоћна средства у одржавању оралне хигијене; Технике прања зуба; Профилактичке мере у превенцији обољења уста и зуба - заливање фисура, системска и локална примена флуорида; Орална хигијена трудница и значај оралног здравља у трудноћи; Орална хигијена деце и превенција обољења уста и зуба код особа са посебним потребама; Орална хигијена пародонтолошких и имлантолошких пацијената; Орална хигијена ортодонских и протетских збринутих пацијената. <i>Практична настава</i> Значај оралне хигијене, денталног плака и адекватне употребе основних и помоћних средстава у одржавању оралне хигијене; Мере примарне, секундарне и терцијарне заштите и здравственог васпитања и етиологија и терапија обољења тврдых зубних ткива, гингиве и целокупног пародонта; Адекватне технике прања зуба и одржавања оралне хигијене код трудница, деце, особа са посебним потребама, пародонтолошки, имплантолошки, ортодонски и протетски збринутих пацијената.			
Литература • Kojović D, Pejčić A, Obradović R, Marjanović D. Parodontologija. Niš: Galaksija; 2015. • Apostolović M, Kostadinović LJ, Tričković-Janjić O, Igić M, Šurdilović D. Preventivna stomatologija. Niš: Galaksija; 2015. • Kesić Lj, Kostadinović Lj. Oralna higijena. Niš: Galaksija; 2015. • Dimitrijević B. Klinička parodontologija. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva; 2019.			
Број часова активне наставе: 45 Теоријска настава: 15 Практична настава: 15 ДОН: 15			
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, семинаре и практичан рад у малој групи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	55
практична настава		практични испит	
колоквијум-и	30	усмени испит	
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије
Назив предмета: МОБИЛНА ПРОТЕТИКА 1
Статус предмета: Обавезан
Број ЕСПБ: 7
Услов: Уписан VII семестар
Циљ предмета Усвајање теоријског и практичног знања у изради мобилних зубних надокнада (тоталних протеза). Овладавање вештинама узимања анатомског и функционалног отиска, вештинама одређивања међувиличних односа и клиничким поступцима у фазама проба воштаних модела и предаје тоталних протеза. Оспособљавање студента за правилно постављање индикација за препротетску припрему пацијента, израду тоталне протезе, као и спровођење неопходних контролних прегледа по предаји тоталне протезе.
Исход предмета По завршетку наставе из предмета Мобилна протетика 1, од студента се очекује да располаже адекватним знањем потребним да: препозна промене у стоматогнатном систему које су настале услед губитка зуба; спроведе клиничке фазе израде тоталних протеза; повеже клиничке и лабораторијске фазе израде тоталних протеза; примени вештине узимања анатомског и функционалног отиска; одреди међувиличне односе и примени клиничке поступке у фазама проба воштаних модела и предаје тоталних протеза; спроведе избор материјала који се употребљавају у мобилној протетици.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Тотална протеза (дефиниција, индикације, контраиндикације, анамнеза, дијагноза, клинички преглед), функционална анатомија и физиологија орофацијалног система са аспекта безубости; Промене на ткивима стоматогнатног система након губитка природних зуба и значај стоматопротетске рехабилитације безубих пацијената, препротетска припрема; Анатомски отисак - дефиниција, избор кашика, материјала и отискивање; Функционални отисак - индивидуалне кашике - врсте и формирање кашике, дефиниција и подела функционалних отисака, биолошки аспекти функционалних отисака вилица, начин и степен оптерећења ткива лежишта будуће тоталне протезе; Одређивање међувиличних односа; Артикулатори у изради тоталних протеза; Одређивање положаја зуба код особа са еугнатим односом вилица - функционални и физиогномски значај предњих зуба. Избор величине, облика и боје предњих зуба за безубе пацијенте. Смернице у одређивањима положаја предњих вештачких зуба; Избор и одређивање положаја бочних зуба код особа са еугнатим односом вилица. Функционални значај бочних зуба, принципи статике. Избор бочних зуба. Поступак прелиминарног постављања вештачких бочних зуба. Поступак дефинитивног постављања вештачких бочних зуба; Проба воштаног модела тоталне протезе. Специфичности скелетног односа вилица код разних типова природне оклузије; Основни принципи уравнотежене оклузије са тоталним протезама; Ретенција и стабилизација тоталних протеза; Завршни поступци у изради тоталних протеза (моделовање спољних површина, киветирање, обрада протеза, принципи реоклудације и значај); Имедијатна тотална протеза – клиничке и лабораторијске фазе. Тотална протеза ојачана металном базом, супрадентална тотална протеза и тотална протеза на имплантима – појам, дефиниција, индикације и контраиндикације; Предаја тоталних протеза и одржавање терапијских ефеката. Појам и врсте адаптације; Коректуре, репаратуре и подлагање тоталних протеза. <i>Практична настава</i> Анамнеза у стоматолошкој мобилној протетици; Дијагноза и план терапије безубих пацијената; Анатомски отисак горње и доње безубе вилице - избор кашике, материјала и отискивање; Адаптација индивидуалне кашике. Формирање вентилних рубова. Функционални отисак безубе вилице; Одређивање међувиличних односа безубих вилица - одређивање положаја оријентационе оклузионе равни, одређивање вертикалне димензије оклузије, регистравање централног положаја мандибуле према максиле; Артикулатори у изради тоталних протеза - практични аспекти. Постављање образног лука. Преношење модела у артикулатор помоћу образног лука; Проба воштаног модела протезе. Анализа естетике и изговора гласова; Анализа положаја бочних зуба; Провера и кориговање међувиличних односа; Предаја тоталних протеза, адаптација и савети о начину исхране и одржавање надокнаде; Контролни прегледи, коректуре, поступци репаратуре и начини подлагања тоталних протеза.
Литература • Stamenković D. Stomatološki materijali 1. Beograd: Stomatološki fakultet Univerziteta u Beogradu;

2009.

- Krstić M, Petrović A, Stanišić-Sinobad D, Stošić Z. Stomatološka protetika - totalna proteza. Beograd: Velarta; 2011.
- Martinović Ž, Tihaček Šojić LJ, Živković R. Totalna zubna proteza. Beograd: Autorsko izdanje; 2014.
- Golden WG, Driscoll CF. Treating the Complete Denture Patient. Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell; 2020.

Број часова активне наставе: 75	Теоријска настава: 30	Практична настава: 45 Остали часови: 30
--	------------------------------	--

Методе извођења наставе

Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у стоматолошкој ординацији.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава		практични испит	10
колоквијум-и	30	усмени испит	45
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: РЕСТАУРАТИВНА ОДОНТОЛОГИЈА 1			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Уписан VII семестар			
Циљ предмета Упознавање студената са хистолошким и физичко-хемијским карактеристикама тврдых зубних ткива, етиопатогенезом каријеса, дијагностиком и терапијом некаријесних обољења, као и са рестаурацијом зуба уз примену савремених материјала и метода. Оспособљавање студената за самосталну дијагностику и терапију оштећења зуба, укључујући биолошке методе лечења пулпе и стимулацију дентиногенезе.			
Исход предмета По завршетку наставе из предмета Рестауративна одонтологија 1, од студената се очекује да буду оспособљени за: прикупљање детаљне стоматолошке и опште анамнезе; спровођење клиничког прегледа; постављање дијагнозе; примену најсавременијих терапијских протокола уз правилан избор материјала и метода; спровођење рестаурације зуба; очување виталитета пулпо-дентинског комплекса; примену савремених техника у терапији примарног и дубоког каријеса.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Бол пулподентинског комплекса: дијагностика, карактеристика дентогеног бола и диференцијална дијагноза обољења пулпе; Аналогија клиничког и патохистолошког налаза обољења пулпе: корелација симптома и хистопатолошких промена; Дубоки каријес зуба – клиничка слика, дијагноза и диференцијална дијагноза; Дубоки каријес зуба – могућности терапије и прогноза након лечења; Средства за стимулацију дентиногенезе: материјали за директно и индиректно прекривање пулпе; Пулпотомија: индикације, процедуре и прогноза након лечења; Трауматска оштећења зуба: типови повреда, дијагностика и терапијске могућности; Некаријесне лезије зуба: ерозија, абразија, атриција и клинаст дефект – узроци и терапија; Примена матрица у рестауративним процедурама: техника постављања и формирање контактне тачке; Минимално инвазивни захвати у рестауративној терапији испунима: савремени приступи и материјали; Допунска ретенција код вишеповршинских испуна: технике побољшања механичке стабилности испуна. <i>Практична настава</i> Опособљавање студената за извођење терапијских процедура у рестауративној одонтологији; Организација радног места, правилна примена инструмената, технике одржавања сувог радног поља; Узимање анамнезе, клинички преглед и уношење података у стоматолошки картон; Дијагностика и терапија каријеса, укључујући препарацију кавитета, заштиту пулпо-дентинског комплекса и завршну обраду испуна, савремене технике и материјали за постизање квалитетних терапијских резултата.			
Литература • Živković S. Osnovi restaurativne stomatologije. 2. dopunjeno i prošireno izdanje. Beograd: Data status; 2019. • Živković S. Preparacija kaviteta: praktikum. Beograd: Data status; 2017. • Živković S, Grga Đ, Teodorović N, Vujašković M, Miletić V, Ilić J, Pavlović V, Beljić Ivanović K. Materijali u restaurativnoj stomatologiji: praktikum. Beograd: Data status; 2018. • Mjor IA. Biologija pulpe i dentina u restaurativnoj stomatologiji. Beograd; Data Status; 2011.			
Број часова активне наставе: 75	Теоријска настава: 30	Практична настава: 45 Остали часови: 30	
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у стоматолошкој ординацији.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава		практични испит	20
колоквијум-и	30	усмени испит	35
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: ОРАЛНА ХИРУРГИЈА 1			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Уписан VII семестар			
Циљ предмета Усвајање теоријског и практичног знања за самостално дијагностиковање оралнохируршких обољења. Оспособити студента да самостално изврши једноставна и компликована вађења зуба, дијагностикује и лечи дентогене инфекције.			
Исход предмета По завршетку наставе из предмета Орална хирургија 1, од студената се очекује да буду оспособљени за: постављање дијагнозе и диференцијалне дијагнозе основних обољења у оралној хирургији; вађење зуба клештима и полугама и збрињавање постекстракционих компликација; правилан третман лаких дентогених инфекција и ординирање одговарајуће терапије; адекватну припрему ризичних пацијената за вађење зуба; самостално спровођење неопходних дијагностичких процедура у циљу постављања дијагнозе оралнохируршких обољења; самостално спровођење амбулантне екстракције зуба; самосталну анализу рендген снимака и вођење медицинске документације.			
Садржај предмета Теоријска настава Примењена хируршка анатомија орофацијалне регије; Дијагноза и диференцијална дијагноза оралнохируршких обољења зуба и пародонцијума; Примена радиографисања у оралној хирургији; Основни принципи хирушког рада у орофацијалној регији; Оралнохируршки аспекти пацијената ризика 1; Оралнохируршки аспекти пацијената ризика 2; Превенција и лечење ургентних стања; Вађење зуба и компликације у току вађења зуба; Зарастање рана и компликације после вађења зуба; Хирушко вађење импактираних и прекобројних зуба; Хируршки поступци у склопу ортодонтског лечења; Акутне и хроничне дентогене инфекције – етиопатогенеза, клиничка слика и дијагностика 1; Акутне и хроничне дентогене инфекције – етиопатогенеза, клиничка слика и дијагностика 2; Акутне и хроничне дентогене инфекције – терапија и компликације; Антибиотици у оралној хирургији – избор, дозирање, прописивање и основни принципи терапијске примене. Практична настава Препознавање анатомских структура важних за извођење оралнохируршких интервенција на моделима и пацијентима; Упознавање са инструментаријумом, техникама стерилизације и основним хируршким процедурама; Спровођење локалне анестезије и припрема пацијента за екстракцију зуба; Извођење једноставних и компликованих екстракција зуба клештима и полугама; Практичан рад на дијагностици и лечењу дентогених инфекција, укључујући избор и примену антибиотске терапије; Анализа радиографских снимака у циљу дијагностике и планирања хирушке интервенције; Идентификација и збрињавање постекстракционих компликација као што су крварење, алвеолитис и инфекција; Припрема пацијената са системским обољењима за оралнохируршке интервенције; Практична примена принципа зарастања ране и постоперативне неге; Попуњавање медицинске документације и вођење клиничких извештаја.			
Литература • Marković A, Čolić S, Stojčev Stajčić LJ, Dražić R, Gačić B. Praktikum oralne hirurgije. Beograd: Stomatološki fakultet; 2011. • Todorović LJ, Petrović V, Jurišić M, Kafedžiska-Vračar V. Oralna hirurgija. Beograd: Don Vas; 2007. • Čabov T. Oralnokirurški priručnik. Zagreb: Medicinska naklada; 2021. • Filippi A, Saccardin F, Kühl S. Basic Oral Surgery. Berlin: Quintessenz Verlags-GmbH; 2022.			
Број часова активне наставе: 75		Теоријска настава: 30	Практична настава: 45 Остали часови: 30
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у малој групи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава		практични испит	20
колоквијум-и	30	усмени испит	35
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: ПРЕВЕНТИВНА СТОМАТОЛОГИЈА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Уписан VII семестар			
Циљ предмета Оспособити студента да стекне нова знања из области етиопатогенезе, превенције и профилаксе оралних болести као и промоције оралног здравља, и улоге и одговорности доктора стоматологије у обезбеђењу оралног здравља појединца и заједнице.			
Исход предмета По завршетку наставе из предмета Превентивна стоматологија, од студента се очекује да: схвата и разуме биолошке механизме заштите усне шупљине, као и етиопатогенезу најчешћих оралних обољења (каријес, пародонтопатија, орални карцином, ортодонтске аномалије, траума); познаје комплексне интеракције оралног и општег здравља као и бројне заједничке факторе ризика (исхрана, лоше навике и сл.); правилно користи флуориде у превенцији каријеса; примени методе превентивне и интерцептивне ортопедије и профилаксе.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Превентивна стоматологија, увод, значај и задаци; Епидемиологија болести зуба и уста код деце; Епидемиолошка терминологија у стоматологији; Медицинска документација у стоматологији; Критеријуми за дијагностику оралних болести; Биолошки механизми заштите усне дупље; Пљувачка; Орална флора; Обољења тврдых зубних ткива; Етиологија каријеса; Класичне теорије о настанку каријеса; Први стални молар; Превенција каријеса: примена флуорида, орална хигијена, заливање фисура, вакцинација и имунолошки аспекти каријеса; Флуориди и орално здравље; Историјат; Физиологија флуорида; Токсичност флуорида; Примена флуорида у превенцији каријеса; Дијагностика ризика за појаву оралних болести; Дијагностика ризика за појаву каријеса; Дијагностика ризика за настанак пародонтопатија. <i>Практична настава</i> Значај, улога и могућности оралне хигијене у очувању оралног здравља; Проблем страха и анксиозности; Пријем пацијената; Дијагностика понашања и рад са различитим психолошким типовима деце; Први пријем детета и родитеља; Процена стања оралног здравља; Карактеристике здравог детета и интраорални преглед; Карактеристике меких ткива усне дупље у деце; Систематски преглед; Дијагностика ризика за појаву каријеса; Оцена квалитета зубних ткива (структура глеђи и дентина, хипоплазије, наследне карактеристике, анатомоморфолошке карактеристике, функција); Преглед зубних ткива (млечних и сталних); Дијагностика стања (боја, облик, величина, број) зуба; Дијагностика ризика за појаву каријеса - зубни плак; Дијагностика плака, - индекс оралне хигијене, индекс дневног стварања плака; Епидемиологија пародонталних обољења; Индекси за процену стања пародонцијума.			
Литература • Мladenović R. Pedodoncija prakтика: praktikum iz dečje stomatologije. Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka Univerziteta u Kragujevcu; 2024. • Gajić M, Tušek I, Lalić M, Tušek J. Preventivna stomatologija. Pančevo: Stomatološki fakultet; 2011. • Kidd EAM. Osnove zubnog karijesa. 3. izdanje. Beograd: Data status; 2010. • Kesić Lj, Kostadinović Lj. Oralna higijena. Niš: Galaksija; 2015.			
Број часова активне наставе: 75	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30 Остали часови: 15	ДОН: 15
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, семинаре и практичан рад у малој групи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава		практични испит	15
колоквијум-и	30	усмени испит	30
семинар-и	10		

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије
Назив предмета: ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИЈА
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 3
Услов: Уписан VII семестар
Циљ предмета Упознавање студента са процесом старења, као и правилном стоматолошком заштитом пацијената старије доби, применом превентивних мера и клиничких метода рада како би се старијој популацији пружила максимална нега и адекватна терапија обољења меких и чврстих ткива усне дупље, оралне слузокоже и целокупног стоматогнатног система.
Исход предмета По завршетку наставе из предмета Геронтостоматологија, од студента се очекује да буде оспособљен за: правилну дијагностику и диференцијалну дијагностику патолошких промена и ургентних стања у усној дупљи код старих особа; препознавање основних ефлоресценци на слузокожи усне дупље старијих особа и терапијски приступ код основних обољења усне дупље; пружање адекватне стоматолошке интервенције у зависности од психофизичког стања пацијената старије доби; спровођење одговарајуће протетске терапије у зависности од степена старости, сарадње пацијента и општег здравственог статуса.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Биолошки аспекти старења. Демографија и епидемиологија старења. Дужина људског века. Теорије старења. Патолофизиологија старења. Психолошки и бихевијорални аспекти старења. Психолошке перспективе старења. Утицај околине и друштва. Комуникација лекара и особе старије доби; Савремена организација опште и стоматолошке здравствене заштите пацијената старије доби. Национална стратегија о старењу: основни принципи и стратешки правци. Медицински аспекти старења. Клиничка процена општег стања здравља пацијента старије доби. Опште болести у старих. Превенција очувања здравља у старости; Масикаторна функција и исхрана особа старије доби. Нутритивни статус пацијената старије доби. Значај протетског третмана на нутритивни статус и масикаторну функцију старих лица; Медикаментозна терапија и њен значај у геријатријској популацији. Веза између општег и оралног здравља здравља код пацијената старије доби; Квалитет живота пацијената старије доби: утврђивање утицаја оралног здравља на квалитет живота пацијената старије доби. Индекси за утврђивање квалитета живота; Промене на зубима током старења. Превенција обољења зуба код особа старије доби. Каријес у старијој животној доби. Специфичности рестауративних и ендодонтских процедура код пацијената старије доби; Промене на оралној слузокожи старих особа. Оралне манифестације системских болести и нежељеног дејства лекова. Превенција и терапија оралних болести код старих особа. Промене на пародонцијуму старих особа. Специфичности дијагностичких и терапијских процедура у пародонтологији и оралној медицини; Промене на пљувачним жлездама код старих. Ксеростомија. Промене на осеомускулаторним структурама стоматогнатног система током старења; Специфичности одабира анестетика код пацијената старије доби. Примена специфичних терапијских процедура у оралној хирургији код пацијената старије доби. Препротетске хирушке интервенције у старијој доби; Адаптација старих особа и прихватање зубне надокнаде. Планирање и специфичност протетског третмана код старијих особа; Протетско збрињавање безубих и крезубих пацијената старије доби; Протетска терапија старијих особа фиксним зубним надокнадама. Израда комплексних надокнада код пацијената старије доби. Протетска рехабилитација функционално зависних пацијената Специфичности стоматопротетског третмана код пацијената у специјализованој геријатријској установи; Могућности имлантологије код геријатријских пацијената. <i>Практична настава</i> Клиничка процена оралног стања здравља пацијената старије доби у стоматолошкој ординацији; Клиничка процена нутритивног статуса пацијената у старијој доби; Практична процена когнитивног статуса пацијената старије доби; Оцењивање квалитета живота пацијената старије доби – клинички приказ; Клинички приказ дијагностичких и терапијских поступака у рестауративној одонтологији код пацијената старије доби; Клинички прикази и начин одабира анестетика код пацијената старије доби; Клинички приказ терапијских процедура у оралној хирургији код пацијената старије доби; Клинички приказ дијагностичких и терапијских поступака у пародонтологији и оралној медицини; Клинички приказ специфичности дијагностичких и терапијских процедура у стоматолошкој протетици код пацијената старије доби; Анамнеза, клинички преглед, процена општег и оралног стања здравља пацијената у специјализованој геријатријској установи; Клиничка анализа случајева оптималних терапијских модалитета код пацијената у специјализованој геријатријској установи.

Литература

- Tihaček-Šojić LJ, Stančić I. Stomatološka gerontoprotetika. Kragujevac: Koraci; 2009.
- Đukanović D, Todorović V. Gerontostomatologija. Pančevo: Stomatološki fakultet; 2012.
- Kosioni A. Gerodontology Essentials for Health Care Professionals. Cham (Switzerland): Springer Nature; 2020.
- Đukanović D, Puletić M, Daković D, Kojić Ž, Kesić Lj. Oralna medicina. Pančevo: Stomatološki fakultet; 2022.

Број часова активне наставе: 45**Теоријска настава: 30****Практична настава: 15****Методе извођења наставе**

Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у малој групи.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	55
практична настава	15	практични испит	
колоквијум-и	30	усмени испит	
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: МИНИМАЛНО ИНВАЗИВНА СТОМАТОЛОГИЈА			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписан VII семестар			
Циљ предмета Усвајање теоријских знања и практичних вештина које се односе на принципе, материјале и технике минимално инвазивних процедура у стоматологији.			
Исход предмета По завршетку наставе из предмета Минимално инвазивна стоматологија, од студента се очекује да буде оспособљен за: разумевање принципа минимално интервентне стоматологије; примену стратегија превентивне неге; процену ризика и едукацију пацијената; примену савремених дијагностичких метода за рано откривање каријеса и других оралних болести; примену напредних техника и технологија за третман стоматолошких обољења уз минимално уклањање или промену природне структуре зуба; примену начела пацијент-центричног приступа пружања висококвалитетне неге прилагођене потребама појединца; процењивање ефикасности различитих минимално инвазивних интервенција кроз анализу научне литературе.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у минимално интервентну стоматологију: историјски развој и концепти; Принципи минимално инвазивног третмана у различитим областима стоматолошке праксе; Биологија зуба и оралних ткива: важност очувања здравља ткива; Дијагностичке методе у минимално инвазивној стоматологији; Рана дијагноза каријеса и процена каријес ризика; Превентивна стоматологија: значај и примена стандардних и активних мера у превенцији развоја и напредовања обољења тврдых зубних ткива; Минимално инвазивна кариологија; Минимално инвазивни оперативни захвати у рестауративној стоматологији; Минимално инвазивни оперативни захвати у стоматолошкој протетици; Минимално инвазивни приступ у ендодонтској пракси; Принципи очувања виталитета зубне пулпе; Савремени материјали и технологије у минимално инвазивној стоматологији; Минимално инвазивне технике у пародонтологији; Анализа научне литературе о минимално инвазивним техникама. <i>Практична настава</i> Практички аспекти дијагностичких метода у минимално инвазивној стоматологији; Практични принципи превенције развоја и напредовања обољења зубних ткива; Пактични аспекти минимално инвазивне кариологије; Практични аспекти минимално инвазивних оперативних захвата; Практични принципи минимално инвазивног приступа у ендодонцији; Практични аспекти очувања виталитета зубне пулпе; Практични аспекти савремених материјала и технологија у минимално инвазивној стоматологији; Практични принципи минимално инвазивних техника у пародонтологији; Израда и презентација случаја на основу симулираних клиничких сценарија.			
Литература • Jurić H. Dječja dentalna medicina. Zagreb: Naklada Slap; 2015. • Banerjee A, Watson TF. Pickard’s Guide to Minimally Invasive Operative Dentistry, 10th ed. Oxford(UK): Oxford University Press; 2015. • Mladenović R. Pedodoncija prakтика: praktikum iz dečje stomatologije. Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka Univerziteta u Kragujevcu; 2024. • Plotino G. Minimally Invasive Approaches in Endodontic Practice. Cham (Switzerland): Springer Nature; 2021.			
Број часова активне наставе: 45		Теоријска настава: 30	
Практична настава: 15			
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у малој групи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	
активност у току предавања		15	
практична настава		15	
колоквијум-и			
Завршни испит		поена	
писмени испит		70	
практични испит			
усмени испит			
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије
Назив предмета: МОБИЛНА ПРОТЕТИКА 2
Статус предмета: Обавезан
Број ЕСПБ: 7
Услов: Уписан VIII семестар
Циљ предмета Усвајање основних теоријских и практичних знања о изради мобилних зубних надокнада. Овладавање вештинама самосталног извођења клиничких фаза у изради мобилних зубних надокнада (парцијалних зубних протеза) уз правилну употребу савремених протетских материјала, инструмената и опреме, као и вештинама правилног постављања индикација за израду парцијалне протезе и препротетску припрему пацијента.
Исход предмета По завршетку наставе из предмета Мобилна протетика 2, од студента се очекује да буде оспособљен да: препозна промене у стоматогнатном систему које су настале услед губитка зуба; повезује клиничке и лабораторијске фазе израде парцијалних протеза; индикује и планира парцијалне скелетиране протезе; спроведе све клиничке фазе у изради парцијалних протеза; спроведе све клиничке фазе израде комплексних парцијалних протеза, парцијалних протеза са двоструким крунама и атечменима; спроведе избор материјала који се употребљавају у мобилној протетици.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Биолошке основе парцијалне протезе, потпорна ткива зуба, дејство механичких сила на зубе, резидуални алвеоларни гребен, узајамно дејство преосталих зуба и протезе; Губитак зуба и последица стоматогнатни систем, класификација крезубости, подела парцијалних протеза; Парцијална плочаста протеза, делови, индикације и контраиндикације за израду парцијалне плочасте протезе, облици парцијалне плочасте протезе; Клиничке фазе у изради парцијалне плочасте протезе, одржавање терапијских ефеката парцијалне плочасте протезе; Увод у парцијалну скелетiranу протезу, индикације, контраиндикације, елементи парцијалне скелетиране протезе; Планирање парцијалне скелетиране протезе, основни појмови везани за планирање парцијалне скелетиране протезе, дентални паралелометар; Планирање парцијалне скелетиране протезе са уметнутим и са слободним седлима, ретенција парцијалне скелетиране протезе, дистрибуција оклузалног оптерећења; Биостатика парцијалне скелетиране протезе, биомеханички проблеми у планирању парцијалне скелетиране протезе, стабилизација парцијалне скелетиране протезе; Клинички поступци у рехабилитацији крезубих пацијената парцијалним скелетираним протезама; Комплексне парцијалне протезе, наменске фиксне надокнаде, специфичности клиничких фаза у изради комплексних парцијалних протеза; Парцијалне скелетиране протезе са атечменима; Парцијалне скелетиране протезе са двоструким крунама; Други облици парцијалних скелетираних протеза, субтотална крезубост, рехабилитација субтоталне крезубости; Клинички поступци у терапији крезубости парцијалним скелетираним протезама; Контролни прегледи, коректуре, репаратуре и подлагања парцијалних протеза. <i>Практична настава</i> Принципи и технике прелиминарних и дефинитивних отисака крезубих вилица; Анализа модела за студије у артикулатору и паралелометру; Одређивање међувиличних односа код парцијалних плочастих протеза; Проба металног скелета протезе; Одређивање међувиличних односа код парцијалних скелетираних протеза, проба воштаног модела парцијалне протезе, провера и кориговање међувиличних односа, анализа боје и положаја зуба; Протетска рехабилитација крезубих пацијената комплексним парцијалним протезама; Фиксне надокнаде намењене прихватању елемената парцијалне протезе; Протетска рехабилитација крезубих пацијената парцијалним протезама са атечменима, избор атечмена, смернице за уградњу атечмена; Протетска рехабилитација крезубих пацијената парцијалним протезама са двоструким крунама, избор двоструких круна, смернице за лабораторијску и клиничку примену двоструких круна; Протетска рехабилитација субтоталне крезубости, избор ретенционих и стабилизационих елемената; Предаја парцијалних протеза, обука пацијента о путу уношења и постављања парцијалне протезе, савети пацијенту о одржавању надокнаде; Контролни прегледи, коректуре, репаратуре и подлагања парцијалних протеза.
Литература • Stamenković D. Stomatološka protetika - parcijalna proteza. 2. dopunjeno izdanje. Beograd: Data status;2017.

- Obradović Đuričić K. Protokoli u terapiji krezubosti. Beograd: Stomatološki fakultet Univerziteta uBeogradu; 2021.
- Stamenković D. Stomatološki materijali 1. Beograd: Stomatološki fakultet Univerziteta u Beogradu;2009.
- Šakar O. Removable Partial Dentures - A Practitioners' Manual. 2nd Edition. Cham (Switzerland):Springer Nature; 2024.

Број часова активне наставе: 75	Теоријска настава: 30	Практична настава: 45 Остали часови: 30
--	------------------------------	--

Методe извођења наставe
Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у стоматолошкој ординацији.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава		практични испит	10
колоквијум-и	30	усмени испит	45
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: РЕСТАУРАТИВНА ОДОНТОЛОГИЈА 2			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Уписан VIII семестар			
Циљ предмета Упознавање студента са вештинама неопходним за самосталну дијагностику и терапију оштећењатврдих зубних ткива, адекватним методама и материјалима савремене рестауративне одонтологије.			
Исход предмета По завршетку наставе из предмета Рестауративна одонтологија 2, од студента се очекује да буде оспособљен за: самостално узимање комплетне анамнезе; извођење клиничког прегледа; постављање дијагнозе и одређивање плана терапије оштећења тврдих зубних ткива; практично извођење свих типова препарације кавитета, начина ретенције и рестаурације кавитета по гнатолошким принципима применом савремених материјала, инструмената и опреме за постављање директних трајних испуна; анализирање метода препарације и узимања отисака; израђивање и постављање индиректних испуна; разумевање биофизичких промена на депулписаним зубима; анализирање основних принципа рестаурације ендодонтски лечених зуба; спровођење техника и одабир средства за избељивање виталних и депулписаних зуба; анализирање естетских ефеката ових техника, могућих компликација и ограничења.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основне фазе рада у клиничкој рестауративној одонтологији; Основни гнатолошки захтеви у клиничком раду директним и индиректним испунима; Основне фазе рада у клиничкој рестауративној одонтологији, апсолутно суво поље рада, кофердам; Клиничка примена амалгама у рестауративној одонтологији, индикације, припрема, апликација; Клиничка примена амалгама, проблеми, пропусти, превенција и њихово решавање; Клиничка примена композитних испуна, припрема и ток рестаурације код фронталних и бочних зуба; Адхезивна средства у стоматологији, клиничка подела, техничке примене и фактори који утичу на квалитет везе испуна и тврдих зубних ткива; Клиничка примена глас јономер цемента као подлоге, лајнера, за цементирање и за израду дефинитивних испуна; Клинички поступак примене ливених испуна, препарација кавитета и начин узимања отисака;Материјали који се користе за израду индиректних испуна; Основни биофизички принципи рестаурације ендодонтски лечених зуба; Избељивање зуба, нерестауративна естетска процедура код виталних и депулписаних зуба. <i>Практична настава</i> Увод у клиничку процедуру, припрема радног простора за извођење рестауративних интервенција; Пружање информација пацијенту о стању зуба, разлoзима за рестауративни третман, као и о његовом току и могућим резултатима; Вођење медицинске документације; Препарација и рестаурација зуба амалгамским испунима; Препарација и рестаурација фронталних зуба композитним испунима; Препарација и рестаурација бочних зуба композитним испунима; Препарација и рестаурација зуба глас јономер цементима; Препарација и рестаурација дубоких каријесних лезија индиректним и директним прекривањем пулпе; Препарација и рестаурација зуба МОД испунима од амалгама икомпозита; Препарација и рестаурација зуба индиректним испунима.			
Литература • Živković S. Osnovi restaurativne stomatologije. 2. dopunjeno i prošireno izdanje. Beograd: Data status;2019. • Živković S. Preparacija kaviteta: praktikum. Beograd: Data status; 2017. • Živković S, Grga Đ, Teodorović N, Vujašković M, Miletić V, Ilić J, Pavlović V, Beljić Ivanović K. Materijali u restaurativnoj stomatologiji: praktikum. Beograd: Data status; 2018. • Tarle Z. Restaurativna dentalna medicina. 2. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada; 2022.			
Број часова активне наставе: 75		Теоријска настава: 30	Практична настава: 45 Остали часови: 30
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у стоматолошкој ординацији.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит поена

активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава		практични испит	20
колоквијум-и	30	усмени испит	35
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије		
Назив предмета: ОРАЛНА ХИРУРГИЈА 2		
Статус предмета: Обавезан		
Број ЕСПБ: 7		
Услов: Уписан VIII семестар		
Циљ предмета Усвајање теоријских и практичних знања неопходних за самостално успостављање локалне хемостазе након вађења зуба. Оспособљавање студента да самостално дијагностикује ороантралне комуникације и спроведе конзервативно збрињавање истих, дијагностикује и поставља индикацију за хируршко лечење периапикалних лезија.		
Исход предмета По завршетку наставе из предмета Орална хирургија 2, од студента се очекује да буде оспособљен за: постављање дијагнозе и диференцијалне дијагнозе хроничних периапикалних лезија; дијагностиковање и конзервативно збрињавање ороантралне комуникације; спровођење основног третмана трауме зуба; спровођење третмана оралнохируршких пацијената са хеморагијским обољењима и њихову припрему за вађење зуба; самостално спровођење неопходних дијагностичких процедура у циљу постављања дијагнозе хроничних периапикалних лезија; самостално спровођење хемостазе након вађења зуба, као и у склопу постекстракционих крварења; самостално постављање дијагнозе и диференцијалне дијагнозе у случају појаве орофацијалног бола.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Хируршки поступци у склопу ендодонтског лечења, етиологија, патогенеза и дијагностика хроничних периапикалних лезија; Хируршки поступци у склопу ендодонтског лечења, хируршка терапија хроничних периапикалних лезија; Дентогени синуситиси, клиничка слика и дијагностика; Ороантралне комуникације и фистуле, дијагностика и терапија; Крварење и хемостаза у оралној хирургији; Третман оралнохируршких пацијената са хеморагијским обољењима; Виличне цисте, етиологија, патогенеза, дијагностика и класификациј; Виличне цисте, терапија; Препротетска хирургија на меким ткивима; Препротетска хирургија на коштаним ткивима; Интраоперативне и постоперативне компликације; Оралнохируршки аспекти орофацијалног бола; Траума зуба и алвеоларног наставка, реплантација и трансплантација 1; Траума зуба и алвеоларног наставка, реплантација и трансплантација 2; Бенигни тумори меких и коштаних ткива орофацијалног предела. <i>Практична настава</i> Упознавање са основним принципима рада у оралној хирургији и контролним прегледима после оралнохируршких интервенција; Спровођење и практична примена метода локалне хемостазе, укључујући механичке, хемијске, физичке и биолошке приступе; Дијагностика и конзервативно збрињавање ороантралних комуникација и фистула; Клиничко препознавање и дијагностика хроничних периапикалних лезија и постављање индикације за хируршко лечење; Практична обука у интерпретацији радиографских снимака повезаних са периапикалним и цистичним променама; Дијагностиковање и лечење болова различите генезе у орофацијалној регији; Клинички третман и припрема пацијената са хеморагијским обољењима за оралнохируршке интервенције; Основни третман трауме зуба и алвеоларног наставка, укључујући поступке реплантације и трансплантације; Практична дијагностика и планирање терапије код виличних цисти и бенигну тумора меких и коштаних ткива; Практична примена препротетских хируршких поступака на меким и коштаним ткивима у циљу санације протетског поља.		
Литература - Marković A, Čolić S, Stojčev Stajčić LJ, Dražić R, Gačić B. Praktikum oralne hirurgije. Beograd: Stomatološki fakultet; 2011. - Todorović LJ, Petrović V, Jurišić M, Kafedžiska-Vračar V. Oralna hirurgija. Beograd: Don Vas; 2007. - Čabov T. Oralnokirurški priručnik. Zagreb: Medicinska naklada; 2021. - Filippi A, Saccardin F, Kühl S. Basic Oral Surgery. Berlin: Quintessenz Verlags-GmbH; 2022.		
Број часова активне наставе: 75	Теоријска настава: 30	Практична настава: 45 Остали часови: 30
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у малој групи.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава		практични испит	20
колоквијум-и	30	усмени испит	35
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије
Назив предмета: ПРЕТКЛИНИЧКА ЕНДОДОНЦИЈА
Статус предмета: Обавезан
Број ЕСПБ: 5
Услов: Уписан VIII семестар
Циљ предмета Упознавање студента са основним принципима и фазама рада у ендодонтској терапији зуба саобољењима пулпе и апексног пародонцијума у циљу припреме за клинички рад.
Исход предмета По завршетку наставе из предмета Претклиничка ендодонција, од студента се очекује да буде оспособљен за: познавање анатомоморфолошких карактеристика каналног система свих група зуба; разумење основних принципа и метода ендодонтске терапије; обезбеђивање асептичних услова рада у ендодонтском третману и спровођење вештина постављања кофердама; примену правила и техника препарације приступног кавитета на моделима; извођење различитих метода одонтометрије у лабораторијским условима; препарацију каналног система свих морфолошких група различитим ручним техникама на моделима зуба; примену раствора за иригацију и средства за медијацију на моделу зуба; извођење моноконе технике оптурације и технике латералне компакције на моделима зуба; спровођење основних принципа машинске ендодонције; реконструисање ендодонски лечених зуба у клиничким условима.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Терминологија и циљеви у ендодонтској терапији; Основни принципи и фазе рада у ендодонтској терапији зуба са оболелом пулпом и апексним периодонцијумом; Ендодонтски инструменти, подела према конструкционим решењима, материјалима, намени и начину примене; Основни типови и технике рада са ручним ендодонтским инструмената; Анатомија <i>савит-а дентис</i> , планирање и формирање приступног кавитета код различитих морфолошких група зуба; Изналажење улаза у канал(е), испитивање иницијалне проходности, експлорација канала, левкаста обрада улаза у канал(е)/инструменти, екстирпација; Обезбеђивање проходности кроз канал, одонтометрија; Асепса и антисепса у ендодонцији, чишћење и стерилизација ендодонтских инструмената, суво и асептично радно поље; Ручне технике препарације канала корена, стандардна техника препарације, „ <i>Step-back</i> “ техника, Роан-ова техника балансирање силе, модификована техника препарације двоструког конуса, „ <i>Crown-down</i> “ и „ <i>Step-down</i> “ техника; Иригација канала корена, принципи, начин и технике извођења, средства за иригацију канала, значај комбинације различитих раствора за иригацију и њихов ефекат; Медијација канала корена, индикације, различити лекови, начин рада и контрола успеха; Основне групе материјала за дефинитивно пуњење канала, предности и недостаци, врсте заптивача/“силера“ и њихова улога, некомпресивне и компресивне технике оптурације канала, начин извођења, индикације и контрола успеха оптурације; Основни биофизички принципи, начини и материјали за конзервативну рестаурацију ендодонтски излечених зуба, индикације, основне врсте и технике за постављање фабрички израђених додатних каналних ретенција; Примена савремених принципа, нових методологија и материјала у ендодонтској терапији; Бол у ендодонцији, диференцијална дијагноза бола пулног и периапексног порекла; Специфичности дијагностичких поступака у ендодонцији, клинички преглед и дијагностички тестови. <i>Практична настава</i> Упознавање са принципима рада ендодонтског лечења зуба, радним местом и ендодонтским инструментима; Презентација свих врста ручних инструмената и њихове примене у ендодонтској процедури; Упознавање и практично вежбање са дизајном и динамиком рада ручних ендодонтских инструмената; Анализа морфологије канала корена зуба; Анализа принципа препарације приступног кавитета и формирање приступног кавитета по морфолошким групама зуба; Увежбавање техника постављања кофердама; Анализа техника за одређивања радне дужине препарације канала, примена рендгенграфије и електроодонтометрије; Примена различитих техника препарације канала корена ручним инструментима на акрилатним моделима зуба; Иригација канала, начини и средства за иригацију; Увежбавање начина апликације различитих типова лекова у канал корена; Средства и основне технике оптурације канала корена, практично извођење моноконе технике са аксесорним гутаперка конусима и технике латералне компакције хладне гутаперке (на моделима зуба), поступак и упоредна контрола квалитета применом радиографије; Упознавање са машинским инструментима, ендо-моторима и апаратом за вертикалну компакцију топле гутаперке; Показна вежба са интерактивном дискусијом о природи дентогеног бола и искуствима из те области ендодонције; Практично објашњење узимања опште-анамнестичких и специфичних ендодонтско-анамнестичких података; Средства и апаратура за клиничке тестове.

Литература

- Bergenholz G, Horsted-Bindslev P, Reit C. Endodontologija. 2. izdanje. Beograd: Orion art; 2011.
- Jukić Krmek S, Baraba A, Klarić E, Marović D, Matijević J. Pretklinička endodoncija. Zagreb: Medicinska naklada; 2017.
- Jakovljević A, Kolak V, Melih I, Pešić D, Popović M, Nikitović A. Osnovi kliničke endodoncije. Pančevo: Stomatološki fakultet; 2021.
- Živković S. Praktikum endodontske terapije. 2. dopunjeno i prošireno izdanje. Beograd: Data status; 2017.

Број часова активне наставе: 60**Теоријска настава: 30****Практична настава: 30****Методе извођења наставе**

Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у малој групи.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	40
практична настава		практични испит	
колоквијум-и	30	усмени испит	
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије
Назив предмета: ПАЦИЈЕНТИ РИЗИКА У СТОМАТОЛОШКОЈ ПРАКСИ
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 4
Услов: Уписан VIII семестар
Циљ предмета Упознавање студента са пацијентима ризика, као и са процедурама припреме код пацијената ризика одабиром одговарајућих медикамента, техникама локалне анестезије, локалним анестетичкимрастворима. Усвајање знања о правилном упућивању пацијента надлежном специјалисти ради евентулане припреме пацијента за безбедно извођење стоматолошких захвата. Стицање знања неопходних за планирање и спровођење стоматолошке терапије код медицински комплексних пацијената, као и значај сарадње са специјалистима из других области медицине.
Исход предмета По завршетку наставе из предмета Пацијенти ризика у стоматолошкој пракси, од студента се очекује да буде оспособљен за: узимање детаљне стоматолошке и опште анамнезе и анализе релевантних лабораторијских и радиографских налаза; довођење у везу оралног и општег здравља; препознавање оралних манифестација обољења која примарно нису везана за усну шупљину; познавање нових комплексних терапијских модалитета за третирање различитих системских болести; познавање утицаја нових лекова на физиолошке процесе зарастања рана у устима; познавање утицаја нових лекова на физиолошке процесе хемостазе; познавање утицаја нових антиресорптивних лекова на коштану ткиву вилица; познавање утицаја нових хемиотерапијских лекова на сва ткива усне дупље; примењивање нових протокола основне терапије пацијената у циљу припреме за стоматолошке интервенције; познавање утицаја појединих лекова на орално здравље; спровођење стоматолошког лечења медицински комплексних пацијената; препознавање и збрињавање ургентних стања у стоматолошкој пракси.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Процена ризика стоматолошког лечења у зависности од предвиђене интервенције и општег здравственог стања пацијента, анамнеза, клинички преглед главе и врата и праћење параметара виталних функција, анализа лабораторијских и радиографских налаза; Крвнопреносиве болести и стоматолошка пракса, ХИВ, хепатитис Б и Ц, оралне манифестације крвнопреносивих обољења и специфичности стоматолошког лечења, заштита здравствених радника и пацијената; Стоматолошки третман особа са кардиоваскуларним обољењима, хипертензија, исхемијска срчана обољења, инфективни ендокардитис, срчана аритмија, кардиомиопатија; Стоматолошки третман особа са респираторним обољењима, хронична опструктивна плућна болест, астма, туберкулоза; Стоматолошки третман особа са ендокриним обољењима, шећерна болест, обољења штитасте жлезде, адренална инсуфицијенција; Стоматолошки третман особа са јетреном инсуфицијенцијом; Стоматолошки третман особа са бубрежном инсуфицијенцијом; Стоматолошки третман особа са имунолошким обољењима и медикаментозним алергијама, оралне манифестације имунолошких обољења и алергијске манифестације, специфичности стоматолошког лечења особа са алергијом на локалне анестетике; Стоматолошки третман особа са трансплантираним органима; Стоматолошки третман особа са поремећајем хемостазне функције, васкулопатије, тромбocyтопатије, тромбocyтопеније, хемофилија, von Willebrandova болест; Стоматолошки третман особа које узимају антикоагулантну и антиагрегациону терапију; Стоматолошки третман особа са малигним обољењима, остеорадионекроза. остeонекроза виличних костију повезана са применом одређених лекова; Стоматолошки третман особа са неуролошким и психијатријским обољењима; Стоматолошки третман трудница; Интеракције лекова од значаја за стоматолошку праксу. <i>Практична настава</i> Стоматолошки третман особа са нарушеним здрављем, приказ клиничких случајева; Практични принципи стоматолошког лечења пацијената са крвнопреносивим обољењима; Практични аспекти стоматолошког третамена особа са кардиоваскуларним, респираторним, ендокриним, имунолошким, малигним, неуролошким и психијатријским обољењима; Практични аспекти стоматолошког лечења пацијената са јетреном и бубрежном инсуфицијенцијом; Практични принципи стоматолошког третамена особа са трансплантираним органима; Практични аспекти стоматолошког лечења особа са медикаментозним алергијама; Практични принципи стоматолошког третамена трудница.
Литература

• Đajić D, Đukanović D, Kojović D. Oralna medicina i parodontologija. Beograd: Elit Medica; 2008. • Todorović LJ, Petrović V, Jurišić M, Kafedžiska-Vračar V. Oralna hirurgija. Beograd: Don Vas; 2007. • Brailo V. Hitna medicinska stanja u dentalnoj medicini. Zagreb: Medicinska naklada; 2024. • Stanković D, Jovanović G. Problematika bolesti rizika u stomatološkoj praksi. Niš: Studentski kulturni centar; 2001.			
Број часова активне наставе: 75	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	ДОН: 15
Методe извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, семинаре и практичан рад у стоматолошкој ординацији.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	70
практична настава	15	практични испит	
колоквијум-и		усмени испит	
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: ДЕНТАЛНА ОКЛУЗИЈА И ФУНКЦИЈА ВИЛИЦА			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Уписан VIII семестар			
Циљ предмета Упознавање студента са дијагностиком поремећаја денталне оклузије и функције вилица, врстама поремећаја оклузије, као и могућностима терапије наведених поремећаја и њиховим утицајем на рад других органа гастроинтестиналног тракта.			
Исход предмета По завршетку наставе из предмета Дентална оклузија и функција вилица, од студента се очекује дабуде оспособљен за: препознавање поремећаја денталне оклузије и функције вилица; спровођење основних дијагностичких принципа и терапијских модалитета појединих поремећаја орофацијалног система.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Орофацијални систем; Темпоромандибуларни зглоб, орофацијална мускулатура; Функционална анатомија природне дентиције; Физиолошка регулација виличних кретања; Кретања доње вилице, референтни положаји доње вилице; Специфичности скелетног односа вилица и положаја зуба код разних облика природне оклузије; Неутрооклузија, малоклузије I и III класе; Одређивање положаја зуба код пацијената са II скелетном класом; Одређивање положаја зуба код пацијената са III скелетном класом; Сагиталне, трансверзалне и вертикалне неправилности загрижаја; Међусобни однос денталних лукова; Физиолошки оптимална оклузија; Оклузална терапија; Модел узајамно штићене оклузије; Модел билатерално уравнотежене оклузије. <i>Практична настава</i> Приказ различитих поремећаја денталне оклузије и функције вилица; Узимање отисака, изливање студијских модела, клиничко испитивање, израда телерендгенског и ортопан снимка; Анализа студијских модела (статус зуба, премеравање предње и задње ширине и висине зубног лука) код поремећаја оклузије; Анализа асиметрија у трансверзалном, сагиталном и вертикалном правцу, анализа дентоалвеоларне компензације у зубним луковима; Одређивање положаја загрижаја и реконструкција на моделу, морфолошка и оклузална дијагноза; Анализа профилног anterioposteriornог и телерендгенског снимка; Одређивање плана терапије, реконструкција на моделу, реконструкција на профилном телерендгенском снимку; Приказ различитих метода хирушке корекције на максили и мандибули; Постхирушки ортодонтски третман; Демонстрирање кориговане малоклузије III класе уз анализу случаја, приказ случаја; Демонстрирање кориговане фацијалне асиметрије уз анализу случаја, приказ случаја.			
Литература • Stanišić Sinobad D. Osnovi gnatologije. Beograd: Stomatološki fakultet Univerziteta u Beogradu; 2001. • Milić J. Osnovi ortopedije vilica. Pančevo: Stomatološki fakultet u Pančevu; 2017. • Okeson JP. Management of temporomandibular disorders and occlusion. 8th Edition. St. Louis: ElsevierScience; 2019. • Milosavljević M. Zbirka zadataka gnatologija za studente Integriranih akademskih studija stomatologije. Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka Univerziteta u Kragujevcu; 2023.			
Број часова активне наставе: 75		Теоријска настава: 30	Практична настава: 30
ДОН: 15			
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, семинаре и практичан рад у малој групи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	55
практична настава		практични испит	
колоквијум-и	30	усмени испит	
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: ФИКСНА ПРОТЕТИКА 1			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Уписан IX семестар			
Циљ предмета Упознавање студента са теоријским и практичним знањем неопходним за самостално извођење клиничких фаза у изради фиксних зубних надокнада (круница), уз правилну и безбедну примену савремених протетских материјала, инструмената и опреме.			
Исход предмета Након успешно савладане наставе из предмета Фиксна протетика 1, од студента се очекује да буде оспособљен да: самостално спроводи све клиничке фазе у изради фиксних зубних надокнада; примењује стечена знања о индикацијама и избору одговарајућих врста вештачких круница; разуме и прати лабораторијске поступке у процесу њихове израде.			
Садржај предмета Теоријска настава Дефиниција фиксних зубних надокнада; Дијагноза, претпротетска припрема и план терапије; Основи оклузије у фиксној протетици; Избор артикулатора у изради фиксних зубних надокнада; Основни принципи препарације зуба, контрола рада, заштита здравља пацијената и стоматолога, избор насадних и брусних инструмената; Биомеханички принципи препарације зуба за фиксне зубне надокнаде, ретенција и стабилизација, структурална трајност, маргинални интегритет фиксних надокнада; Фиксне надокнаде на депулписаним зубима; Модалитети отискивања у фиксној протетици; Дигитални отисак у фиксној протетици; Привремене фиксне надокнаде; Врсте круница: целе, делимичне, ливене, метало-керамичке, керамичке и наменске; Наменске фиксне надокнаде; Постојаност фиксних зубних надокнада. Практична настава Клинички преглед, анамнеза, дијагноза и планирање фиксних зубних надокнада (круница); Анализа радиографског снимка; Анализа модела за студије у артикулатору и паралелометру; Основни принципи препарације зуба за фронталне метало-керамичке, керамичке крунице и за бочне метало- керамичке. керамичке крунице; Израда привремених круница, принципи везивања привремених фиксних надокнада на зубе носаче; Принципи и технике отискивања крезубих вилица за фиксне надокнаде, једнофазни отисак уз примену индивидуалне кашике; Двофазни отисак; Израда фиксних надокнада на депулписаним зубима, препарација коренског канала и отисак за ливену надоградњу, припрема фабричких пулпарних кочића; Одређивање међувиличних односа, вертикалне димензије оклузије и централног положаја мандибуле; Преношење модела у артикулатор помоћу образног лука; Проба метало-керамичке и керамичке крунице; Поступак цементирања фиксних зубних надокнада.			
Литература • Radlović-Pantelić S. Stomatološka protetika: fiksne nadoknade, 2. deo. 2. izdanje. Beograd: Stomatološkifakultet Univerziteta u Beogradu; 2000. • Pejčić A, Kostić M. Gradivni dentalni materijali biološka svojstva i kliničke promene na oralnim tkivima.Niš: Galaksijanis; 2021. • Sailer I, Fehmer V, Pjetursson BE. Fiksni nadomjesci. Zagreb: Media ogled; 2023.			
Број часова активне наставе: 75		Теоријска настава: 30	Практична настава: 45 Остали часови: 30
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у стоматолошкој ординацији			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава		практични испит	10
колоквијум-и	30	усмени испит	45
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: ДЕЧЈА СТОМАТОЛОГИЈА 1			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Уписан IX семестар			
Циљ предмета Упознавање студента са специфичностима стоматолошког рада код пацијената дечјег и адолесцентогдоба, као и особеностима третмана у време млечне, мешовите и младе сталне дентиције.			
Исход предмета Након успешно савладане наставе из предмета Дечја стоматологија 1, студент ће располагати знањем и вештинама неопходним за пружање стоматолошке здравствене заштите деци, укључујући дијагностику, терапију и превенцију обољења усне дупље, примену минимално инвазивних процедура, контролу бола, збрињавање ургентних и трауматских стања, као и рад са децом са сметњама у развоју.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у дечју стоматологију; Стоматолошки рад са децом; Раст и развитак орофацијалног система; Ницање зуба, теорије, ресорпција; Неправилности развитака орофацијалног система и могућности третмана у дечјој стоматологији; Стоматолошки преглед деце и планирање стоматолошког рада са децом; Дијагностичке методе у дечјој стоматологији; Контрола бола у дечјој стоматологији; Бихејвиоралне технике и блага седација у дечјој стоматологији; Материјали у дечјој стоматологији; Специфичне терапије у дечјој доби; Болести тврдых ткива зуба у деце и омладине; Минимално инвазивна терапија; Дијагностика и терапија обољења пулпе млечних зуба; Дијагностика и терапија обољења пулпе сталних зуба; Терапија обољења пулпе младих сталних зуба. <i>Практична настава</i> Упознавање студената са специфичностима рада, пријема и понашања са децом; Картон и остала документација; Стоматолошки преглед детета; Морфолошке и анатомске разлике млечних и сталних зуба; План терапије у дечјој стоматологији; Рендгенологија у дечјој стоматологији; Суво радно поље – кофердам; Технике и методе локалне анестезије у дечјој стоматологији; Основе препарације кавитета: одступање од принципа препарације код млечних и сталних зуба; Интерцепивни поступци; Минимално инвазивна терапија; Терапија дубоког каријеса млечних зуба; Терапија обољења пулпе млечних зуба; Терапија обољења пулпе сталних зуба; Терапија обољења пулпе сталних зуба са незавршеним растом корена у деце; Регенеративна ендодонција.			
Литература • Мladenović R. Pedodoncija praktika: praktikum iz dečje stomatologije. Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka Univerziteta u Kragujevcu; 2024. • Marković D. Povrede zuba: vodič za svakodnevnu kliničku praksu. Beograd: Stomatološki fakultet, Univerzitet u Beogradu; 2012. • Cameron AC, Widmer RP. Handbook of Pediatric Dentistry. 5th Edition. St. Louis: Elsevier Science; 2022. • Đurić D, Popović M, Škrbić R, Biočanin V, Pavlović R, Mladenović R. Farmakoterapijski priručnik za stomatologe. 3. izdanje. Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka Univerziteta u Kragujevcu; 2023.			
Број часова активне наставе: 75	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30 Остали часови: 30	ДОН: 15
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у стоматолошкој ординацији			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		практични испит	10
колоквијум-и	30	усмени испит	50
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије		
Назив предмета: КЛИНИЧКА ЕНДОДОНЦИЈА 1		
Статус предмета: Обавезан		
Број ЕСПБ: 6		
Услов: Уписан IX семестар		
Циљ предмета Стицање потребних знања и вештина за самостално доношење и реализацију плана ендодонтскетерапије, односно за правилну дијагнозу и терапију обољења зубне пулпе и апексног пародонцијума.		
Исход предмета Након успешно савладане наставе из предмета Клиничка ендодонција 1, студент ће располагати знањем и вештинама неопходним за: дијагностику и диференцијалну дијагнозу обољења пулпе и апексног пародонцијума; примену терапијских процедура лечења виталне и авиталне пулпе на зубима са једноставним каналним системима; примену техника оптурације канала; примену интерсеансних медикамената; збрињавање ургентних ендодонтских стања.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Реакција пулпе на физиолошке и патолошке надражаје; Етиологија, дијагноза, класификација обољења пулпе; Реверзибилна и иреверзибилна обољења зубне пулпе, симптоматски и асимптоматски пулпитиси, старосне и дегенеративне промене, промене пулпе изазване траумом; Некроза и гангренозно распадање пулпе; Заштита пре и током ендодонтске терапије здравствено ризичних пацијената: антибиотици и смернице системске примене одређених антибиотика према Европској асоцијацији ендодонтолога; Терапије очувања виталитета зубне пулпе; Биопулпектомија: индикације, начин извођења; Некропулпектомија: индикације, начин извођења; Терапија зуба са некротичном пулпом; Ендодонтска обољења перирадикуларних ткива; Акутни и хронични пародонтитиси, класификација, дијагноза, план терапије; Репарација после ендодонтске терапије зуба са инфламираном пулпом и апексним пародонтитисом. <i>Практична настава</i> Увод у клиничку процедуру – припрема радног простора за извођење ендодонтских интервенција; пружање информација пацијенту о стању оболелог зуба, разложима за ендодонтски третман, као и о његовом току и могућим резултатима; Вођење медицинске документације у оквиру ендодонтских процедура; Дијагностика и разликовање обољења пулпе – клиничке карактеристике симптоматских обољења пулпе; Дијагностика и разликовање обољења апексног пародонцијума – клиничке карактеристике; Припрема за ендодонтски третман – обезбеђивање сувог радног поља и одржавање стерилних услова рада, преендодонтска реконструкција зуба; Основни принципи анестезије у ендодонцији; Терапијски поступци код оболеле виталне пулпе – кораци у третману, приступ ендодонтском систему, уклањање садржаја канала, утврђивање проходности канала и одређивање радне дужине (однотометрија); Терапијски поступци код инфицираног каналног система и обољења апексног пародонцијума – приступ каналном систему, уклањање инфекције и септичног садржаја; Обрада каналног система – општи принципи инструментације, разлике у обради неинфицираних и инфицираних канала, технике препарације апексно круничним и крунично апексним техникама; Иригација каналног система – принципи и методе примене ириганса; Примена интраканалних медикамената – поступци апликације и уклањања различитим техникама и средствима; Оптурација каналног система – услови и поступак оптурације канала корена различитим материјалима и техникама; Хитне интервенције у ендодонцији – прва помоћ код акутних пулпитиса и акутних обољења апексног пародонцијума, као и индикације за примену системске фармакотерапије.		
Литература - Bergenholtz G, Horsted-Bindslev P, Reit C. Endodontologija. 2. izdanje. Beograd: Orion art; 2011. - Torabinejad M, Fouad AF, Shabahang S. Endodontics: Principles and Practice, 6th ed. London: Elsevier; 2020. - Jakovljević A, Kolak V, Melih I, Pešić D, Popović M, Nikitović A. Osnovi kliničke endodoncije. Pančevo: Stomatološki fakultet; 2021. - Živković S. Praktikum endodontske terapije. 2. dopunjeno i prošireno izdanje. Beograd: Data status; 2017.		
Број часова активне наставе: 75	Теоријска настава: 30	Практична настава: 45 Остали часови: 30

Методе извођења наставе			
Настава се изводи кроз предавања и практични рад у стоматолошкој ординацији.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	

практична настава		практични испит	20
колоквијум-и	30	усмени испит	35
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: ОРТОПЕДИЈА ВИЛИЦА 1			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Уписан IX семестар			
Циљ предмета Стицање теоријских и практичних знања о расту и развоју краниофацијалног комплекса, етиологији и дијагностици малоклузија и конгениталних аномалија орофацијалног система, као и овладавање основним дијагностичким поступцима, укључујући узимање отисака, анализу студијских модела и телерендгенских снимака.			
Исход предмета Након одслушане наставе из предмета Ортопедија вилица, студент ће располагати знањем неопходним за: препознавање неправилности раста и развоја орофацијалне регије; примену основних дијагностичких процедура; дијагнозу природе малоклузија.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у ортодонцију (упознавање са проблематиком и историјским освртом ортодонције); Пренатални развој орофацијалне регије; Постнатални развој орофацијалне регије; Развој нормалне оклузије млечне дентиције; Развој нормалне оклузије од почетка смене зуба до комплетирања сталне дентиције (Нормална оклузија сталних зуба); Функције орофацијалне регије (дојење, гутање, жвакање); Функције орофацијалне регије (дисање, говор, функција темпоромандибуларни зглоб); Специфичности ортодонтоског отиска и израда студијског модела; Анализа студијских модела (статус зуба); Анализа студијских модела (процена развијености вилица у сагитали, трансверзали); Анализа асиметрија у сагиталном, трансверзалном и вертикалном правцу; Терминологија и дијагностика оклузалног налаза анализе модела - ортодонтошка дијагностика; Општи етиолошки фактори малоклузија; Локални етиолошки фактори малоклузија; Конгениталне аномалије као етиолошки фактор малоклузија. <i>Практична настава</i> Анамнеза у ортодонцији; Анализа фотографија; Анализа ортопантомографских снимака; Анализа телерендгенографског снимка (анализа сагиталних и вертикалних параметара); Анализа телерендгенографског снимка (анализа процене типа раста и положаја инцизива); Узимање отисака за израду студијских модела; Анализа студијског модела (статус зуба); Анализа студијског модела (анализа сагиталних неправилности); Анализа студијског модела (анализа трансверзалних неправилности); Анализа студијског модела (анализа вертикалних неправилности); Анализа студијског модела (анализа асиметрија).			
Литература • Jakšić N, i saradnici. Praktikum ortopedije vilica. Beograd: Samostalno izdanje; 2000. • Milačić M. Ortodoncija sadašnjost za budućnost. Beograd: Akademska misao; 2015. • Milić J. Osnovi ortopedije vilica. Pančevo: Stomatološki fakultet u Pančevu; 2017.			
Број часова активне наставе: 60	Теоријска настава: 15	Практична настава: 30 Остали часови: 15	ДОН: 15
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у стоматолошкој ординацији			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава		практични испит	10
колоквијум-и	30	усмени испит	45
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: ПАРОДОНТОЛОГИЈА 1			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Уписан IX семестар			
Циљ предмета Оспособљавање студента за спровођење дијагностике, одређивање прогнозе и израду плана терапије код обољења пародонцијума, као и стицање знања о основним методама и техникама у превенцији и иницијалној терапији пародонтолошких стања.			
Исход предмета Након успешно савладане наставе из предмета Пародонтологија 1, студент ће: имати знања о анатомији, хистологији и топографији пародонцијума; разумети етиологију и патогенезу пародонтолошких обољења; располагати практичним знањем о дијагностичким поступцима, одређивању здравствених индекса и постављању дефинитивне дијагнозе са израдом индивидуалног терапијског плана и проценом исхода лечења.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Анатомија, хистологија и топографија пародонцијума; Класификација обољења и стања пародонцијума; Дентални плак у етиологији обољења пародонцијума; Локални фактори који фаворизију формирање и акумулацију денталног плака; Општи фактори који фаворизију формирање и акумулацију денталног плака; Патогенеза обољења пародонцијума; Гингивитиси; Клиничка слика обољења пародонцијума; Постављање дијагнозе обољења пародонцијума; Епидемиологија обољења пародонцијума и здравствени индекси у пародонтологији; Биомеханички принципи у пародонтологији; План терапије обољења пародонцијума; Прогноза обољења пародонцијума;Принципи профилаксе у пародонтологији; Старење и пародонцијум. <i>Практична настава</i> Основне карактеристике здравог пародонцијума, клиничка слика обољења пародонцијума и формирање документације; Дијагноза обољења пародонцијума - анамнеза и клинички преглед: Процена стања дубљих пародонталних ткива помоћу пародонталних индекса и попуњавање пародонтолошког картона; Анализа радиограма; Меке и чврсте зубне наслаге и процена нивоа оралнехигијене помоћу индекса; Орална хигијена; Средства за одржавање хигијене у интерденталним просторима и код особа са ортодонтским апаратима и денталним имплантатима; Хемијска контрола денталног плака; Инструменти у пародонтологији; Основни принципи инструментације у пародонтологији; Ручни инструменти за уклањање зубног каменца; Инструменти за обраду тврдог зида пародонталног цепа, стругање и полирање површине корена зуба; Машински инструменти за уклањање зубних наслага; Супрагингивална инструментација у горњој и доњој вилици; Субгингивална инструментација у горњој и доњој вилици.			
Литература • Ђајић D, Ђукановић D, Кojовић D. Bolesti usta parodontologija: oralna žarišta i konsektivna oboljenja -tzv. fokalna infekcija. Beograd: Grafopan, Elit Medika; 2015. • Kojовић D, Pejčić A, Obradović R, Marjanović D. Parodontologija. Niš: Galaksija; 2015. • Nikolić Jakoba N, Milinković I. Parodontologija: praktikum. Beograd: Stomatološki fakultet, Univerzitetu Beogradu; 2018. • Dimitrijević B. Klinička parodontologija. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva; 2019.			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 30	Практична настава: 30 Остали часови: 30
Методe извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у стоматологишкој ординацији			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава		практични испит	10
колоквијум-и	30	усмени испит	45
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: УРГЕНТНА СТАЊА У СТОМАТОЛОГИЈИ			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ:3			
Услов: Уписан IX семестар			
Циљ предмета Оспособљавање студента да теоретски и практично овлада основама ургентних стања устоматолошкој пракси, као и стицање неопходних знања и вештина за препознавање и брзо сналажење у стањима потребе за хитном стоматолошком интервенцијом код оболелих илиповређених.			
Исход предмета Након успешно савладане наставе из предмета Ургентна стања у стоматологији, од студента сеочекује да ће: имати основна теоријска и практична знања неопходна за препознавање, процену и збрињавање ургентних стања у стоматолошкој пракси; овладати поступцима узимања анамнезе, клиничке процене и дијагностике; овладати техником кардиопулмоналне реанимације; развити вештине за пружање прве помоћи код повреда зуба и обезбеђивање проходности дисајних путева; стећи знање о примени специфичних лекова у хитним стањима.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Узимање личне и хетеро-анамнезе од болесника којима је потребна неодложна медицинска помоћ; Кардиопулмонална церебрална реанимација код одраслих; Значај налаза добијених прегледом; Тумачење налаза добијених дијагностичким процедурама; Утврђивање природе и тежине обољења (повреде) и правилна тријажа битна за редослед стоматолошких поступака; Основна медикаментозна терапија и мониторинг; Хитна стања у свим стоматолошким гранама; Примена других специфичних лекова код алергије и тровања <i>Практична настава</i> Прва помоћ код повреде зуба (фрактура, авулзија, интрузија, екструзија, луксација); Хемостаза: компресивни завој, дигитална компресија, подвезивање. Лекови: специфични антидоти; Отварање дисајних путева, процена и одржавање њихове проходности: air way, тубус, Heimlich-ов маневар; Примена других специфичних лекова (алергије, тровања, астматички напад, електролитски поремећаји и др.)			
Литература • Marković A, Čolić S, Radulović M, Dražić R, Gačić B. Oralna hirurgija. Beograd: Nauka; 2007. • Vučović D. Urgentna medicina u stomatološkoj praksi. Beograd: Naša knjiga; 2011. • Marković A, Čolić S, Stojčev Stajčić LJ, Dražić R, Gačić B. Praktikum oralne hirurgije. Beograd:Stomatološki fakultet; 2011. • Poskurica M. Hitna stanja u medicini. Kragujevac: Medicinski fakultet Univerziteta u Kragujevcu; 2006.			
Број часова активне наставе: 45	Теоријска настава: 15	Практична настава: 15	ДОН: 15
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, семинаре и практични рад у малој групи			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	60
практична настава	15	практични испит	
колоквијум-и		усмени испит	
семинар-и	10		

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: ДИГИТАЛНА СТОМАТОЛОГИЈА			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписан IX семестар			
Циљ предмета Стицање теоријских и практичних знања о примени компјутеризованих технологија у дијагностици, планирању терапије, едукацији и управљању стоматолошком праксом у стоматологији.			
Исход предмета Након успешно савладане наставе из предмета Дигитална стоматологија, студент ће имати свеобухватно знање о: примени савремених дигиталних технологија у различитим областима стоматологије; обради и преносу дигиталних података; дигиталној дијагностици и планирању терапије; употреби вештачке интелигенције; телестоматологији и дигиталним ресурсима у едукацији; истраживању и управљању стоматолошком праксом.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Рачунари у менаџменту: базе података, експертни системи, симулације; Примена рачунара у гнатологији, компјутерска анализа оклузалних контаката, компјутерска анализа кретњи доње вилице; Примена компјутера у имплантологији, компјутерско вођење и уградња имплантата, компјутерско вођење израде зубних надокнада на имплантатима; Примена рачунара у ендодонцији. <i>Практична настава</i> Примена рачунарске технологије у дијагностичким и терапијским процедурама у стоматологији; Инструментално одређивање боје зуба; CAD/CAM системи, функционисање, примена, компјутерски вођена инспекција, дизајнирање и израда зубних надокнада, машински обрадиви материјали; Једносеансна израда зубних надокнада; Примена рачунара у гнатологији, компјутерска анализа оклузалних контаката, компјутерска анализа кретњи доње вилице; Примена компјутера у имплантологији, компјутерско вођење и уградња имплантата, компјутерско вођење израде зубних надокнада на имплантатима; Дигитална радиографија: обрада пацијента и стварање базе података; Дијагноза рендген анализе: стандардни методи; Компјутеризована обрада фотографија и телерендген снимака; Компјутерска симулација плана ортодонтске терапије и плана ортодонтско-хируршке терапије.			
Литература • Vlahović Z. CBCT u stomatologiji. Priština: Medicinski fakultet Univerziteta u Prištini, sa sedištem u Kosovskoj Mitrovici; 2022. • Chmielewski K. Dentalna fotografija. Berlin: Quintessence Publishing; 2016. • Duarte S Jr. QDT knjiga- Svezak 43. Zagreb: Media ogled; 2021. • Knezović Zlatarić D. Estetska stomatologija: sklad - vještina - tehnologija. Zagreb: Media ogled; 2019.			
Број часова активне наставе: 45	Теоријска настава: 15	Практична настава: 15	ДОН: 15
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, семинаре и практичан рад у малој групи			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	50
практична настава	15	практични испит	
колоквијум-и		усмени испит	
семинар-и	20		

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: ПОВРЕДЕ ЗУБА КОД ДЕЦЕ			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписан IX семестар			
Циљ предмета Унапређење знања о повредама зуба код деце, са посебним освртом на етиологију, класификацију, дијагностику и терапију повреда млечних и сталних зуба, као и на могућности њихове превенције			
Исход предмета Након одслушане наставе из предмета Повреде зуба код деце, студент ће располагати знањем о: учесталости, дијагностици и протоколима збрињавања повреда млечних и сталних зуба код деце; ендодонтској терапији младих сталних зуба са незавршеним растом корена; поступцима тумачења рендгенских налаза и принципима збрињавања повреда ткива, у складу са савременим препорукама.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у предмет и важност изучавања повреда зуба у децем узрасту; Класификације повреда млечних и сталних зуба у деце; Епидемиологија повреда уста и зуба; Етиологија и превенција повреда уста и зуба; Протокол за збрињавање повреда зуба; Дијагностичке методе повреда зуба у деце; Повреде тврдих зубних ткива млечних зуба и терапија; Повреде пародонталних ткива млечних зуба и терапија; Повреде ткива сталних зуба и терапија; Терапија повреде младих сталних зуба са незавршеним растом корена; Ургентна стања код повреда зуба; Комбиноване повреде зуба и терапија; Компликације повреда зуба и терапија; Савремени трендови у збрињавању повреда зуба; Естетска рестаурација фрактурираних зуба у деце. <i>Практична настава</i> Стоматолошки преглед детета са повредом зуба; Класификација повреда зуба у деце; Упознавање са етиологијом повреда зуба и медицинском документацијом везаном за повреде зуба у децем узрасту; Упознавање са поступцима код повреда зуба. Преглед, анамнеза, дијагностика; Рендген дијагностике код повреда уста и зуба; Протокол за збрињавање повреда зуба; Дијагностичке методе повреда зуба у деце - примери из праксе; Терапија повреда пародонталних и чврстих ткива млечних зуба; Терапија повреда чврстих ткива сталних зуба-практични аспекти; Терапија некомпличованих прелома глеђи и дентина; Терапија компличованих прелома глеђи и дентина; Естетско збрињавање прелома крунице зуба; Терапија прелома корена млечних и сталних зуба; Терапија луксације сталних зуба; Терапија избијених сталних зуба у деце;			
Литература • Мladenović R. Pedodoncija praktika: praktikum iz dečje stomatologije. Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka Univerziteta u Kragujevcu; 2024. • Marković D. Povrede zuba: vodič za svakodnevnu kliničku praksu. Beograd: Stomatološki fakultet, Univerzitet u Beogradu; 2012. • Cameron AC, Widmer RP. Handbook of Pediatric Dentistry. 5th Edition. St. Louis: Elsevier Science; 2022. • Gajić M, Tušek I, Lalić M, Tušek J. Preventivna stomatologija. Pančevo: Stomatološki fakultet; 2011.			
Број часова активне наставе: 45		Теоријска настава: 15	Практична настава: 15
ДОН: 15			
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, семинаре и практичан рад у стоматолошкој ординацији.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	50
практична настава	15	практични испит	
колоквијум-и		усмени испит	
семинар-и	20		

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: ФИКСНА ПРОТЕТИКА 2			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Уписан X семестар			
Циљ предмета Пружање основних теоријских и практичних знања и оспособљавање студената да самостално изводеклиничке фазе у изради фиксних зубних надокнада (мостова), уз правилну употребу савремених протетских материјала, инструмената и опреме.			
Исход предмета Након успешно савладане наставе из предмета Фиксна протетика 2, студенти би требало да: буду оспособљени да савладају све клиничке аспекте терапије недостатка зуба израдом адекватног зубног моста; поседују знање да самостално спроведу препарацију зуба за одговарајући зубни мост; поседују знања да изаберу адекватан градивни материјал, технику рада и модалитет отискивања при изради зубног моста; имају знање да самостално спроведу све клиничке фазе током израде зубног моста према свим гнатолошким принципима; поседују знања и вештине да самостално спроведу цементирање моста за зубе носаче.			
Садржај предмета Теоријска настава Дефиниција и опште карактеристике моста, делови мостних конструкција, индикације и контраиндикације за израду моста; Носачи моста, функцијска оптерећења носача моста; Принципи планирања моста; Статика моста - предњи мост, бочни мост, ширина, отпорност и оклузија моста; Подела мостова, мостови великог распона; Семициркуларни мостови; Мостови за трајну стабилизацију расклаћених зуба, мобилни и условно мобилни мостови; Мостови код особа чије су дентиције угрожене абразијом, крилни мост; Дизајн фронталног и бочног метало-керамичког моста; Дизајн фронталног и бочног керамичког моста; Клинички поступци у изради мостова; Фиксне надокнаде на непаралелним носачима моста; Привремено и трајно цементирање фиксних надокнадаза зубе носаче; Уклањање и замена старих фиксних надокнада; Приказ и тумачење могућих решења при планирању мостова. Практична настава Клинички преглед, анамнеза, дијагноза и планирање фиксних зубних надокнада (мостова); Анализа радиографског снимка; Анализа модела за студије у артикулатору и паралелометру; Основни принципи препарације зуба носача за фронталне метало-керамичке мостове; Основни принципи препарације зуба носача за бочне метало-керамичке мостове; Основни принципи препарације зуба носача за фронталне керамичке мостове; Основни принципи препарације зуба носача за бочне керамичке мостове; Израда привремених мостова, везивање привремених фиксних надокнада на зубе носаче; Принципи и технике отискивања крезубих вилица за фиксне надокнаде, једнофазни отисак уз примену индивидуалне кашике; Двофазни отисак; Израда фиксних надокнада на депулписаним зубима; Одређивање међувиличних односа, вертикалне димензије оклузије и централног положаја мандибуле; Преношење модела у артикулатор помоћу образног лука, значај артикулатора у пракси; Проба скелета моста, однос тела моста и оралне слузнице; Проба завршене фиксне надокнаде и поступак привремено цементирања мостова; Трајно цементирање мостова.			
Литература - Radlović-Pantelić S. Stomatološka protetika: fiksne nadoknade, 2. deo. 2. izdanje. Beograd: Stomatološkifakultet Univerziteta u Beogradu; 2000. - Pejčić A, Kostić M. Gradivni dentalni materijali biološka svojstva i kliničke promene na oralnim tkivima.Niš: Galaksijanis; 2021. - Sailer I, Fehmer V, Pjetursson BE. Fiksni nadomjesci. Zagreb: Media ogled; 2023.			
Број часова активне наставе: 75		Теоријска настава: 30	Практична настава: 45 Остали часови: 30
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у стоматолошкој ординацији.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	

практична настава		практични испит	10
колоквијум-и	30	усмени испит	45
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: ДЕЧЈА СТОМАТОЛОГИЈА 2			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Уписан X семестар			
Циљ предмета Упознавање студента са специфичностима стоматолошког рада код пацијената дечјег и адолесцентног доба, као и особеностима третмана у време млечне, мешовите и младе сталне дентиције.			
Исход предмета Након успешно савладане наставе из предмета Дечја стоматологија 2, студент би требало да: разуме основне циљеве дечје стоматологије и значај очувања оралног здравља код деце; познаје специфичности рада са децом и карактеристике млечне и сталне дентиције; влада препарирањем кавитета и принципима минимално инвазивне терапије; познаје методе контроле бола и примену стоматолошких материјала у дечјој стоматологији; разуме специфичности ендодонтске терапије и основе орално-хируршких интервенција код деце; примењује принципе лечења повреда зуба, пулпитиса и дентогених инфекција; дијагностикује обољења пародонцијума, бактеријске и друге оралне болести код деце; влада збрињавањем ургентних и протетских стања у дечјој стоматологији; познаје принципе лечења деце са психофизичким развојним тешкоћама.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Болести меких ткива и бактеријске инфекције усне дупље у деце; Оралне манифестације вирусних обољења у деце; Обољења пародонцијума у дечјој стоматологији; Повреде потпорног апарата зуба; Повреде тврдых ткива зуба у деце; Компликације повреда зуба; Орално хируршке интервенције, тумори и цисте у деце; Оралне манифестације системских обољења у деце; Терапија дентогених инфекција и антибиотици у дечјој стоматологији; Ургентна стања у дечјој стоматологији; Збрињавање деце са медицинским ризиком и ретким болестима; Збрињавање деце ометене у психофизичком развоју; Протетско збрињавање деце и омладине; Злоостављање и занемаривање деце. <i>Практична настава</i> Одонтогене и неодонтогене инфекције код деце; Симптоматологија и терапија вирусних инфекција; Карактеристике здравих ткива пародонцијума код деце; Терапија обољења пародонцијума код деце: орална хигијена, контрола плака; Класификација, терапија и компликације повреда зуба у деце; Екстракције млечних и сталних зуба; Серијска екстракција; Уклањање прекобројног зуба; Мукогингивалне аномалије; Поступак збрињавања ургентних стања у деце; Рад са непогодном децом; Рад са децом ометеном у психофизичком развоју; Израда адхезивног моста; Избелјивање зуба; Збрињавање ендодонтски лечених зуба.			
Литература • Мladenović R. Pedodoncija prakтика: praktikum iz dečje stomatologije. Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka Univerziteta u Kragujevcu; 2024. • Marković D. Povrede zuba: vodič za svakodnevnu kliničku praksu. Beograd: Stomatološki fakultet, Univerzitet u Beogradu; 2012. • Cameron AC, Widmer RP. Handbook of Pediatric Dentistry. 5th Edition. St. Louis: Elsevier Science; 2022. • Đurić D, Popović M, Škrbić R, Biočanin V, Pavlović R, Mladenović R. Farmakoterapijski priručnik za stomatologe. 3. izdanje. Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka Univerziteta u Kragujevcu; 2023.			
Број часова активне наставе: 75	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30 Остали часови: 30	ДОН: 15
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у стоматолошкој ординацији.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		практични испит	10
колоквијум-и	30	усмени испит	50
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије		
Назив предмета: КЛИНИЧКА ЕНДОДОНЦИЈА 2		
Статус предмета: Обавезан		
Број ЕСПБ: 6		
Услов: Уписан X семестар		
Циљ предмета Стицање потребних знања и вештина за самостално доношење и реализацију плана ендодонтскетерапије, односно за правилну дијагнозу и терапију обољења зубне пулпе и апексног пародонцијума.		
Исход предмета Након успешно савладане наставе из предмета Клиничка ендодонција 2, студент ће поседовати теоријска и практична знања о: свим фазама ендодонтске терапије; инструментацији канала корена ручним и машинским инструментима; техникама препарације; различитим техникама иригације канала корена; примени интерсеанских медикамената; материјалима и методама дефинитивне оптурације; компликацијама и поновним индикацијама ендодонтске терапије; примени различитих система каналне ретенције; различитим техникама коренско-круничних рестаурација.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Инструментација канала корена зуба; Ручни и машински инструменти за обраду канала корена; Ручнетехнике препарације канала корена зуба; Машинске технике препарације канала корена зуба; Хемомеханичка обрада канала корена зуба; Употреба медикамената у ендодонтској терапији; Материјали и технике за оптурацију канала корена зуба; Грешке и компликације у току ендодонтске терапије; Поновни ендодонтски третман-ретретман; Конзервативна рестаурација ендодонтски лечених зуба; Средства каналне ретенције и технике коренско-круничне рестаурације ендодонтски лечених зуба; Ендодонтско-хируршка терапија; Ендодонтска терапија зуба са денто-алвеоларномфрактуром и незавршеним растом корена; Ендо – периодонталне лезије; Прогноза успеха ендодонтског лечења. <i>Практична настава</i> Увод у клиничку процедуру – припрема радног простора за извођење ендодонтских интервенција; Пружање информација пацијенту о стању оболелог зуба, разложима за ендодонтски третман, као и о његовом току и могућим резултатима; Вођење медицинске документације у оквиру ендодонтских процедура; Дијагностика и разликовање обољења пулпе и апексног пародонцијума (прикупљање анамнезе, клинички преглед, одређивање индикација и плана терапије); Припрема за ендодонтски третман – обезбеђивање сувог радног поља и одржавање стерилних услова рада, преендодонтска реконструкција зуба; Основни принципи анестезије у ендодонцији; Терапијски поступци код оболеле виталне пулпе, инфицираног каналног система и обољења апексног пародонцијума – принципи инструментације ручним и машинским техникама; Процена успеха ендодонтске терапије и разлога за неуспех; Компликације у току и након ендодонтског захвата – превенција и третман; Нехируршки ендодонтски ретретман – индикације, технике уклањања материјала за оптурацију; Принципи хемомеханичке обраде канала корена током ретретмана; Примена интраканалних медикамената – поступци апликације и уклањања различитим техникама и средствима; Реконструкција ендодонтски лечених зуба – конзервативна рестаурација директним и индиректним испунима, израда круничник и коренско-круничних директних надоградњи у склопу конзервативно-протетске реконструкције; Примена фабричких кочића.		
Литература - Bergenholtz G, Horsted-Bindslev P, Reit C. Endodontologija. 2. izdanje. Beograd: Orion art; 2011. - Torabinejad M, Fouad AF, Shabahang S. Endodontics: Principles and Practice. 6th ed. London: Elsevier;2020. - Jakovljević A, Kolak V, Melih I, Pešić D, Popović M, Nikitović A. Osnovi kliničke endodoncije. Pančevo: Stomatološki fakultet; 2021. - Živković S. Restauracija zuba sa velikim oštećenjima krunice. Beograd: Data status; 2023.		
Број часова активне наставе: 75	Теоријска настава: 30	Практична настава: 45 Остали часови: 30
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у стоматолошкој ординацији.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава		практични испит	20
колоквијум-и	30	усмени испит	35
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: ОРТОПЕДИЈА ВИЛИЦА 2			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Уписан X семестар			
Циљ предмета Стицање теоријских и практичних знања која обухватају дијагностику и терапијске модалитете у ортодонцији и упознавање са интерцептивним мерама у ортодонцији, фазама планирања, израде и предаје мобилних ортодонтских апарата, фазама планирања, израде и предаје функционалних ортодонтских апарата, фиксним ортодонтским апаратима.			
Исход предмета Након успешно савладане наставе из предмета Ортопедија вилица 2, студент ће располагати знањем вештинама неопходним за: препознавање неправилности раста и развоја орофацијалне регије; примену основних дијагностичких процедура у утврђивању природе малоклузија; примену основних терапијских модалитета у ортодонцији.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Класификација малоклузија (сагиталне, трансверзалне и вертикалне неправилности); Класификација малоклузија (малоклузије групе зуба и појединих зуба); Сагиталне неправилности у оклузији; Малоклузије I класе и могућности терапије; Малоклузије II/1 класе и могућности терапије; Малоклузије II/2 класе и могућности терапије; Малоклузије III класе и могућности терапије; Трансверзалне и вертикалне неправилности у оклузији; Биомеханика ортодонског померања зуба; Превенција ортодонтских аномалија; Интерцептивне мере у ортодонцији; Лечење малоклузија активним ортодонтским апаратима; Лечење малоклузија функционалним ортодонтским апаратима; Екстракциона терапија у ортодонцији; Терапија малоклузија фиксним ортодонтским апаратима; Ретенција постигнутих резултата и рецидиви након ортодонтске терапије. <i>Практична настава</i> Анализа студијских модела у мешовитој дентицији; Просторна анализа по Moyers-у; Анализа простора у сталној дентицији; Анализа простора по Lundthstrom-у; Анализа простора по Nanc-у; Анализа по Bolton-у; Планирање ортодонтске терапије активним ортодонтским апаратом; Делови активног ортодонског апарата; Цртање активног ортодонског апарата.			
Литература - Jakšić N, i saradnici. Praktikum ortopedije vilica. Beograd: Samostalno izdanje; 2000. - Milačić M. Ortodoncija sadašnjost za budućnost. Beograd: Akademska misao; 2015. - Milić J. Osnovi ortopedije vilica. Pančevo: Stomatološki fakultet u Pančevu; 2017.			
Број часова активне наставе: 60	Теоријска настава: 15	Практична настава: 30 Остали часови: 15	ДОН: 15
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у стоматолошкој ординацији.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава		практични испит	10
колоквијум-и	30	усмени испит	45
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: ПАРОДОНТОЛОГИЈА 2			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Уписан X семестар			
Циљ предмета Обука студента о изради индивидуалног плана лечења обољења пародонцијума и спровођењу свих терапијских процедура у оквиру иницијалне терапије пародонталних болести. Упознавање студента са хируршким процедурама које се примењују у терапији обољења пародонцијума имукогингивалних аномалија.			
Исход предмета Након успешно савладане наставе из предмета Пародонтологија 2, студент ће имати усвојено знање и вештине потребне за: спровођење прелиминарне фазе лечења ургентних стања у пародонтологији и компликација обољења пародонцијума; реализацију терапијских процедура у оквиру иницијалне терапије обољења пародонцијума; дијагностиковање трауматских оклузија и симптома оклузалног трауматизма; израђивање плана терапије за успостављање повољних оклузалних односа; спровођење фазе одржавања оптималних терапијских резултата; препознавање рецидива пародонталних обољења након успешно спроведеног лечења и израђивање оптималног плана терапије у случају рецидива болести.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Компликације пародонтитиса; Ургентна стања у пародонтологији и прелиминарна фаза лечења Каузална фаза лечења обољења пародонцијума; Примена лекова у терапији обољења пародонцијума; Пародонтална хирургија и режањ операција; Ресективне методе у терапији пародонталних цепова; Регенеративна терапија обољења пародонцијума; Мукогингивална хирургија; Избор методе за елиминацију пародонталног цепа; Могући исходи лечења пародонталног цепа; Пародонтална пластична микрохирургија (рецесија гингиве, хируршка терапија изолованих и мултиплих рецесија гингиве, индикације и контраиндикације за одговарајућу хируршку процедуру); Пародонтолошки аспекти имплантолошке терапије (презервација алвеоларног гребена, тродимензионална аугментација чврстих и меких ткива у преимплантолошкој терапији, примена оралних ендоосеалних имплантата у оквиру хируршке терапије пародонталних цепова, терапија периимплантних лезија); Оклузална терапија; Одржавање постигнутих терапијских резултата (контролни прегледи, процена нивоа оралне хигијене и стања пародонцијума, радиолошка процена прогресије обољења, рано откривање рецидива болести и терапија рецидива); Пародонтална медицина (манифестације локалних и системских стања и обољења на пародонцијуму, клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, план терапије и едукација пацијента). <i>Практична настава</i> Дијагноза обољења пародонцијума - анамнеза, клинички преглед и анализа радиограма; Дијагноза обољења пародонцијума - прогноза и план терапије; Каузална фаза лечења обољења пародонцијума - идентификација и уклањање денталног плака; Каузална фаза лечења обољења пародонцијума - уклањање зубног каменца; Каузална фаза лечења обољења пародонцијума - обрада тврдог зида пародонталног цепа; <i>Full mouth disinfention</i> концепт у терапији обољења пародонцијума; Процена успеха каузалне фазе лечења обољења пародонцијума применом специфичних индекса; Избор методе за хируршку елиминацију пародонталних цепова Модификована Видманова режањ операција; Регенеративни хируршки захвати у терапији пародонталних цепова; Урођене и стечене мукогингивалне аномалије; Терапија изоловане рецесије гингиве; Терапија мултиплих рецесија гингиве - избор терапијске процедуре; Дијагноза трауматске оклузије.			
Литература - Ћajić D, Đukanović D, Kojović D. Bolesti usta parodontologija: oralna žarišta i konsekutivna oboljenja -tzv. fokalna infekcija. Beograd: Grafopan, Elit Medika; 2015. - Kojović D, Pejčić A, Obradović R, Marjanović D. Parodontologija. Niš: Galaksija; 2015. - Nikolić Jakoba N, Milinković I. Parodontologija: praktikum. Beograd: Stomatološki fakultet, Univerzitetu Beogradu; 2018. - Dimitrijević B. Klinička parodontologija. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva; 2019.			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 30	Практична настава: 30
			Остали часови: 30
Методe извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у стоматолошкој ординацији.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава		практични испит	10
колоквијум-и	30	усмени испит	45
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: ЕСТЕТСКИ ПРИНЦИПИ У СТОМАТОЛОШКОЈ ПРАКСИ			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписан X семестар			
Циљ предмета Упознавање студента са основним естетским принципима које треба следити при изради реставративних и протетских надокнада и стицање знања о клиничким и лабораторијским поступцима при изради естетских зубних надокнада.			
Исход предмета Након успешно савладане наставе из предмета Естетски принципи у стоматолошкој пракси, студент ће имати адекватна теоријска и практична знања о: основним естетским принципима и њиховој примени на пољу стоматологије; врстама, индикацијама, контраиндикацијама и начину израде естетских зубних надокнада; савременим материјалима и савременој технологији у стоматолошкој пракси; пародонтолошком приступу са циљем да се постигне максимални естетски učinak; правилној анализи лица и осмеха при планирању естетских стоматолошких захвата, као и правилном избору боје при извођењу реставративних и протетских захвата, односно техника избељивања зуба и поступку цементирања естетских зубних надокнада.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Анализа параметара лица и осмеха при планирању естетских зубних надокнада; Поступци при одређивању боје зуба - визуалне и дигиталне методе, параметри боје; Дентогингивална естетика; Пародонтолошки захвати и њихов učinak у естетској стоматологији; Избељивање зуба- естетски принципи, ефикасност и технике; Примена дигиталне технологије у стоматологији-дигитални отисак; Примена CAD/CAM технологије у изради естетских зубних надокнада; Естетски винири-индикације, контраиндикације, начин израде; Керамички системи - императив у естетској стоматологији; Савремени материјали у стоматологији-биомиметички приступ; Адхезивни системи и технике цементирања естетских зубних надокнада; Естетска разматрања у имплантатно-протетској терапији; Привремене надокнаде у конвенционалној и имплантатно- протетској терапији; Естетски принципи у децјој стоматологији. <i>Практична настава</i> Практични приказ параметара лица и осмеха при планирању естетских зубних надокнада; Практични поступци при одређивању боје зуба; Дентогингивална естетика – клинички приказ; Клинички приказ случајева пародонтолошких захвата у естетској стоматологији; Избељивање зуба- практични поступци; Клинички приказ дигиталног отиска; Практична примена CAD/CAM технологије у изради естетских зубних надокнада; Клинички поступци у изради естетских винира; Практична примена керамичких система у естетској стоматологији; Савремени материјали у стоматологији- практични поступци; Адхезивни системи и технике цементирања естетских зубних надокнада – анализа клиничких случајева; Естетска разматрања у имплантатно - протетској терапији – клинички приказ; Практична поступци у изради привремених надокнада у конвенционалној и имплантатно- протетској терапији; Терапијски протокол и анализа естетских принципа у децјој стоматологији.			
Литература • Obradović Đuričić K, Todorović A, Dodić S, Medić V. Keramički sistemi u stomatološkoj praksi. Beograd: Stomatološki fakultet Univerziteta u Beogradu; 2013. • Špadijer Gostović A. Estetski izazovi u savremenoj stomatološkoj protetici. Beograd: Čigoja štampa; 2018. • Knezović Zlatarić D. Estetska stomatologija: sklad - vještina - tehnologija. Zagreb: Media ogled; 2019. • Radosavljević R. Osnove digitalne stomatološke protetike. Kosovska Mitrovica: Medicinski fakultet Univerzitet u Prištini; 2023.			
Број часова активне наставе: 45	Теоријска настава: 15	Практична настава: 15	ДОН: 15
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у стоматолошкој ординацији.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	55
практична настава		практични испит	
колоквијум-и	30	усмени испит	
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: СТОМАТОЛОШКО ЗБРИЊАВАЊЕ ПАЦИЈЕНАТА СА ПОСЕБНИМ ПОТРЕБАМА			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписан X семестар			
Циљ предмета Стицање теоријског и практичног знања о раду са пацијентима са посебним потребама, укључујући разумевање њихових специфичних здравствених потреба, карактеристика оралне патологије, прилагођених терапијских приступа и могућности превенције.			
Исход предмета Након успешно савладане наставе из предмета Стоматолошко збрињавање пацијената са посебним потребама, студенти ће: познавати медицинске аспекте у стоматолошком збрињавању особа са различитим врстама хендикепа и специфичностима оралних обољења код ове популације; разликовати најчешће врсте хендикепа и владати вештинама за успостављање комуникације са особама са посебним потребама; бити оспособљени да пружају превентивне и терапијске процедуре код пацијената са посебним потребама.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Значај предмета, дефиниција, класификација и епидемиологија хендикепираности; Карактеристике оралних обољења код пацијената са посебним потребама, прва посета и план терапије; Технике комуникације током стоматолошких третмана са пацијентима са посебним потребама; Општи принципи у стоматолошком збрињавању особа са посебним потребама; Орална хигијена и превенција оралних обољења код пацијената са посебним потребама; Бихевиорални приступ у стоматолошком збрињавању особа са посебним потребама и примена седације у раду са овим пацијентима; Стоматолошко збрињавање особа са посебним потребама у општој анестезији; Стоматолошко збрињавање хендикепираних пацијената са кардиоваскуларним обољењима; Стоматолошко збрињавање хендикепираних пацијената са хематолошким обољењима; Стоматолошко збрињавање хендикепираних пацијената са ендокриним поремећајима; Стоматолошко збрињавање хендикепираних пацијената са бубрежним обољењима и алергијским реакцијама; Стоматолошко збрињавање хендикепираних пацијената са неуролошким обољењима; Стоматолошко збрињавање хендикепираних пацијената са синдромом стечене имунодефицијенције; Хируршке процедуре у стоматолошком збрињавању пацијената са посебним потребама; Протетско збрињавање пацијената са посебним потребама. <i>Практична настава</i> Практична обука студената за рад са пацијентима са посебним потребама; Практични аспекти комуникације са пацијентима са посебним потребама; Практично извођење техника анестезије код пацијената са посебним потребама; Практични аспекти стоматолошког збрињавања хендикепираних пацијената са кардиоваскуларним обољењима; Практични принципи стоматолошког збрињавања хендикепираних пацијената са хематолошким обољењима; Практични аспекти стоматолошког збрињавања хендикепираних пацијената са ендокриним и бубрежним обољењима; Профилакса анафилактичких и других алергијских реакција код предиспонираних пацијената; Практични аспекти лечења анафилактичких реакција код стоматолошких пацијената; Практични принципи стоматолошког збрињавања хендикепираних пацијената са неуролошким обољењима; Практични аспекти стоматолошког збрињавања пацијената оболелих од синдрома стечене имунодефицијенције; Практични принципи спровођења хируршких процедура код стоматолошких пацијената са посебним потребама; Практични аспекти протетског збрињавања пацијената са посебним потребама.			
Литература • Jurić H. Dječja dentalna medicina. Zagreb: Naklada Slap; 2015. • Mladenović R. Pedodoncija praktika: praktikum iz dečje stomatologije. Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka Univerziteta u Kragujevcu; 2024. • Gajić M, Tušek I, Lalić M, Tušek J. Preventivna stomatologija. Pančevo: Stomatološki fakultet; 2011. • Vulović MD. Preventivna stomatologija. Beograd: Draslar partner; 2016.			
Број часова активне наставе: 45		Теоријска настава: 15	Практична настава: 15
ДОН: 15			

Методe извођења наставе			
Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у стоматолошкој ординацији			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	70
практична настава	15	практични испит	

колоквијум-и		усмени испит	
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије		
Назив предмета: МАКСИЛОФАЦИЈАЛНА ХИРУРГИЈА 1		
Статус предмета: Обавезан		
Број ЕСПБ: 6		
Услов: Уписан XI семестар		
Циљ предмета Оспособити студента да препознаје акутна и хронична инфективна и трауматска стања у максилофацијалној регији и да познаје основне принципе клиничких и радиолошких дијагностичких метода и хирушког збрињавања повреда, инфекција и цистичних промена лица и вилица.		
Исход предмета Након успешно савладане наставе из предмета Максилофацијална хирургија 1, студент ће бити оспособљен да: идентификује и опише анатомске и пропедевтичке основе максилофацијалне регије релевантне за хирушку праксу; препозна и дијагностикује инфекције меких и коштаних ткива лица и вилица; спроведе клиничку дијагностику и примени протоколе збрињавања повреда меких и коштаних структура максилофацијалне регије; интерпретира радиолошке налазе и спроведе технике привремене имобилизације код прелома вилица; препозна и класификује промене плувачних жлезда и цистичне промене максилофацијалне регије; припреми оперативно поље и асистира спровођењу стандардних хирушких процедура у стерилним условима.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Хирушка анатомија главе и врата; Пропедевтика у максилофацијалној хирургији; Инфекције меких ткива лица и вилица; Флегмонозна запаљена лица и врата; Инфекције коштаног ткива лица и вилица; Трауматологија: Епидемиологија, анамнеза, повреде меких и коштаних ткива максилофацијалне регије, врсте и поделе прелома костију лица и вилица; Трауматологија: Лечење прелома, процес зарастања, преломи доње вилице; Трауматологија: Преломи средњег масива лица (трансверзални, сагитални, алвеоларни наставак, комбиновани); Трауматологија: Преломи јагодичне кости и лука, преломи зидова очне дупље; преломи носних костију; Трауматологија: Преломи костију лица и вилица код деце; преломи атрофичних и безубих вилица; повреде зуба, судскомедицинска класификација повреда максилофацијалне регије; Плувачне жлезде: Дијагностика обољења плувачних жлезда, анормалије плувачних жлезда; Плувачне жлезде: сијалоаденитиси, сијалолитијазе; Цисте плувачних жлезда (рануле и мукоцеле), сијалоаденозе, саливарне фистуле; Бенигни и малигни тумори плувачних жлезда; Цисте коштаних и меких ткива максилофацијалне регије; Цисте и фистуле меких ткива лица и врата; Обољења горњовиличног (максиларног) синуса одонтогеног порекла; Обољења доњовиличног (темпоромандибуларног) зглоба. <i>Практична настава</i> Историја болести. анамнестички подаци – специфичности; Анамнестички подаци. Клинички преглед пацијента (екстраорални и интраорални преглед); Клинички преглед пацијента; Помоћни дијагностички поступци (читање и тумачење налаза: брисева, биопсија, лабораторијских налаза, рентгенолошких снимака, ултразвук, компјутеризоване томографије, магнетне резонанце); Помоћни дијагностички поступци. Клиничка дијагностика прелома костију лица и вилица; Клиничка дијагностика прелома костију лица и вилица; Рад на студијским моделима, жичане интермаксиларне имобилизације по Гилису, Ајви-у, Стоут-у и Риздону; Шавови и шавни материјал у хирургији. Жичане имобилизације код прелома вилице. Имобилизација шинама код прелома вилица; Интерпретација рентгенолошких снимака. Постављање радне дијагнозе. Анамнеза болести и специфичности у зависности од врсте патологије; Хирушке методе остиосинтеза код прелома вилице; Методе клиничког прегледа. специфични дијагностички поступци; Специфични поступци у адаптацији и фиксацији шина на студијским моделима; Принципи припреме оператора и асистената за рад у стерилним условима. припрема оперативног поља; Посматрање извођења хирушких захвата у максилофацијалној регији (уз објашњење и коментаре оператора).		
Литература • Vukadinović M, Petrović M, Aničić B, Jezdić Z, Sinobad V, Miković N. Maksilofacijalna hirurgija : praktikum. Beograd: Stomatološki fakultet Univerziteta u Beogradu; 2018. • Dimitrijević M, Arsović N, Boljević T, Videnović G, Golubović Z, Dudvarski Z. Maksilofacijalnahirurgija. Beograd: Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu, CIBID; 2020. • Krasić D. Maksilofacijalna hirurgija. Beograd: Galaksijanis; 2017.		
• Konstantinović V, Puzović D. Klinički i forenzički aspekt povreda maksilofacijalne regije. Beograd:Zavod za udžbenike; 2011.		
Број часова активне наставе: 75	Теоријска настава: 30	Практична настава: 45 Остали часови: 15

Методе извођења наставе			
Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у стоматолошкој ординацији.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава		практични испит	
колоквијум-и	30	усмени испит	55
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: СТРУЧНА ПРАКСА 1			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Усписан XI семестар			
Циљ предмета Постизање интеграције знања и вештина из области рестауративне одонтологије, ендодонције истоматолошке протетике кроз директан рад са пацијентима, са фокусом на свеобухватно стоматолошко збрињавање пацијената, почев од дијагностике обољења до рестаурације функције и естетике зуба.			
Исход предмета Након успешно савладане наставе из предмета Стручна пракса 1, студент ће имати: свеобухватно клиничко знање које повезује различите гране стоматологије у циљу планирања и спровођења терапије; развијене способности за одлучивање о оптималним терапијским процедурама које комбинују конзервативне, ендодонтске и протетске третмане; стечена практична знања у дијагностици, лечењу и рехабилитацији пацијената са различитим степенима оштећења зуба.			
Садржај предмета Усвајање вештина за процену стања пацијента, анализу клиничких и радиографских налаза и доношење одлука о најбољем терапијском приступу; Практичне активности (узимање анамнезе и клинички преглед пацијента, интерпретација радиографских снимака, дијагноза обољења тврдих зубних ткива и пулпе, доношење одлуке о избору терапије и израда индивидуалног терапијског плана у зависности од статуса преосталих зуба); Оспособљавање студената за терапију каријесом захваћених ткива, постављање испуна и санацију постојећих рестаурација у функцији припреме зуба за протетску рехабилитацију; Практичне активности (терапија каријеса, постављање директних композитних испуна, израда индиректних рестаурација (инлеји, онлеји) као основа за протетске надокнаде, замена неадекватних испуна пре протетске терапије); Усвајање техника ендодонтског лечења неопходних за очување зуба који ће служити као носачи фиксних или мобилних надокнада; Практичне активности (технике хемокемичке обраде канала корена, обтурација канала корена различитим техникама, процена квалитета ендодонтске терапије (контролни рендгенски снимци), реконструкција ендодонтски лечених зуба применом интракоронарних надоградњи, израда коренско- круничних надоградњи за зубе са великим губитком ткива); Практичне активности (препарција зуба за металокерамичке и безметалне крунице, узимање отисака за фиксне и мобилне зубне надокнаде, фазе израде мобилних и фиксних зубних надокнада, предаја и контрола протетских радова); Оспособљавање студената за праћење пацијената након протетске рехабилитације и евалуацију успеха изведених терапијских процедура; Практичне активности (процена функције и естетике фиксних и мобилних зубних надокнада, контролни прегледи пацијената након терапије, препознавање и терапија могућим компликацијама (секундарни каријес, слабљење ретенције, фрактуре).			
Литература • Živković S. Restauracija zuba sa velikim oštećenjima krunice. Beograd: Data status; 2023. • Jakovljević A, Kolak V, Melih I, Pešić D, Popović M, Nikitović A. Osnovi kliničke endodoncije. Pančevo: Stomatološki fakultet; 2021. • Sailer I, Fehmer V, Pjetursson BE. Fiksni nadomjesci. Zagreb: Media ogled; 2023. • Stamenković D. Stomatološka protetika - parcijalna proteza. 2. dopunjeno izdanje. Beograd: Data status; 2017.			
Број часова активне наставе:		Теоријска настава:	Практична настава: 0 Остали часови: 150
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз практичан рад у стоматолошкој ординацији.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава	30	практични испит	30
колоквијум-и		усмени испит	40
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: КЛИНИЧКИ БЛОК 1			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Уписан XI семестар			
Циљ предмета Интегрисање знања и вештина стечених током претходних студија, и оспособљавање студената да их примене у решавању здравствених проблема конкретних орално-хируршких и пародонтолошких пацијената.			
Исход предмета Након успешно савладане наставе из предмета Клинички блок 1, студент ће поседовати теоријско и практично знање неопходно за лечење обољења зуба, вилица и усне дупље конкретних орално-хируршких и пародонтолошких пацијената у стоматолошкој ординацији.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Анамнеза, клинички преглед, дијагноза, дијагностика обољења орално-хируршких пацијената; Вађење зуба и компликације вађења зуба; Дентогене инфекције; Дијагноза и план терапије периапикалних лезија и виличних цисти; Дијагноза и план терапије синуситиса одонтогеног порекла, ороантралних комуникација и фистула; Дијагноза и план терапије импактираних зуба; Збрињавање ургентних стања у оралној хирургији; Етиологија, прогноза, план и циљ терапије обољења пародонта; Ургентна стања у пародонцијуму; Превентива обољења пародонцијума; Каузална терапија пародонтопатије - инструменти, ултразвучни апарат, уклањање локалних и општих фактора; Хируршко лечење обољења пародонта, индикације и контраиндикације; Мукогингивални хируршки захвати; Режањ операција и регенеративне методе у терапији пародонтопатије; Биомеханика - деловање сила на пародонцијум; Дијагноза и терапија оклузалног трауматизма. <i>Практична настава</i> Студент је у обавези да испуни програм из оралне хирургије и пародонтологије, који обухвата анамнезу, дијагнозу и терапију орално - хируршких и пародонтолошких пацијената. У стоматолошкој ординацији Факултета, студент добија пацијента, који први пут долази на лечење и под руководством Наставника прави план терапије. На основу плана, студент практично спроводи: терапију ургентних стања, уклањање меких и чврстих наслага, обраду пародонталних џепова и екстракцију зуба. Поред демонстрације стручног знања и вештина, студент уз контролу и корекцију Наставника вежба и комуникацију са пацијентима.			
Литература • Todorović LJ, Petrović M, Jurišić J. Oralna hirurgija. Beograd: Nauka; 2007. • Marković A, Čolić S, Stojčev Stajčić LJ, Dražić R, Gačić B. Praktikum oralne hirurgije. Beograd: Stomatološki fakultet; 2011. • Todorović LJ, Brković B, Dražić R, Milosavljević R. Stomatološka antesteziologija. Beograd: Stomatološki fakultet Univerziteta u Beogradu; 2012. • Dimitrijević B. Klinička parodontologija. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva; 2019.			
Број часова активне наставе: 90		Теоријска настава: 30	Практична настава: 60 Остали часови: 45
Методе извођења наставе Наставе се изводи кроз предавања и практичан рад у стоматолошкој ординацији.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава	30	практични испит	
колоквијум-и		усмени испит	55
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: ИМПЛАНТОЛОГИЈА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Уписан XI семестар			
Циљ предмета Стицање теоријског и практичног знања из области примене денталних имплантата у лечењу недостатака зуба. Усвајање основних појмова у денталној имплантологији. Упознавање са различитим имплантолошким системима, врстама, дизајном и материјалима за израду денталних имплантата, индикацијама и контраиндикацијама за уградњу имплантата, као и израдом плана терапије, хируршким техникама уградње и протетске рехабилитације.			
Исход предмета Након успешно савладане наставе из предмета Импантологија, студенти ће бити оспособљени да: препознају индикације и контраиндикације за уградњу имплантата на основу анамнестичких података, клиничког прегледа и примене савремених дијагностичких метода; препознају материјале који се користе у имплантологији, као и врсте и дизајн имплантата; направе план имплантолошке терапије; узму отиске за студијске моделе; примене основне хируршке технике уградње имплантата; спроведу све фазе израде фиксних и мобилних надокнада на имплантатима; препознају протетске компликације и прате стање денталних имплантата; упознају пацијенте са предностима и недостацима имплантолошке терапије, изврше обуку и мотивацију пацијаната за одржавање оралне хигијене; спроведу контролни преглед.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у оралну имплантологију; Анатомски предуслови за уградњу имплантата; Материјали у оралној имплантологији; Врсте и дизајн имплантата; Индикације и контраиндикације за примену имплантата; Планирање и преимплантацијска припрема; Хируршка техника уградње оралних имплантата; Постоперативни третман и контролни прегледи; Реакција и зарастање ткива око имплантата; Биомеханика оралних имплантата и надокнада; Надокнаде на имплантатима; Интраоперативне и постоперативне компликације; Посебне хируршке процедуре у имплантологији; Импантологија у максилофацијалној хирургији; <i>Практична настава</i> Општа и стоматолошка анамнеза у оралној имплантологији; Упознавање различитих врста и дизајна имплантата и компоненти имплантолошких система; Дијагноза и план терапије; Анализа студијских модела; Анализа и тумачење радиографских снимака; Позиционирање имплантата у виртуелним условима; Презентација хируршке технике уградње имплантата; Презентација аугментационих процедура; Специфичности израде надокнада на имплантатима; Технике отискивања у имплантологији и избор абатмената; Протетичке компликације; Контролни прегледи и одржавање оралне хигијене			
Литература - Jurišić M, Stamenković D, Marković A, Todorović A, Dimitrijević B, Leković V, Konstantinović V, Vukadinović M. Oralna implantologija. Beograd: Stomatološki fakultet; 2008. - Lazić Z, Bubalo M. Imedijatna ugradnja implantata. Beograd: Autorsko izdanje; 2023. - Hupp JR, Tucker MR, Ellis E. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. London: Elsevier; 2018.			
Број часова активне наставе: 60	Теоријска настава: 30	Практична настава: 15 Остали часови: 15	ДОН: 15
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, семинаре и практичан рад у стоматолошкој ординацији.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	40
практична настава	15	практични испит	
колоквијум-и	30	усмени испит	
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: БИОЕТИКА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписан XI семестар			
Циљ предмета Упознавање студената са етичким аспектима/принципима у медицини и стоматологији. Стицање знања о основним етичким принципима, принципима научних и клиничких истраживања, радом у посебно осетљивим групама пацијената. Упознавање са етичким заклетвама и кодексима. Упознавање са етичким аспектима прекида трудноће. Упознавање са етичким аспектима трансплантације органа. Упознавање са етичким аспектима краја живота (еутаназија, асистирано самоубиство). Законска регулатива у области медицине - права и обавезе доктора.			
Исход предмета Након успешно савладане наставе из предмета Биоетика, од студента се очекује да располаже знањемкоје се односи на: основне етичке принципе у области биомедицине и стоматологије; примену етичких принципа у клиничкој пракси у медицини и стоматологији; основне етичке заклетве и кодексе у области биомедицине и стоматологије; примену етичких принципа у научним и клиничким истраживањима; примену етичких принципа у раду са осетљивим популацијама; етичке аспекте по питању прекида трудноће; етичке аспекте по питању трансплантације органа; етичке аспекте краја живота; примену основних принципа медицинске деонтологије- обавезе и дужности лекара			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појам етике; Основни етички принципи; Хипократова заклетва; Права пацијената, закон о правима пацијената, Хелсиншка и друге декларације; Способност доношења одлука о избору начина лечења (клиничка способност); Садржај информације за пацијента и формулара информисаног пристанка пацијента; Етички одбори здравствених установа: састав, процедура рада, издавање мишљења; Принципи научних и клиничких истраживања; Рад са осетљивим (рањивим) популацијама: деца, стари, труднице, пацијенти са менталним поремећајима; Прекид трудноће; Трансплантација органа; Етички аспекти краја живота; Стручна грешка и несавесно лечење (законска регулатива и рад лекара). <i>ДОН (Семинари)</i> Основни етички принципи; Декларације, повеле и заклетве; Израда есеја на теме из биоетике; Практични аспекти претраживања научне литературе; Практични аспекти анализе валидности и значајности референтних научних публикација; Критичка анализа и синтеза научне литературе.			
Литература • Dobra klinička praksa. Službeni glasnik republike Srbije; 2008. • Janković S. Dobra praksa u radu etičkih odbora. Kragujevac: Medicinski fakultet; 2009. • Bogdanović G, Vučković-Dekić Lj, Borojević N, Bošnjak S, Jelić S, Marinković M, Milenković P, Milošević D, Radulović S, Savić J, Stanojević-Bakić N, Šušnjar S. Etika naučnoistraživačkog rada u biomedicini. Beograd: Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu; 2004.			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 15	Практична настава: 0
ДОН: 15			
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и семинаре.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	60
практична настава		практични испит	
семинар-и	20	усмени испит	
семинарски рад	20		

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: САВРЕМЕНА ЕНДОДОНТСКА ТЕРАПИЈА			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписан XI семестар			
Циљ предмета Упознавање студента са савременим аспектима дијагнозе, доношења плана терапије и контролеуспеха у области ендодонције.			
Исход предмета Након успешно савладане наставе из предмета Савремена ендодонтска терапија, од студента се очекује да: поседује знања о савременим методама дијагностике стања зубне пулпе и апексног пародонцијума; буде оспособљен за процену морфолошких карактеристика применом компјутеризоване томографије конусног зрака; поседује основна знања у области репаративне ирегенеративне медицине у оквиру ендодонтске терапије; буде оспособљен за примену биокерамичкихи материјала за стимулацију дентиногенезе, као и минимално инвазивних процедура у ендодонтској пракси; буде оспособљен за спровођење хемомеханичке обраде канала корена применом машинских инструмената и активираних иригације; познаје основне принципе комбиновања средстава за иригацију канала корена и оптурације канала корена применом иновативних силера и техника компакције.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у савремену ендодонцију – Основни принципи, циљеви и значај модерног приступа у ендодонтској терапији; Дијагностика у ендодонцији – Методе и средства за процену стања зубне пулпе и апексног пародонцијума; Улога компјутеризоване томографије конусног зрака у анализи морфологије зуба и дијагностици; Значај визуализације у ендодонтској терапији; Микроскопска ендодонција – примена оперативног микроскопа у дијагностици и терапији; Минимално инвазивне технике у ендодонтској терапији – принципи, методе и предности; Вођена ендодонција и примена скенера и тродимензионалних штампача; Биокерамички материјали у ендодонцији – примена и значају репаративним и регенеративним процедурама; Иригација у ендодонцији – Савремени приступи, средства и технике активације; Примена ласера у ендодонтској терапији; Машинске технике препарације канала корена – преглед инструмената и техника примене; Регенеративна ендодонција – концепти, материјали и технике за стимулисање дентиногенезе; Оптурација канала корена – савремене технике и употреба иновативних силера. <i>Практична настава</i> Практични аспекти основних дијагностичких поступака који се спроводе у ендодонцији; Практични аспекти примене визуелизационих техника у ендодонтској терапији; Практичан рад са оперативним микроскопом; Практични принципи спровођења минимално инвазивних техника у ендодонтској терапији; Практичан рад са тродимензионалним штампачима у области ендодонције; Практични аспекти иригације корена; Практични принципи ласерске терапије у ендодонцији; Практични аспекти спровођења машинских техника препарације канала корена; Практични аспекти у области регенеративне ендодонције; Практични принципи оптурације канала корена.			
Литература • Drukteinis S, Camilleri J. Bioceramic Materials in Clinical Endodontics. Cham (Switzerland): SpringerNature; 2021. • Živković S. Mašinska instrumentacija kanala korena zuba. Beograd: Data status; 2013. • Plotino G. Minimally Invasive Approaches in Endodontic Practice. Cham (Switzerland): Springer Nature; 2021. • Jain P. Current Therapy in Endodontics. Ames, Iowa (USA): John Wiley & Sons; 2016.			
Број часова активне наставе: 45		Теоријска настава: 30	
Практична настава: 15			
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у малој групи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	70
практична настава	15	практични испит	

колоквијум-и		усмени испит	
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: КЕРАМИЧКИ СИСТЕМИ У СТОМАТОЛОШКОЈ ПРОТЕТИЦИ			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписан XI семестар			
Циљ предмета Стицање знања о карактеристикама различитих врста керамичких материјала који се адекватним технолошким и лабораторијским поступцима примењују у изради фиксних зубних надокнада.			
Исход предмета Након успешно савладане наставе из предмета Керамички системи у стоматолошкој протетици, студенти ће бити: едуковани о правилној примени керамичких материјала у изради фиксних зубних надокнада; оспособљени да начине одговарајући избор керамичког система. Такође, студенти ће познавати лабораторијске карактеристике керамичких система и бити оспособљени да се диференцијално дијагностички одреде о правилној употреби адекватног керамичког система у изради фиксних зубних надокнада.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Класификација керамичких система на основу микроструктуре; Класификација керамичких система на основу технолошких поступака израде фиксних зубних надокнада; Класификација керамичких система према хемијском саставу и механичким карактеристикама материјала; Керамички инлеји и онлеји; Порцеланске фасете; Керамичке крунице у фронталној регији; Кремички мостови у фронталној регији; Керамичке крунице у бочној регији; Кремички мостови у бочној регији; Керамички материјали у имплантологији; Керамички материјали у надоградњи девитализованих зуба; Специфичне индикације и керамички материјали; CAD-CAM технологија у изради керамичких зубних надокнада; Модалитети отискивања за керамичке зубне надокнаде; Цементирање керамичких надокнада. <i>Практична настава</i> Подела керамичких система према микроструктури – практични аспекти; Подела керамичких система према технолошком процесу израде зубних надокнада – практични приказ; Подела керамичких система на основу механичких карактеристика и хемијског састава материјала – практични аспекти; Керамички инлеји и онлеји – стручни аспекти; Керамичке фасете – приказ случаја; Керамичке крунице у фронталној регији – практични аспекти; Кремички мостови у фронталној регији – практични приказ; Керамичке крунице у бочној регији – практични аспекти; Кремички мостови у бочној регији – стручни аспекти; Практична примена керамичких материјали у имплантологији; Практична примена керамичких материјали код депулпираних зуба; Специфичне индикације и керамички материјали – практични аспекти; Керамички системи у CAD-CAM технологији; Концепти отискивања керамичких зубних надокнада; Принципи цементирања керамичких система у стоматолошкој протетици.			
Литература • Obradović Đuričić K, Todorović A, Dodić S, Medić V. Keramički sistemi u stomatološkoj praksi. Beograd: Stomatološki fakultet Univerziteta u Beogradu; 2013. • Pejčić A, Kostić M. Gradivni dentalni materijali biološka svojstva i kliničke promene na oralnim tkivima. Niš: Galaksijanis; 2021. • Knezović Zlatarić D. Estetska stomatologija: sklad - vještina - tehnologija. Zagreb: Media ogled; 2019. • Sailer I, Fehmer V, Pjetursson BE. Fiksni nadomjesci. Zagreb: Media ogled; 2023.			
Број часова активне наставе: 45		Теоријска настава: 30	
Практична настава: 15			
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у малој групи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	55
практична настава	15	практични испит	
колоквијум-и	30	усмени испит	
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: БИОМАТЕРИЈАЛИ У РЕГЕНЕРАТИВНОЈ СТОМАТОЛОГИЈИ			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписан XI семестар			
Циљ предмета Упознавање студената са класификацијом, карактеристикама и механизмима деловања биоматеријала коришћених у регенеративној стоматологији. Упознавање студената са улогом биоматеријала у ткивном инжењерингу, коштаној регенерацији, пародонталној терапији и имплантологији. Упознавање студената са регулаторним и безбедносним протоколима, техникама и алатима неопходним за употребу биоматеријала, могућностима за њихову клиничку примену, етичким и социјалним импликацијама њиховог коришћења, као и иновацијама на пољу биоматеријала у регенеративној стоматологији.			
Исход предмета Након успешно савладане наставе из предмета Биоматеријали у регенеративној стоматологији, студенти ће: познавати поделу, особине и принципе деловања биоматеријала; бити оспособљени да препознају клиничке индикације и контраиндикације за примену различитих биоматеријала у стоматологији; познавати најважније регулаторне и етичке аспекте употребе биоматеријала у клиничкој пракси; бити оспособљени да критички евалуирају доступне податке о биоматеријалима у научним публикацијама; познавати методологију претклиничких и клиничких испитивања нових биоматеријала.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Биоматеријали у стоматологији - дефиниција, историјски осврт и класификација; Биокompatibilности имунски одговор домаћина; Механичке, хемијске и биолошке особине биоматеријала; Скафолди у ткивном инжењерингу; Улога матичних ћелија у регенеративној стоматологији; Фактори раста; Материјали за коштано-ткивну регенерацију; Биоактивни материјали; Полимери у регенеративној стоматологији; Нанотехнологија и биоматеријали; Пародонтална регенерација; Регенерација меких ткива; Имплантологија и осеоинтеграција; Етички и регулаторни аспекти употребе биоматеријала у стоматологији; Иновације на пољу биоматеријала. <i>Практична настава</i> Практични аспекти употребе биоматеријала у стоматологији; Практични аспекти израде скафолда у ткивном инжењерингу; Практични принципи употребе матичних ћелија у регенеративној стоматологији; Принципи употребе полимера у регенеративној стоматологији; Принципи употребе биоактивних материјала у стоматологији; Практични аспекти пародонталне регенерације.			
Литература • Ramalingam M, Ramakrishna S, Best S, editors. Biomaterials and stem cells in regenerative medicine. 1sted. Boca Raton: CRC Press; 2016. • Sculean A, Gruber R, Bosshardt DD, editors. MSCs and innovative biomaterials in dentistry. 1st ed. Cham: Springer; 2017. • Bottino MC, Thomas V, editors. Next-generation biomaterials for bone & periodontal regeneration. Berlin: Quintessence Publishing; 2019. • Ferracane JL, Anusavice KJ, Powers JM, editors. Dental biomaterials: from fundamental principles to clinical applications. Basel: MDPI; 2021.			
Број часова активне наставе: 45		Теоријска настава: 30	
Практична настава: 15			
Методe извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у малој групи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	55
практична настава	15	практични испит	
колоквијум-и	30	усмени испит	
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: ФОРЕНЗИЧКА ДЕНТАЛНА МЕДИЦИНА			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписан XI семестар			
Циљ предмета Упознавање студената са појмом форензичке стоматологије као граном модерне стоматологије која има потпуно дефинисану проблематику и разрађену методологију, а што осигурава њен будући развој и допринос стоматологији, као и судскомедицинској пракси.			
Исход предмета Након успешно савладане наставе из предмета Форензичка дентална медицина, од студената се очекује да располажу знањем о: основним поступцима за идентификацију људског тела и људских остатака на основу урођених и стечених денталних карактеристика и ДНК анализе и значају учешћа стоматолога у тимовима за идентификацију приликом идентификације жртава несрећа, поготово масовних катастрофа; значају анализе људског угриза у поступку идентификације починиоца; улози стоматолога у кривичноправном и грађанскоправном судском поступку; поступку утврђивања одговорности доктора стоматологије упућивањем на настале грешке доктора стоматологије које могу довести до угрожавања здравља пацијента; медицинско-правним аспектима повреда лица, вилица и зуба кроз класификацију и квалификацију повреда лица, вилица и зуба и у сврху вештачења накнаде штете.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Историја развоја форензичке денталне медицине; Идентификација путем денталних метода опрема и процедуре; Постмортална дентална обележја; Стоматолошка документација; Процена старости путем денталних метода; Одређивање пола методама анализе лобање, вилица и зуба; Процена расе методама форензичке антропологије; Специфичне карактеристике зуба и вилица значајне за форензичку идентификацију, наследне и стечене карактеристике; ДНК анализа у форензичкој стоматологији; Масовна страдања: улога стоматолога; Анализа трагова угриза-прикупљање доказа, евидентирање и тумачење; Форензичка класификација траума стоматогнатног система; Јуриспруденција и вештачење; Професионална одговорност доктора стоматологије; Примена казненог закона на доктора стоматологије; Најчешће грешке у раду доктора стоматологије. Немар доктора стоматологије. <i>Практична настава</i> Номенклатура и евиденција у форензици; Обележавање и читавање денталног статуса; Дентална идентификација-поступак, примена инструментарија и анализа; Постморталне денталне карактеристике; Рад на ПМ образцима интерпола; Визуелне, морфолошке, радиолошке, хистолошке технике процене старости; Антрополошке методе процене пола. Писање форензичког антрополошког извештаја; Евидентирање специфичних карактеристика: симулација стоматолошке ординације; Симулација случаја из праксе: идентификација денталним методама; Масовна страдања; Симулација случаја из праксе: људски угриз; Дентална траума: писање налаза, пропратна документација и доказни материјали; Симулација суднице: стручњак сведок; Симулација суднице: оптужени стоматолог; Примери из праксе.			
Литература - Selaković S. Sudska stomatologija-pravni i medicinski aspekti. Beograd: Službeni glasnik; 2013. - Konstantinović V, Puzović D. Klinički i forenzički aspekt povreda maksilofacijalne regije. Beograd:Zavod za udžbenike; 2011. - Škavić J, Zečević D. Načela sudskomedicinskih veštačenja. Zagreb: Naklada LJEVAK ;2010. - Todorović M, Todorović D. Biološki tragovi i analiza molekula DNK. Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka Univerziteta u Kragujevcu; 2019.			
Број часова активне наставе: 45		Теоријска настава: 30	
		Практична настава: 15	
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у малој групи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	70

практична настава	15	практични испит	
колоквијум-и		усмени испит	
семинар-и	15		

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: МАКСИЛОФАЦИЈАЛНА ХИРУРГИЈА 2			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Уписан XII семестар			
Циљ предмета Упознавање студента са принципима дијагнозе и плана терапије комплексних патолошких стања у максилофацијалној регији, са посебним освртом на туморе, конгениталне деформитете и реконструктивне процедуре и основним принципима онколошке и репаративне хирургије лица.			
Исход предмета Након успешно савладане наставе из предмета Максилофацијална хирургија 2, студент ће битиоспособљен да: идентификује урођене и стечене деформитете вилица и предложи принципе хируршке корекције; препозна туморе максилофацијалне регије и објасни њихову дијагностичку обраду и терапију; образложи индикације за различите типове хируршког лечења у стационарним и амбулантним условима; примени поступке постоперативне неге; објасни принципе припреме и примене obturatora и постресекционих протеза након онколошког лечења; асистира у току хируршких интервенција и учествује у праћењу постоперативног опоравка пацијената.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Урођени, развојни и стечени деформитети вилица; Деформитети доње вилице; Деформитети горње вилице; Бимаксиларни деформитети вилица; Расцепи усана и непца; Малигни тумори слузокоже усне дупље, дијагностичке методе, карциноми усана; Карциноми језика и пода усне дупље, карциноми горње вилице, метастатски карциноми; Саркоми меких и коштаних структура максилофацијалне регије; Малигни тумори коже лица; Принципи пластичне и реконструктивне хирургије лица; Бенигнимезенхимални тумори максилофацијалне регије; Бенигни мезенхимални тумори максилофацијалне регије; Гигантоцелуларне лезије; одонтогени тумори; Препротетска хирургија; Obturatori и постресекционе протезе. <i>Практична настава</i> Постављање радне дијагнозе. Диференцијална дијагноза. Постављање индикације за амбулантно или стационарно хируршко лечење; Припрема пацијената за операцију у општој анестезији, опсервација и праћење тока хируршких интервенција у општој анестезији; Постављање индикације за амбулантно или стационарно хируршко лечење; Мале хируршке интервенције, апликација примарног, примарно одложеног и секундарног шавова; Привремена имобилизација код прелома вилица (завоји, имобилизација лигатурама, имобилизационе шине и сплинтови); Контрола амбулантно и стационарно лечених пацијената. Уклањање имобилизације; Дијагности тумора максилофацијалне регије. Методе лечења бенигних и малигних тумора; Поступци у дијагностици и лечењу тумора максилофацијалне регије; Принципи планирања и израде obturatora и постресекционих протеза лица; Радна дијагноза, диференцијална дијагноза и план хируршког лечења; Постоперативни третман: превијање рана, уклањање сукционе дренаже, замена пасивне дренаже, уклањање конаца; Асистирање (други асистент) у току стандардних хируршких интервенција у максилофацијалној хирургији.			
Литература • Vukadinović M, Petrović M, Aničić B, Jezdić Z, Sinobad V, Miković N. Maksilofacijalna hirurgija : praktikum. Beograd: Stomatološki fakultet, Univerziteta u Beogradu; 2018. • Dimitrijević M, Arsović N, Boljević T, Videnović G, Golubović Z, Dudvarski Z. i sar. Maksilofacijalnahirurgija. Beograd: Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu, CIBID; 2020. • Krasić D. Maksilofacijalna hirurgija. Beograd: Galaksijanis; 2017. • Konstantinović V, Puzović D. Klinički i forenzički aspekt povreda maksilofacijalne regije. Beograd:Zavod za udžbenike; 2011.			
Број часова активне наставе: 75		Теоријска настава: 30	
		Практична настава: 45	
		Остали часови: 15	
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и практичан рад у стоматолошкој ординацији.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		Завршни испит	
поена		поена	

активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава		практични испит	
колоквијум-и	30	усмени испит	55
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: СТРУЧНА ПРАКСА 2			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Уписан XII семестар			
Циљ предмета Интеграција знања и вештина из оралне хирургије, пародонтологије и дечје стоматологије како би студенти стекли компетенције за мултидисциплинарни приступ дијагностици и терапији пацијената различитих узраста.			
Исход предмета Након успешно савладане наставе из предмета Стручна пракса 2, студенти ће: овладати мултидисциплинарим приступом у орално-хируршким и пародонтолошким процедурама; располагати знањем и вештинама о превенцији и терапији у дечјој стоматологији, укључујући рано откривање ортодонтских неправилности и терапија истих; разумети значај сарадње између стоматолошких дисциплина, како би се осигурао свеобухватан приступ у планирању и извођењу терапије, са нагласком на очување здравља усне дупље и естетско-функционалну рехабилитацију пацијената.			
Садржај предмета Орално-хируршка припрема – повезаност са препротетском припремом и ортодонтском терапијом; Практичне активности (дијагностика и планирање хируршких интервенција у ортодонтској и протетској терапији: препротетска хируршка припрема и хируршке процедуре у ортодонтској терапији); Значај пародонтолошке припреме у препротетској терапији и њена повезаност са другим областима стоматологије; Значај пародонталног здравља као кључног фактора у дугорочној прогнози и стабилности фиксних и мобилних зубних надокнада; Практичне активности (спровођење пародонтолошких терапијских протокола који обезбеђују оптималне биолошке услове за успешну рехабилитацију усне дупље); Специфичности рада са децом, дијагностика, терапија и превенција; Специјализована знања и технике у дечјој стоматологији, укључујући принципе комуникације, пријема и управљања документацијом; Практичне активности (минимално инвазивни концепти и биолошки приступи лечењу дубоког каријеса, сложени ендодонтски протоколи, укључујући регенеративну ендодонцију, апексогенезу и апексификацију код незавршеног раста корена, са интеграцијом најновијих научних сазнања и клиничких смерница).			
Литература - Marković A, Čolić S, Stojčev Stajčić LJ, Dražić R, Gačić B. Praktikum oralne hirurgije. Beograd:Stomatološki fakultet; 2011. - Todorović LJ, Brković B, Dražić R, Milosavljević R. Stomatološka antesteziologija. Beograd:Stomatološki fakultet Univerziteta u Beogradu; 2012. - Dimitrijević B. Klinička parodontologija. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva; 2019. - Mladenović R. Pedodoncija praktika: praktikum iz dečje stomatologije. Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka Univerziteta u Kragujevcu; 2024.			
Број часова активне наставе:		Теоријска настава:	Практична настава: Остали часови: 150
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз практичан рад у стоматолошкој ординацији.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава	30	практични испит	30
колоквијум-и		усмени испит	40
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије		
Назив предмета: КЛИНИЧКИ БЛОК 2		
Статус предмета: Обавезан		
Број ЕСПБ: 5		
Услов: Уписан XII семестар		
Циљ предмета Интеграција знања и вештина стечених током претходних студија и оспособљавање студената за примену истих у решавању здравствених проблема конкретних пацијената.		
Исход предмета Након успешно савладане наставе из предмета Клинички блок 2, студент ће бити оспособљен: за целовиту процену потреба пацијента за стоматолошким збрињавањем и израду одговарајућег плана терапије; да покаже стручност у примени терапијских поступака из области рестауративне одонтологије, ендодонције и стоматолошке протетике; да самостално спроводи контролне прегледе и процењује резултате лечења; за препознавање и лечење компликација које могу настати током или након стоматолошке интервенције.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Сумирање кључних знања из клиничких стоматолошких предмета, неопходних за практичну примену у збрињавању најчешћих стања у области рестауративне одонтологије, ендодонције и стоматолошке протетике; Основе клиничког размишљања и дијагностика каријесних лезија, обољења пулпе и апексног периодонцијума; Биолошки принципи и технике директне и индиректне реконструкције зуба; Принципи виталне терапије пулпе и протоколи лечења дубоког каријеса; Савремени концепти ендодонтској терапији; Биолошки и механички аспекти реконструкције ендодонтски лечених зуба; Принципи планирања протетске терапије код безубих и крезубих пацијената; Индикације, контраиндикације и избор материјала за израду фиксних и мобилних зубних надокнада; Биомеханика и дуготрајност фиксних и мобилних протетских радова – компликације и њихова превенција; Континуирана контрола и одржавање оралног здравља код протетски збринутих пацијената; <i>Практична настава</i> Прогноза и план терапије безубих и крезубих пацијената; Индикације и контраиндикације за израду зубних надокнада; Упућивање пацијената на препротетску припрему; Вођење медицинске документације; Дијагноза и план терапије обољења тврдых зубних ткива, зубне пулпе и апексног пародонцијума; Рестауративна интервенција – препарација и рестаурација зуба директним и индиректним испунима; Терапија дубоког каријеса, примена средстава за стимулацију дентиногенезе; Терапије очувања виталитета зубне пулпе: директно прекривање пулпе, биопулпотомија; Терапија иререверзибилно промењене и некротичне зубне пулпе; Терапија ендодонтских обољења перирадикуларних ткива; Реконструкција ендодонтски лечених зуба применом директних круничних и коренско круничних надоградњи; Протетско збрињавање пацијената израдом мобилних зубних надокнада – узимање отисака, одређивање међувеличних односа, проба модела зубних надокнада, предаја дефинитивно израђене надокнаде, коректуре и контролни прегледи; Протетско збрињавање пацијената израдом фиксних зубних надокнада – брушење зуба, примене техника отискивања крезубих вилица за фиксне надокнаде, одређивање међувеличних односа, проба конструкција зубних надокнада, проба завршене фиксне надокнаде, везивање дефинитивних фиксних надокнада за зубе носаче, контролни прегледи.		
Литература - Jakovljević A, Kolak V, Melih I, Pešić D, Popović M, Nikitović A. Osnovi kliničke endodoncije. Pančevo: Stomatološki fakultet; 2021. - Živković S. Restauracija zuba sa velikim oštećenjima krunice. Beograd: Data status; 2023. - Martinović Ž, Tihaček Šojić Lj, Živković R. Totalna zubna proteza. Beograd: Autorsko izdanje; 2014. - Obradović Đuričić K, Todorović A, Dodić S, Medić V. Keramički sistemi u stomatološkoj praksi. Beograd: Stomatološki fakultet Univerziteta u Beogradu; 2013.		
Број часова активне наставе: 90	Теоријска настава: 30	Практична настава: 60 Остали часови: 45
Методе извођења наставе Наставе се изводи кроз предавања и практичан рад у стоматолошкој ординацији.		

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава	30	практични испит	
колоквијум-и		усмени испит	55
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: ИНТЕРПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАЊЕ			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: Уписан XII семестар			
Циљ предмета Упознавање, схватање и примена интерпрофесионалног образовања за све профиле будућих здравствених радника у сврху ефикасне сарадње међу члановима здравственог тима и постизања већедобробити за пацијента, побољшања здравствених исхода, а тиме и квалитета здравствене заштите.			
Исход предмета Располагање следећим знањима: описивање кључних елемената интерпрофесионалног образовања и колаборативне праксе; ефикасан и ефективан рад у тиму; препознавање улоге сваког члана здравственог тима. Располагање следећим вештинама: препознавање и презентовање свог доприноса у заједничком пружању ефикасне здравствене заштите; размена знања са другим члановима здравственог тима и постизање најбољег за пацијента; ефикасно комуницирање са пацијентима и њиховим породицама, као и са другим члановима здравственог тима о циљевима и приоритетима здравствене неге.			
Садржај предмета <i>Практична настава</i> Интерпрофесионално образовање – ИПО (појам и значај, искуства из других земаља, евалуација); Вештине тимског рада; Колаборативна пракса – КП (тимски рад здравствених радника у циљу постизања највишег нивоа); Анализе студија случаја из различитих медицинских и стоматолошких области које изводе групе студената; дефинисање улоге сваког члана здравственог тима; заједничко осмишљавање и презентовање терапијског плана у зависности од нивоа здравствене заштите. Радом група/тимова током практичне наставе координира модератор.			
Литература - Janković S. Farmakologija i toksikologija za stomatologe. Kragujevac: Fakultet Medicinskih Nauka, Univerzitet u Kragujevcu; 2021. - Seferović P, Lalić N, Micić D, i saradnici. Interna medicina 1. Beograd: Medicinski fakultet Beograd Univerziteta u Beogradu; 2023. - Seferović P, Lalić N, Micić D, i saradnici. Interna medicina 2. Beograd: Medicinski fakultet Beograd Univerziteta u Beogradu; 2023. - Živković S. Osnovi restaurativne stomatologije. 2. dopunjeno i prošireno izdanje. Beograd: Data status; 2019.			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава:	Практична настава: 30
Методе извођења наставе Наставе се изводи кроз практичан рад у малој групи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	50
практична настава	50	практични испит	
колоквијум-и		усмени испит	
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: СУДСКА МЕДИЦИНА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Уписан XII семестар			
Циљ предмета Усвајање основних знања из судске медицине као науке која служи за разјашњавање правних проблема из подручја здравља и болести, живота и смрти људи.			
Исход предмета Након успешно савладане наставе из предмета Судска медицина, од студента се очекује да буде оспособљен за: самостално обављање прегледа и препознавање знакова смрти ради утврђивања смрти; утврђивање и описивање повреда, обављање прегледа и узимање узорка за хемијско-токсиколошку анализу, идентификацију покојника на основу стања зуба и вилица.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у судску медицину; Појам оштећења здравља; Однос између обољења и повреда уопште; Механичке повреде - озледе; Механичке повреде - ране; Асфиктичне повреде; Физичке повреде; Повреде главе; Хемијске повреде и њихов судскомедицински значај; Дроге и наркоманија; Судскомедицинске карактеристике убиства, самоубиства и задеса; Карактеристике повређивања у саобраћајним несрећама; Идентификација уопште; Професионалне и деонтолошке обавезе стоматолога; Основна начела судскомедицинске експертизе. <i>Практична настава</i> Лешне особине и лешне промене; Судско-медицинска обдукција; Смрт и знаци смрти; Судскомедицинско описивање озледа; Судскомедицинско описивање рана Судскомедицински значај асфиктичних повреда; Судскомедицински значај физичких повреда; Судскомедицински значај повреда главе; Узимање материјала за токсиколошки преглед; Утврђивање алкохолисаности; Разликовање убиства, самоубиства и задеса; Судскомедицински значај лекара у току лечења повређеног након саобраћајних незгода; Форензичка антропологија и идентификација; Судскомедицински значај медицинске документације; Преглед повређених и окривљених.			
Литература - Selaković S. Sudska stomatologija - pravni i medicinski aspekti. Beograd: Službeni glasnik; 2013. - Popović V. Sudska medicina. Beograd: Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu; 2009. - Škavić J, Zečević D. Načela sudskomedicinskih veštačenja. Zagreb: Naklada LJEVAK ;2010. - Todorović M, Todorović D. Biološki tragovi i analiza molekula DNK. Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka Univerziteta u Kragujevcu; 2019.			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 30	Практична настава: 15
ДОН: 15			
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања, семинаре и практичан рад у малој групи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава	30	практични испит	
колоквијум-и		усмени испит	70
семинар-и			

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: ПРАВНИ АСПЕКТИ У ЗДРАВСТВУ			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписан XII семестар			
Циљ предмета Усвајање основних правних појмова у области здравственог законодавства и упознавање студената са правним аспектима рада у здравству, значајем правилног вођења медицинске документације, односно законима, уредбама, правилницима и другим правним актима који регулишу рад здравствених радника, здравствену делатност и права пацијената.			
Исход предмета Након успешно савладане наставе из предмета Правни аспекти у здравству, студент ће: бити оспособљен да дефинише основне појмове здравственог законодавства; моћи да разуме и примењује основне аспекте закона, уредба, правилника и других правних аката који регулишу рад здравствених радника, здравствену делатност и права пацијената; овладати основама правних аспеката рада у здравству; разумети правни значај адекватног вођења медицинске документације; бити оспособљен да објасни начин организовања Комора здравствених радника; моћи да разуме и објасни права и одговорности здравствених радника.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Деонтологија и основни појмови здравственог законодавства; Закон о здравственој заштити - основне одредбе везане за права на здравствену заштиту, учеснике у здравственој заштити, здравствену делатност, систем здравствене заштите и финансирање здравствене заштите; Начела здравствене заштите и импликације на рад здравствених радника; Закон о здравственом осигурању; Права пацијената и Закон о правима пацијената у светлу клиничког рада; Закон о правима лица са менталним сметњама у контексту клиничке праксе; Практични аспекти уредби и правилника у вези са здравством; Закон о Коморама и стицање, обнављање и одузимање лиценце здравственим радницима; Правни аспекти континуиране медицинске едукације; Правни значај медицинске документације; Правни аспекти стручног надзора и процеса (ре)акредитације здравствених установа; Права и одговорности здравствених радника. <i>Други облици наставе</i> Практичне импликације Закона о здравственој заштити; Импликације начела здравствене заштите различитих на рад здравствених радника; Права пацијената гарантована начелима здравствене заштите; Практичне импликације Закона о правима пацијената; Практичне импликације Закона о здравственом осигурању; Практичне импликације Закона о правима лица са менталним сметњама; Практичне импликације Закона о Коморама; Практични аспекти адекватног вођења медицинске документације.			
Литература • Timotić B, Andelski H. Zdravstveno zakonodavstvo. Beograd: Elit- Medica; 2004. • Lazarević A. Socijalna medicina. Beograd: Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu; 2005. • Savović M, Prlja D, Stepić D. Zdravstveno zakonodavstvo. Beograd: Udruženje "Pravnici zademokratiju"; 2006.			
Број часова активне наставе: 30	Теоријска настава: 15	Практична настава: 0	ДОН: 15
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и семинаре.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	60
практична настава		практични испит	
семинар-и	20	усмени испит	
семинарски рад	20		

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: ЗАВРШНИ РАД - ИСТРАЖИВАЊЕ			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: Уписан XII семестар			
Циљ предмета Оспособљавање студената за самостално дизајнирање истраживања, спровођење истраживања, стицање способности проналажења адекватних литературних података претраживањем иностраних и домаћих база података, стицање вештине примене адекватне методологије истраживачког рада, примена претходних знања из области статистичке обраде резултата.			
Исход предмета По завршетку предмета Завршни рад - истраживање очекује се да студент дизајнира и спроведе истраживање, односно да примени адекватне методе за статистичку обраду резултата истраживања.			
Садржај предмета Завршни рад студента се одвија под супервизијом ментора и подразумева следеће фазе: дефинисање теме завршног рада; израда детаљног плана истраживања; претраживање литературе; спровођење истраживања; избор адекватне статистичке методе; интерпретација добијених резултата и дискусија; оспособљавање за самосталну израду и одбрану рада. Сам поступак пријаве завршног рада дефинисан је Правилником о изради завршних радова на основним, основним академским и интегрисаним студијама на Факултету медицинских наука у Крагујевцу, а ближа упутства су објављена на веб страници Факултета.			
Литература Литература у подручју истраживања којом ће се студент бавити. Релевантна литература препоручена од ментора.			
Број часова активне наставе: 150	Теоријска настава:	Практична настава:	СИР: 150
Методе извођења наставе Консултативни рад са ментором, прикупљање и преглед литературе, спровођење истраживачког дела, синтетисање теоријских сазнања и резултата истраживања у писаној форми, презентација.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
истраживачки рад	40	презентација и одбрана нацрта писаног пројекта	30
израда нацрта писаног пројекта	30		

Студијски програм: Интегрисане академске студије стоматологије			
Назив предмета: ЗАВРШНИ РАД - ИЗРАДА И ОДБРАНА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписан XII семестар			
Циљ предмета Оспособљавање студената за самостално дизајнирање истраживања, спровођење истраживања, стицање способности проналажења адекватних литературних података претраживањем иностраних и домаћих база података, стицање вештине примене адекватне методологије истраживачког рада, примена претходних знања из области статистичке обраде резултата.			
Исход предмета Успешна одбрана завршног рада и оспособљеност за даљи научноистраживачки рад и самостално публиковање резултата својих истраживања – стицање вештина и знања које ће у својству едукатора користити у процесу континуиране едукације.			
Садржај предмета Израда и одбрана завршног рада представља последњу фазу израде завршног рада. Након консултација са ментором у којима су дефинисани тема и дизајн истраживања, неопходна литература, а након одговарајуће статистичке анализе добијених резултата, студент приступа самосталној изради и одбрани рада. Завршни рад мора бити у форми која садржи следећа елементе: увод, циљеви, материјал и методе, резултати, дискусија, закључак и референце. Технички изглед рада дефинисан је Правилником о изради завршних радова на основним, основним академским и интегрисаним студијама на Факултету медицинских наука у Крагујевцу. Рад треба да буде позитивно оцењен од стране два рецензента. Након наведеног, коначна, укоричена верзија завршног рада са извештајима рецензената, доставља се Студентској служби и заказује се датум јавне усмене одбране пред трочланом комисијом. Комисија оцењује дипломски рад оценом 5-10, а добијена позитивна оцена (6-10) улази у просечну оцену студента. Неодбрањен дипломски рад оцењује се оценом 5. По завршетку одбране сва документација се предаје Студентској служби како би се издало уверење о дипломирању.			
Литература Литература у подручју истраживања којом ће се студент бавити. Релевантна литература препоручена од ментора.			
Број часова активне наставе:		Теоријска настава:	Практична настава: Остали часови: 90
Методе извођења наставе Консултативни рад са ментором.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
израда завршног рада	70	одбрана завршног рада	30